BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika di kelas II MIN 8 Barito Kuala dengan menggunakan media congklak untuk kelas II A memiliki rata-rata sebesar 63,33 dan berada pada kategori “Cukup”.
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika di kelas II MIN 8 Barito Kuala dengan menggunakan media sempoa untuk kelas II B memiliki rata-rata sebesar 46,67 dan berada pada kategori “Kurang”.
3. Berdasarkan hasil penelitian ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media congklak dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sempoa pada pembelajaran matematika di kelas II MIN 8 Barito Kuala yang dapat dilihat dari perolehan perhitungan perbandingan melalui *uji Mann-Whitney* (Uji U) dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,016, karena $t_{hitung} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan media pembelajaran yang bersifat variatif dan menyenangkan, dan dapat digunakan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran. Agar hasil belajar lebih meningkat lagi sebaiknya media ini digunakan dari awal anak mempelajari penjumlahan di kelas I sehingga anak lebih mudah memahami karena sistem pembelajaran berurutan dari angka yang kecil dan dengan jangka yang lama anak juga menjadi terbiasa menggunakan media congklak dan media sempoa sehingga terasa lebih mudah dan menikmati.
3. Bagi peserta didik, media congklak dan media sempoa ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah, kreatifitas dan dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran matematika.