

BAB IV

PEMBAHASAN

A. Strategi Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4

Dalam peningkatan minat baca siswa, strategi seorang pustakawan sangat penting dalam hal tersebut. Untuk memenuhi berbagai informasi yang dibutuhkan oleh pelajar, maka diperlukan strategi-strategi yang dimiliki oleh pustakawan dalam menumbuhkan minat baca pada siswa. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis yang ada di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4, dengan pedoman wawancara yaitu bagaimana strategi pustakawan di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 dalam meningkatkan minat baca dan kendala dalam meningkatkan minat baca di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4.

1. Strategi Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Baca di SDN Sungai Jingah 4

a. Promosi Perpustakaan

Promosi Perpustakaan adalah sebuah kegiatan yang dilakukan memperkenalkan Perpustakaan yang bertujuan agar siswa lebih tertarik berkunjung ke Perpustakaan.

Dari hasil wawancara yang penulis lakukan, memperoleh tanggapan sebagai berikut:

“apabila saya bertemu peserta didik saya sering mengajak mereka untuk berkunjung dan membaca buku di Perpustakaan”.

Dikarenakan banyak peserta didik yang sangat jarang berkunjung ke perpustakaan, membuat pustakawan disana mengajak mereka berkunjung ke perpustakaan.

b. Memberikan Pelayanan yang Prima kepada Pemustaka

Pelayanan prima yaitu memberikan pelayanan sebaik mungkin kepada para pelanggan atau konsumen sehingga menimbulkan rasa puas. Sebagai pustakawan harus memberikan pelayanan yang baik kepada pemustaka agar pemustaka merasa puas atas pelayanan yang diberikan.

Dari penelitian yang penulis lakukan maka diperoleh hasil pelayanan yang ada di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 lumayan baik, seperti pustakawan bertanya kepada pemustaka informasi apa yang mereka butuhkan.

c. Memerhatikan Tata Ruang Perpustakaan

Gedung atau perpustakaan merupakan sarana dan prasarana yang sangat penting dalam penyelenggaraan perpustakaan. Perpustakaan sebagai pusat informasi dan pengetahuan memiliki tugas dan fungsi yang strategis yaitu menyediakan fasilitas ruang baca yang nyaman dan aman bagi pemustakanya. Pustakawan harus mempertimbangkan dana yang dimiliki oleh perpustakaan, luas ruangan, jumlah staf, pemustaka

yang berkunjung seperti kebutuhan apa saja yang dibutuhkan oleh pemustaka, memerhatikan infrastruktur dan fasilitas yang dimiliki oleh perpustakaan tersebut.

Hasil dari penelitian yang saya lakukan tata ruang yang ada di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 sudah lumayan bagus seperti tata letak meja sirkulasi yang sudah strategis, dan memiliki 1 kipas angin dan 1 *ace*, serta tata letak rak buku yang sudah lumayan rapi sehingga pemustaka nyaman untuk meminjam atau pun membaca buku di perpustakaan.

d. Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan adalah semua koleksi yang ada di perpustakaan baik karya cetak, karya non cetak, bahan grafika dan sebagainya, harus sesuai dengan yang dibutuhkan pemustaka. Hasil dari penelitian yang penulis lakukan di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4, bahan koleksi yang dimiliki sudah memenuhi standar. Seperti koleksi buku yang banyak dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka yang semuanya merupakan murid-murid SD.

2. Minat Baca di SDN Sungai Jingah 4

Membaca merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang bersifat aktif. selain itu, membaca memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi kalangan pelajar, sebab

membaca merupakan salah satu cara bagi individu dalam menemukan pengetahuan.

Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 merupakan salah satu perpustakaan yang menyediakan berbagai macam bahan pustaka sebagai wadah penunjang kebutuhan siswa dalam belajar serta menambah ilmu pengetahuan dalam proses pendidikan.

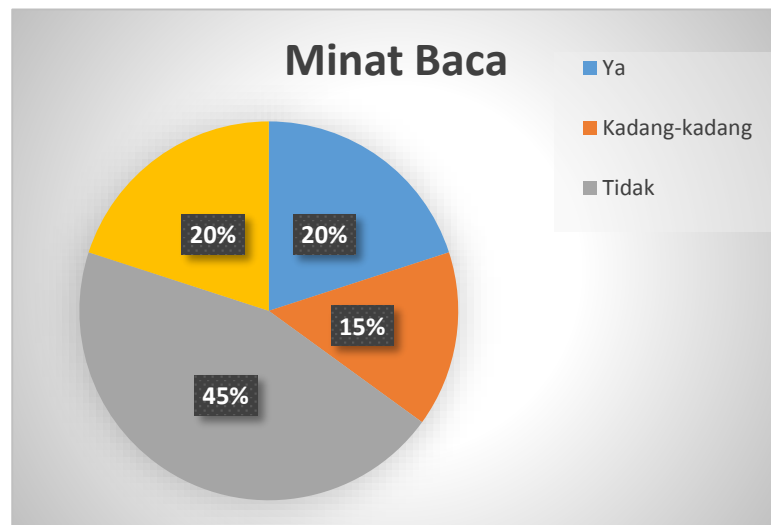
Dari pengamatan yang penulis lakukan selama Praktik Kerja Lapangan melihat murid yang berkunjung ke perpustakaan yang awalnya rendah dan terus meningkat hingga penulis selesai melakukan Praktik Kerja Lapangan. Tetapi tidak semua pengunjung perpustakaan tersebut membaca buku di perpustakaan, kebanyakan mereka memiliki alasan tersendiri. Oleh karena itu penulis melakukan survey kepada murid SDN Sungai Jingah 4. Sebanyak 30% dari murid dari keseluruhan muridnya. Dari data yang penulis dapatkan, berikut adalah grafik tentang pengunjung perpustakaan:



Grafik 4.1 Pengunjung Perpustakaan

Dari hasil survey yang dilakukan 29% mengatakan bahwa mereka sering berkunjung ke perpustakaan, 21% mengatakan bahwa mereka kadang-kadang ke perpustakaan, dan 50% mengatakan bahwa mereka tidak berkunjung ke perpustakaan.

Budaya membaca siswa di perpustakaan SDN Sungai Jingah saat ini masih tergolong rendah. Hal ini tidak semata-mata kesalahan dari murid saja melainkan kurang perhatiannya pustakawan dan guru dalam menumbuhkan motivasi untuk lebih gemar membaca di perpustakaan. Selanjutnya adalah grafik tentang minat baca murid.



Grafik 4.2 Minat Baca Perpustakaan di SDN Sungai Jingah

4

Hasil dari survey penulis membuktikan bahwa minat baca siswa yang menjawab Ya bahwa mereka sering membaca sebanyak 20%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 15%, dan yang menjawab tidak suka menjawab 45%, sedangkan yang menjawab hanya meminjam buku di perpustakaan dan membaca diluar perpustakaan sebanyak 15%.

B. Kendala yang Mempengaruhi Minat Baca di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4

Ada beberapa kendala dalam melaksanakan strategi yang akan dilaksanakan oleh pustakawan di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4, antara lain sebagai berikut:

1. Kurangnya Tenaga Pustakawan

Tenaga Pustakawan adalah orang yang bergerak dibidang perpustakawan atau ahli perpustakaan.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan tenaga pustakawan yang ada di perpustakaan Sungai Jingah 4 masih kurang yang untuk pembinaan dalam minat baca tersebut.

2. Kurang Ketatnya Peraturan Sekolah dalam Membawa *Handphone*

Di sekolah SDN Sungai Jingah 4 memperbolehkan murid-murid membawa *handphone* ke sekolah, sehingga kebanyakan anak murid yang menggunakan *handphone* disekolah membuat murid-murid malas berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku dan memilih untuk memainkan *handphone*.

3. Kurang Berperannya Guru dalam Pembinaan Minat Baca

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di SDN Sungai Jingah 4 kurang adanya dorongan dari guru dalam pembinaan minat baca mengakibatkan murid-murid juga malas untuk membaca ke Perpustakaan.

4. Lokasi Perpustakaan

Lokasi perpustakaan sangat menentukan minat baca pemustaka. Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis lokasi perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 tidak strategis karena letaknya berada dibelakang Sekolah dan biasanya juga terkena banjir, membuat murid-murid malas berkunjung ke perpustakaan.

5. Kurang bervariasinya bahan koleksi

Koleksi yang ada di perpustakaan juga salah satu yang menentukan minat baca murid, apabila koleksi hanya monoton buku, membuat siswa bosan jika hanya membaca buku saja seperti menambah koleksi permainan *puzzle* dan lain lain.