

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini dijelaskan beberapa kesimpulan untuk tugas akhir mengenai strategi pustakawan dalam meningkatkan minat baca di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4. Kesimpulan diambil berdasarkan rumusan masalah, disamping itu juga peneliti juga memberikan beberapa saran sebagai masukan untuk lebih memajukan Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4.

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian penulis di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 merupakan salah satu perpustakaan sebagai wadah penunjang kebutuhan siswa dalam belajar serta menambah ilmu pengetahuan dalam proses pendidikan. Dari data yang didapat di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4, minat baca siswa hanya mencapai 20% yang menyatakan siswa sering membaca, 15% yang menyatakan siswa kadang-kadang saja membaca, 45% menyatakan bahwa mereka tidak suka membaca, dan yang terakhir 15% yang menyatakan siswa meminja buku lalu membaca diluar perpustakaan. Dan dalam hal menumbuhkan minat baca siswa

untuk berkunjung ke perpustakaan. Untuk meningkatkan baca siswa di perpustakaan ada beberapa strategi yang dapat dilakukan oleh pustakawan diantara yaitu: melakukan promosi kepada siswa di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4, memberikan pelayanan yang prima kepada pemustaka agar pemustaka merasakan puas terhadap pelayanan yang diberikan, memerhatikan tata ruang perpustakaan agar tetap nyaman dan aman bagi pustakawan, memperbanyak koleksi yang ada di perpustakaan agar siswa tidak bosan,

2. Kendala yang mempengaruhi minat baca siswa di perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 adalah kurangnya tenaga pustakawan, kurang ketatnya peraturan sekolah dalam membawa *headphone* ke sekolah, kurang berperannya guru dalam pembinaan minat baca, lokasi perpustakaan yang kurang strategis mengakibatkan siswa malas untuk berkunjung ke perpustakaan, dan yang terakhir kurang bervariasinya koleksi perpustakaan yang mengakibatkan siswa bosan.

B. Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan-kegiatan berkaitan Perpustakaan Sungai Jingah 4, terutama dengan strategi pustakawan minat baca di Perpustakaan Sungai Jingah 4, antara lain sebagai berikut:

1. Mengusulkan menambah jumlah pengelola perpustakaan atau pustakawan yang berlatar belakang pendidikan ilmu

perpustakaan, agar di dalam pelaksanaan maupun perencanaan tertata lebih baik

2. Mengubah tata letak Perpustakaan, karena seperti yang sekarang ini Perpustakaan terletak dibelakang sekolah membuat anak-anak malas untuk berkunjung karena letaknya terkebelakang dan sering banjir
3. Meningkatkan fasilitas sarana dan prasana yang ada di Perpustakaan, menambah meja belajar masih kurang, dan menamkan rak sepatu agar sepatu bisa tersusun dengan rapi, serta menambahkan permainan ekstrakurikuler seperti catur. Agar lebih menarik siswa untuk berkunjung ke Perpustakaan.
4. Untuk lebih menarik para pelajar berkunjung ke Perpustakaan datang ke Perpustakaan diperlukan adanya promosi, baik secara tertulis seperti slogan-slogan ataupun baliho dan dengan cara secara langsung seperti melakukan sosialisasi ke kelas-kelas.
5. Melakukan kerjasama dengan guru kelas, agar guru dalam proses bisa lebih mendorong untuk datang ke perpustakaan.