

**PERAN KELUARGA MUSLIM DALAM MEMBINA AKHLAK ANAK
DI KELAYAN A KELURAHAN KELAYAN DALAM
BANJARMASIN SELATAN**

Oleh:

RABI'AH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019M/1440 H**

**PERAN KELUARGA MUSLIM DALAM MEMBINA AKHLAK
ANAK DI KELAYAN A KELURAHAN KELAYAN DALAM
BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Rabi'ah

NIM. 1501211395

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rabi'ah
NIM : 1501211395
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 28 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Rabi'ah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan
Ditulis Oleh : Rabi'ah
NIM : 1501211395
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Mei 1997
Alamat : Jl. Kelayan B Gang Simponi RT 07 RW 02 No 08 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP.195005251979021001

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Masyitah, M. Pd.i
NIP.196012121987032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP.196801021998032002

PENGESAHAN


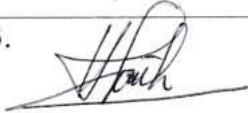
Skripsi yang berjudul: “Peran Keluarga Muslim Dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan”. Nama : Rabi’ah, Nim: 1501211395, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 01 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600010619866032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd,i (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rabi'ah, 2019. *Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. (II) Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.i.

Kata Kunci: Membina, Akhlak dan Anak

Penelitian ini dilatar belakangi dari pentingnya peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan. Pembinaan keluarga itu merupakan pendidikan pertama dan utama bagi setiap anak, sedangkan pendidikan yang lain seperti pendidikan sekolah dan pendidikan masyarakat lanjutan dari pendidikan keluarga. Karena pendidikan keluarga itu adalah tempat pendidikan paling sempurna dan pusat kasih sayang dan saling membantu antar sesama dan meskipun orang tua telah memberikan pembinaan akhlak terhadap anaknya, akan tetapi masih ada anak terkadang tidak menurut kepada orang tuanya, sehingga pembinaan orangtua masih dikatakan kurang berjalan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan dan untuk mengetahui hal-hal yang menghambat dan mendukung peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field research*). Subjek penelitian ini adalah 5 keluarga yang memiliki anak dari usai 6-18 tahun di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin sedangkan objek penelitian bagaimana peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan. Kemudian dari hasil tersebut penulis menganalisis dengan analisis kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan documenter. Penelitian ini menghasilkan bahwa peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan adalah pengajaran, keteladanan, pengawasan, nasehat dan hukuman atau teguran.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan 5 keluarga tersebut dengan cara memberikan pengajaran untuk modal kehidupan anak, keteladanan agar menjadi anak yang berakhlak mulia, memberikan pengawasan kegiatan anak sehari-hari, memberikan nasehat dengan kata-kata lemah lembut dan hukuman yang tidak melukai diri anak. Adapun hal-hal yang menghambat dan mendukung peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak meliputi latar belakang pendidikan, ekonomi dan lingkungan masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

الحمد لله ربّ العلمين

Kupersembahkan Karya ini kepada:

*Allah SWT yang telah memberikan kehidupan dimuka bumi ini,
Sholawat dan salam tercurah kepada cahaya paling terang manusia terindah
Nabi Muhammad SAW sebagai teladanku,*

Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tuaku

*Aby "Riduan Sya'Rani" & Ummi "Hamdah" yang tercinta & yang Ku Hormati
sampai kapanpun,*

*Kakak-kakak ku: "Muz'nah, S.H.I", "Luthfi, S.H", "Quratul 'Ain, S.H" yang
telah memberikan motivasinya serta warna-warni dalam kehidupanku.*

Karya yang sederhana tetapi penuh dengan makna ini kupersembahkan buat:

Almameterku Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

*Dan khususnya kepada para dosen yang telah memberikan Ilmu, Pengalaman,
Nasehat, dan Bimbingannya.*

*Kepada seluruh Sahabatku, Kasmiah, Sarkiah, Nur Azizah, Sarinah, Nurul
Hikmah, Oktavia, Nurlia Hikmah, Selviati, Nadya, Maulidah, Alfy, serta
seluruh kawan-kawanku atau para orang-orang hebat*

Pendidikan Agama Islam (PAI) 2015 Khususnya Lokal B

Aqidah Akhlak (AA) 2015 Khususnya Lokal C

MOTTO

Lakukan bagianmu semampu yang kamu bisa.
Selanjutnya, biarkan ALLAH melakukan bagian yang tak kamu bisa.

MENCARI MOTIVASI ITU MUDAH,
MEMPERTAHANKANNYA YANG SUSAH.
MEMULAI SESUATU ITU GAMPANG,
MENYELESAIKAN SESUATU ITU YANG BUTUH
PERJUANGAN...

" مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ "

(Barang siapa yang sabar akan beruntung)

Doa orang tua adalah kesuksesan anak:

"Aby" Riduan Sya'rani dan "Ummi" Hamdah

Tabassam

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em

ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'addin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek.

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	ditulis	<i>ā - Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā- yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>I - karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>û - furud</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila dikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawi al-furud</i> atau <i>Ẓawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan*”. Sholawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.i., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.i., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Sawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi dan penyusunan skrip.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. H. Hazerul Hayatullah S. Sos., selaku Lurah Kelurahan Kelayan Dalam serta staf-staf Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan serta masyarakat

yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt.berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 14 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR MATRIKS.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu/Kajian Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Peran Keluarga Muslim	17
B. Bentuk Peran Orang Tua	19
C. Fungsi Keluarga Muslim.....	21
D. Pendidikan Islam dalam Keluarga Muslim	22
E. Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak...	23
F. Pengertian Pembinaan.....	25
G. Pengertian Akhlak.....	26
H. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak.....	28
I. Akhlak Islami	31
J. Metode Pembinaan Akhlak	35
K. Awal Pertumbuhan Anak	42
L. Hal-hal yang Mempengaruhi Akhlak.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	59

	F. Prosedur Penelitian	60
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	62
	B. Penyajian Data dan Pembahasan	69
	C. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak.....	93
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	102
	B. Saran-Saran.....	104
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR MATRIKS

Matriks; 3. 1	57
Matriks; 4. 1	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Batas Wilayah	63
Tabel 4.2 Dikelompokan Menurut Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Menurut Usia	65
Tabel 4.4 Klasifikasi Penduduk Menurut Pendidikan	65
Tabel 4.5 Mata Pencaharian Penduduk	66
Tabel 4.6 Sarana Pendidikan	68
Tabel 4.7 Gambaran Latar Belakang Pendidikan Subjek Penelitian	95
Tabel 4.8 Mengenai Pendidikan Tambahan Orang Tua	97