

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* atau penelitian yang bersifat deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan induktif serta terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga dan 3 anak dari keluarga tersebut yang memiliki anak berusia 6-18 tahun dalam keluarga muslim yang berbeda latar belakang pekerjaannya, seperti ibu rumah tangga, pedagang, pengajar, dan pembantu dari kalangan keluarga muslim ini yang melakukan pembinaan akhlak anak dalam pendidikan agama terhadap anak yang berpengaruh besar dalam

¹Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 2015, h. 60.

jiwa anak sehingga anak mampu mencontoh cepat apa yang diajarkan oleh orangtuanya di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan di gali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok, meliputi:

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan, meliputi:

- 1) Data yang berkenaan dengan Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.
- 2) Data tentang hal-hal yang mendukung dan menghambat Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan yang meliputi:

- a) Pendidikan
- b) Ekonomi
- c) Lingkungan

Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui pengumpulan data seperti: wawancara, observasi dan dokumentasi. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditujukan kepada keluarga (orang tua) yang memiliki anak dari usia 6-18 tahun di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok yang meliputi:

- a) Gambaran umum lokasi penelitian
- b) Keadaan keluarga di dalam lingkungan sekitar serta peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak dari usia 6-18 tahun di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

2. Sumber Data

- 1) Informan utama, yaitu keluarga (Bapak atau Ibu) yang beragama Islam di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan yang mempunyai anak dari usia 6-18 tahun.
- 2) Informan tambahan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, yakni Lurah

Kelayan A Kelayan Dalam, tokoh masyarakat dan masyarakat sekitar yang ada di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

- 3) Dokumentasi, yaitu segala dokumentasi mengenai data yang diperlukan berhubungan dengan data-data yang bias diperoleh dari kantor Kelurahan, dsb.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:²

1. Observasi

Observasi yaitu menggambarkan pengamatan langsung dengan melihat dan mengetahui secara langsung permasalahan yang diteliti mengenai peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

Data yang digali melalui teknik observasi ini meliputi metode yang digunakan dalam rangka mendidik anak, keadaan anak, dan hal-hal yang mempengaruhi proses peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan. Observasi yang dilakukan bersifat langsung, yaitu peneliti melakukan pengamatan dan pencatatan langsung di lokasi penelitian.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 2013, h. 309

Dengan kelebihan dan kekurangannya penulis memilih metode observasi non partisipatif, untuk mengetahui para pendidik melaksanakan pembinaan. Peneliti mengamati dan mencatat segala aktivitas peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan Tanya jawab langsung secara lisan kepada informan maupun informasi sehubungan dengan data yang diperlukan. Bagaimana cara peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak dan hal-hal yang pendukung atau penghambat peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis. di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki hasil penelitian serta menggambarkan hasil dari penelitian.

Tabel 3.1. Matriks Mengenai Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|--|-------------|-------------------------|
| 1 | Peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan</p> <p>a. Data pokok, yaitu data yang berkenaan dengan Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelurahan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.</p> <p>b. Data tentang hal-hal yang mendukung dan menghambat Peran Keluarga Muslim dalam Membina Akhlak Anak di Kelurahan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan yang meliputi:</p> <p>a. Pendidikan</p> <p>b. Ekonomi</p> <p>c. Lingkungan</p> | <p>Informan utama</p> <p>Informan tambahan</p> <p>Dokumentasi</p> | <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> |
| 2 | <p>Data penunjang, data ini data yang mendukung terhadap data pokok yang meliputi:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> | <p>Informan utama</p> <p>Informan tambahan</p> | <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | <p>b. Keadaan keluarga di dalam lingkungan sekitar serta peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak dari usia 6-18 tahun di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.</p> | Dokumentasi | |
|--|---|-------------|--|

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.
- b. Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikan dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.
- c. Editing, teknik ini digunakan untuk melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua terisi lengkap dan data tersebut dapat dipahami serta dapat dipakai.

2. Teknik Analisis Data

Dengan menganalisis data ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlibat peran keluarga muslim dalam membina akhlak anak di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin Selatan.

Menggunakan teknik induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan peninjauan awal ke lokasi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak berwenang.
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya untuk dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.