

تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج
الدراسي ٢٠١٣ م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث
بنجرماسين

إعداد:

أحمد غزالي



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي
٢٠١٣م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد غزالي

١٣٠١٢٣٠٧٠٩

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٠م/٢٠١٩هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
(يوسف: ٢)

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى الفتح الذي يرافقي ويقويني ويعطيني الصبر في كل شيء حياتي. لأن

رضاك قادر على إكمال عملي.

أبي المحبوب وأمي المحبوبة

أبي مخزني وأمي راسيتا الذان يرضيان بي ويدعوالي دائماً في كل محاولتي وحياتي وطلب العلم.

وإلى أختي الكبيرة المحبوبة وإلى أخي المحبوبين

أبي موليانى، ريني مغني، أحمد كريم، نورليلي ميني، محمد طه، مسلياني، روضة الجنة الذين يدعوالي

ويمكن اجعلني ابتسم دائماً في مواجهة الصعب والسهل في حياتي.

وإلى أساتيدي المكرمين وأستاذاتي المكرمة

وإلى أصدقائي المحبوبين

لجميع أولئك الذين كانوا حاضرين في حياتي. الأصدقاء في حين روضة الأطفال والمدرسة الابتدائية

دار العلوم والمدرسة المتوسطة الإسلامية مولاورامان والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث

بانجارماسين (قسم العلوم الطبيعية)، قسم تعليم اللغة العربية (PBA C 2013)،

(PPL 1 dan 2)، وكذلك إخواني وأخواتي (KKN) في قرية بانجارساري، مقاطعة أنجسانا

الذين أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم النافعة لانتهاؤ هذا البحث العلمي وليس لي كلمة أهديتها

أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- سماحة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير، رئيس القسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- سماحة المكرم المشرف الأول الأستاذة الدكتور إنا مطمئنة الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- سماحة المكرم المشرف الثاني الأستاذ محمد نادر الماجستير، على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٥- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.

٦- المكرم رئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ورئيس المكتبة بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧- رئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي، وخاصة لصديقاتي بقسم تعليم اللغة العربية.

فكرة هذا البحث العلمي تولدت من رجاء الكاتب لتقدم عملا الذي ينتفع لدنيا التعليم وخاصة للغة العربية. ولكن بحدود وضعف الكاتب الذي تسبب هذا البحث العلمي ربما بعيد عن الكمال. بل الكاتب متفائل، أدنى المعلومات الذي تستطيع أن تعط من هذا البحث العلمي، لعل يستطيع أن يكون مولداً و حجر المغنطيس لينتفع في تعليم اللغة العربية في وقت ما. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، يوليو ٢٠١٩ م

الباحث

أحمد غزالي

١٣٠١٢٣٠٧٠٩

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي
٢٠١٣م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين

الطالب : أحمد غزالي

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٠٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

المشرف الثاني

المشرف الأولى

محمد نادر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

الأستاذة الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين، الذي كتبه: احمد غزالي، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٠٩ قد دافعت الباحث عن الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٧ يونيو ٢٠١٩

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٧،٩ (ب+)

عميدة كلية التربية والتعليم

يجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الإسم	التوقيع
١. الدكتورة إنا مطمئة الماجستير (رئيسا ومناقشا)	
٢. الدكتور حامدي إلهامي الماجستير (مناقشا)	
٣. محمد نادر الماجستير (مناقشا)	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : أحمد غزالي

رقم قيد الطالب : ١٣٠١٢٣٠٧٠٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرّ بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣ م في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في زمان ما أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يوليو ٢٠١٩ م

توقيع صاحب الإقرار

أحمد غزالي

١٣٠١٢٣٠٧٠٩

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة.....
ج	شعار
د	إهداء.....
هـ	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطالبة
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث.....
ع	قائمة الجداول.....
ف	قائمة الملاحق.....

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث.....
٦	ب- تحديد الإجراءات.....
٧	ج- أسئلة البحث.....
٨	د- أهداف البحث.....
٨	هـ - أهمية البحث.....
٩	و- الدراسات السابقة.....

ز- هيكل البحث..... ١٢

الباب الثاني الإطار النظري

أ- تعريف وخصائص المنهج الدراسي ٢٠١٣..... ١٣

١- معيار العلمية..... ١٥

٢- كفاءة الخريج..... ١٨

٣- تقويم..... ١٩

٤- الخصائص تقويم المنهج الدراسي ٢٠١٣..... ٢٠

ب- أساس المنهج الدراسي ٢٠١٣..... ٢٢

١- الأساس الفلسفي..... ٢٢

٢- الأساس القانوني..... ٢٤

٣- الأساس المفاهيمي..... ٢٦

٤- الأساس النظري..... ٢٧

ج- مكونات المنهج الدراسي..... ٢٨

١- أهداف المنهج الدراسي..... ٢٨

٢- مواد المنهج الدراسي..... ٢٨

٣- طريقة..... ٢٨

٤- منظّمة المنهج الدراسي..... ٢٩

٥- التقويم..... ٢٩

د- التقويم بشكل عام..... ٢٩

١- مفهوم التقويم..... ٣٠

٢- تطور مفهوم التقويم..... ٣١

٣- نماذج التقويم التلخيصي والتكويني..... ٣٢

هـ -	تقويم المنهج الدراسي ٢٠١٣	٣٤
و -	الخصائص تقويم المنهج الدراسي ٢٠١٣	٣٥
١ -	التعلم الكامل	٣٥
٢ -	التقويم الأصيل	٣٦
٣ -	التقويم المستمر	٣٦
٤ -	استخدام تقنيات التقييم والمراقبة، والتقييم الذاتي المختلفة ويمكن كتابة تقنيات التقييم المختارة، عن طريق الفهم، والمنتج، والمحفظة، والأداء، والمشروع	٣٦
ز -	مبدأ التقييم	٣٧
ح -	تقنيات وتطبيق تقويم المنهج الدراسي ٢٠١٣	٣٨
١ -	تقنيات التقييم	٣٨
٢ -	تطبيق التقييم	٣٩
ط -	المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية. ٤٠	
١ -	الأهداف	٤١
٢ -	الطريقة	٤٢
٣ -	المادة أو التعلم	٤٢

الباب الثالث

منهج البحث

أ -	نوع البحث	٤٤
ب -	تصميم البحث	٤٤
ج -	موضوع البحث	٤٥
د -	ذات البحث	٤٥
هـ -	البيانات ومصادرها	٤٥

- و- أسلوب جمع البيانات..... ٤٧
- ز- أسلوب في معالجة البيانات و تحليلها..... ٤٨
- ح- إجراءات البحث..... ٥٠

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٥٢
- ب- عرض البيانات..... ٥٩

الباب الخامس

الإختتام

- أ- الخلاصة..... ٨٠
- ب- توصيات..... ٨١

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣،١	البيانات، ومصادر البيانات، وأسلوب جمع البيانات	٤٣
٤،١	بيانات رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.	٤٩
٤،٢	أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م.	٥٠-٤٩
٤،٣	أحوال المدرسين في السنة ٢٠١٨/٢٠١٩ م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.	٥٤-٥١
٤،٤	أحوال طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	٥٥

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	دليل الملاحظة للمدرّس
٢	دليل المقابلة الشفهية للمدرّس ورئيس المدرسة
٣	خطاب عنوان البحث العلمي
٦	بطاقة الإشراف
٧	السيرة الذاتية للباحثة
٨	الصور