

## ABSTRAK

Ahmad Ghajali. 2019, *Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab Di Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D, Pembimbing II: Muh Nadir, S.Ag, M.Pd, M.Stud.

Kata Kunci : *Kurikulum 2013, Pembelajaran Bahasa Arab*

Salah satu komponen mendasar dalam kegiatan pendidikan adalah kurikulum. Kurikulum 2013 merupakan strategi pengembangan kurikulum untuk mewujudkan sekolah yang efektif, prouktif, dan berprestasi. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang mulai diterapkan, pengembangan dari kurikulum yang telah ada sebelumnya, adanya peningkatan dan keseimbangan kemampuan yang berupa sikap, pengetahuan, dan keterampilan, tujuannya agar peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?, Dan Apakah Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin Berhasil atau Tidak?

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa arab dikelas X. adapun objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran bahasa arab berdasarkan kurikulum 2013 di kelas X di madrasah Aliyah negeri 3 banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah lapangan deskriptif, dimana peneliti langsung kelapangan dengan cara mengamati dan berinteraksi dengan pihak terkait, dengan melakukan wawancara dan melihat data yang menunjang dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di kelas X berdasarkan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin berhasil dan terlaksana dengan baik, hal ini dikarenakan guru mampu melaksanakan evaluasi berdasarkan kurikulum 2013 dengan perencanaan yang telah di buat.

## ملخص البحث

احمد غزالي، ٢٠١٩م. "تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين" الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرفة الأول الدكتور إنا مطمئنة الماجستير، المشرف الثاني محمد نادر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المنهج الدراسي ٢٠١٣، تعليم اللغة العربية

ومن احد المكونات الأساسية في الأنشطة التعليمية هو المنهج الدراسي. المنهج الدراسي ٢٠١٣ هو إستراتيجية تطوير المنهج الدراسي لتحقيق المدرسة الفعالة والمبادرة والانجاز. المنهج الدراسي ٢٠١٣ هو منهج جديد بدأ تطبيقه، وتطوير المنهج الدراسي الحالية، وتحسين وتوازن القدرات في شكل المواقف والمعارف والمهارة الهدف هو أن يصبح الطلاب بشرا يؤمنون ويخشون الله سبحانه وتعالى، وهم نبلاء، يتمتعون بصحة جيدة، وعلى دراية، وقادرون على أن يكونوا مبدعين ومستقلين، وأن يصبحوا مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين.

و أسئلة هذا البحث هو: كيف تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين؟ وهل تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين ناجح أو غير ناجح؟ ذات في هذا البحث هو المدرّس يعلم في الصف العاشر. وموضوع في هذا البحث هو تقويم المدرّس في تطبيق حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣ في الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين. نوع هذا البحث، البحث ميداني بمدخل البحث الوصفي. يعني يشرح جميع الدراسة والظهور المظهر عند البحث. البحث الكيفي هو المدخل الإستقصاء. لأنّ هذا البحث يجمع البيانات بطريقة المواجهة المباشرة ويتفاعل بالأشخاص في مكان البحث.

هذا نتائج البحث أن تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين وطبّق بشكل جيد، لأن المدرّس طبّق تقويم حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣ بالتخطيط.