

**PENGARUH PENGGUNAAN *UNIT METHOD*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MIN 1 TAPIN**

OLEH

AHMAD HAFI BIJURI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440**

**PENGARUH PENGGUNAAN *UNIT METHOD*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MIN 1 TAPIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Ahmad Hafi Bijuri
NIM 1401291150**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hafi Bijuri
NIM : 1401291150
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 30 April 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Mei 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Ahmad Hafi Bijuri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan *Unit Method* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 1 Tapin

Ditulis oleh : Ahmad Hafi Bijuri

NIM : 1401291150

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan *Unit Method* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 1 Tapin, Nama Ahmad Hafi Bijuri, NIM 1401291150, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Juni 2019M / 13 Syawwal 1440H
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80.1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Bajuri, Ahmad Hafi. 2019. Skripsi Pengaruh Penggunaan *Unit Method* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 1 Tapin, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (II) Mahmudah, M.Pd.I

Skripsi yang membahas tentang pengaruh penggunaan *unit method* terhadap hasil belajar siswa ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab. Hal ini dilihat bahwa guru mata pelajaran bahasa Arab masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah, tanya jawab dan penugasan. Akibatnya hasil belajar siswa kurang memuaskan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan *unit method* dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan *unit method* pada pembelajaran bahasa Arab di kelas IV MIN 1 Tapin. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *unit method*, untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *Unit Method* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Arab di MIN 1 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk mengali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik dengan menggunakan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV di MIN 1 Tapin .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *unit method* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa Arab di kelas IV di MIN 1 Tapin . Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar peserta didik. Berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 20,27 dari nilai rata-rata pretest 48,38 menjadi 68,65 pada nilai rata-rata posttest. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji Wilcoxon, didapat nilai hitung sebesar = 0,000 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $< 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan *unit method* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MIN 1 Tapin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin,...

Segala puji bagi Mu ya Allah

Sembah sujud serta ribuan rasa syukur ku haturkan kepada pencipta yang Maha Agung Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, dan memperkenalkanku dengan cinta. Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani hidup. Terimakasih atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tak lupa aku haturkan kepada kekasih-Mu baginda Nabi Muhammad saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi Ayah dan Ibuku tercinta, yang tiada henti memberiku dukungan, semangat, doa, dorongan, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku kuat menjalani setiap perjalan hidupku, setiap rintangan dan setiap cobaan. Terimakasih kepada Kakakku atas segala kasih sayang dan dukungannya serta semangat yang sudah kau berikan.

Terimakasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan. Teman-teman PGMI A 2014. Terimakasih karena sudah memberikanku pengalaman-pengalaman dan pelajaran-pelajaran yang tidak ku dapat dibangku kuliah. Terimakasih karena sudah memberi warna dalam perjalanan hidupku.

Terimakasih kuucapkan kepada guru-guru yang sudah dengan ikhlas memberikan ilmu-ilmunya sejak dibangku Madrasah Ibtidaiyah Negeri Serawi, guru-guruku tersayang di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Rantau, guru-guruku yang tercinta di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau.

Terimakasih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi sekaligus Dosen Penasihat Akademik dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum. Selaku Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Ahmad syauqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Madrasah beserta Guru-guru MIN 1 Tapin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Ahmad Hafi Bijuri
NIM. 1401291150

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ

وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ [النحل: ٧٨]

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. [An Nahl:78]

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defini Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Kegunaan/Signifikasi Penelitian	13
G. Hipotesis	14
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran	16
2. Metode Pembelajaran Bahasa.....	18
B. <i>Unit Method</i>	19
1. Pengertian Unit Method	19
2. Cara Pelaksanaan Unit Method	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Unit Method	23
C. Hasil Belajar.....	24
1. Pengerttian Hasi Belajar	24
2. Aspekaspek Hasil Belajar.....	25
D. Pendidikan Bahasa Arab di Sekolah.....	28
1. Pengertian Bahasa Arab	28
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	30
3. Pembelajaran Bahasa Arab MI.....	31
4. Materi.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Tempat dan Waktu Penelitian	41
E. Data Pokok dan Data Penunjang	41
F. Sumber Data.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Instrumen Penelitian	47
I. Desain Pengukuran.....	52
J. Teknik Analisis Data	53
K. Prosedur Penelitian	63
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Penyajian Data.....	72
C. Analisis Data	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

No		Hal
I.	Rata-rata Nilai Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 1 TAPIN.....	6
II.	KI-KD Pembelajaran Bahasa Arab Semester Ganjil.....	35
III.	Matriks Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
IV.	Pemberian Skor Instrumen Penelitian	52
V.	Klasifikasi Hasil Interpretasi Hasil Belajar	53
VI.	Data Kepala Sekolah MIN 1 Tapin	66
VII.	Data Peserta Didik MIN 1 Tapin	69
VIII.	Data Guru dan Karyawan MIN 1 Tapin	70
IX.	Jumlah dan Kondisi ruang MIN 1 Tapin	71
X.	Hasil Belajar Uji Validitas Butir Soal	72
XI.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dikelas Eksperimen	75
XII.	Hasil Belajar Pretest Peserta Didik	77
XII	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas IV	78
XIII.	Rata-rata, standar Deviasi dan Varians Pretest Peserta Diidk	79
XIV.	Uji Normalitas Pretest Peserta Didik.....	79
XV.	Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta didik	80
XVI.	Distrubusi Frekuensi Posttest Peserta Didik	81
XVII.	Standar Deviasi dan Varian Posttest peserta didik.....	82
XVIII.	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	82
XIX.	Uji <i>Wilcoxon</i>	83

DAFTAR LAMPIRAN

NO		Hal
I.	Daftar Terjemah	92
II.	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MIN 1 Tapin	93
III.	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator	94
IV.	Soal Uji Coba	98
V.	Kunci Jawaban	103
VI.	Perhitungan Uji Validitas dan Reabilitas Uji Coba Instrumen Tes	104
VII.	Soal Valid dan Realibel	111
VIII.	Soal <i>Pretest-Posttest</i>	113
IX.	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i>	115
X.	Kisi-Kisi Validator	116
XI.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	154
XII.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	156
XIII.	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	158
XIV.	Uji <i>Wilcoxon</i>	160
XV.	RPP	162
XVI.	Foto Pelaksanaan pembelajaran	166
XVII.	Pedoman Dokumentasi dan wawancara	172
XVIII.	Hasil Wawancara	174
XIX.	Foto Sekolah dan Guru	175
XX.	Surat Izin Riset Kementerian Agama Kabupaten Banjar	177
XXI.	Surat Keterangan Melakukan Seminar Proposal	178

XXII. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	179
XXIII. Surat Izin Selesai Riset	180
XXIV. Surat Pergantian Judul	181
XXV. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	182
XXVI. Surat Riset.....	183
XXVII. Catatan Seminar Proposal.....	184
Catatan Konsultasi Skripsi	185
Daftar Riwayat Hidup	187