

ABSTRAK

Bajuri, Ahmad Hafi. 2019. Skripsi Pengaruh Penggunaan *Unit Method* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 1 Tapin, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (II) Mahmudah, M.Pd.I

Skripsi yang membahas tentang pengaruh penggunaan *unit method* terhadap hasil belajar siswa ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab. Hal ini dilihat bahwa guru mata pelajaran bahasa Arab masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah, tanya jawab dan penugasan. Akibatnya hasil belajar siswa kurang memuaskan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan *unit method* dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan *unit method* pada pembelajaran bahasa Arab di kelas IV MIN 1 Tapin. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *unit method*, untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *Unit Method* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Arab di MIN 1 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk mengali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik dengan menggunakan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV di MIN 1 Tapin .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *unit method* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa Arab di kelas IV di MIN 1 Tapin . Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar peserta didik. Berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 20,27 dari nilai rata-rata pretest 48,38 menjadi 68,65 pada nilai rata-rata posttest. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji Wilcoxon, didapat nilai hitung sebesar = 0,000 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $< 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan *unit method* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MIN 1 Tapin.

