

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	QS. Ar-Ra'd ayat 11	3	“Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”
2	II	Ebook	19	“Layanan adalah segala aktivitas atau kinerja yang dapat ditawarkan salah satu pihak kepada pihak lain yang pada dasarnya tidak berwujud dan tidak juga mengakibatkan kepemilikan apa pun. Produksi itu dapat atau mungkin terkait dengan produk fisik. Layanan adalah kegiatan yang dapat diidentifikasi secara terpisah, yang pada dasarnya tidak berwujud yang memberikan kepuasan dan tidak perlu terikat dengan penjualan produk atau layanan lain. Untuk menghasilkan layanan mungkin tidak memerlukan penggunaan barang yang enak. Namun ketika penggunaan tersebut diperlukan, tidak ada pengalihan hak (kepemilikan permanen) untuk barang-barang yang enak ini.”
3	II		43	“Promosi adalah komunikasi yang membangun dan memelihara hubungan baik dengan memberi tahu dan membujuk satu atau lebih khalayak untuk melihat organisasi secara positif dan menerima produk-produknya.”

PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

Pedoman Wawancara :

No	Fokus Masalah	Instrumen Observasi dan Wawancara
1	Produk yang ditawarkan	1. Kurikulum yang diterapkan 2. Model pembelajaran 3. Gambaran dan bukti lulusan 4. Kegiatan ekstrakurikuler 5. Keunggulan dari SMA Plus CMI
2	Tarif jasa pendidikan yang diterapkan	1. Biaya pendidikan yang ditanggung 2. Fleksibilitas pembayaran 3. Jangka waktu pembayaran 4. Biaya yang didapat selain dari siswa dalam pelayanan jasa pendidikan di SMA Plus CMI 5. Teknik penetapan tarif jasa pendidikan di SMA Plus CMI
3	Lokasi pelayanan yang diselenggarakan	1. Lokasi pelayanan jasa pendidikan 2. Kemudahan tercapainya lokasi pelayanan jasa pendidikan 3. Tersedia transportasi
4	Promosi jasa pendidikan	1. Tujuan dan sasaran promosi jasa pendidikan ini dilaksanakan 2. Media yang digunakan dalam promosi jasa pendidikan di SMA Plus CMI 3. Penggunaan pesan dalam membangun hubungan masyarakat agar tercipta citra dan identitas sekolah yang baik

Pedoman Observasi :

1. Melakukan penjajakan awal ke SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.
2. Meninjau dan mengamati secara langsung lokasi penelitian SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

Pedoman Dokumentasi :

1. Sejarah singkat dan letak geografis
2. Visi, Misi dan tujuan
3. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan
4. Keadaan siswa
5. Keadaan sarana dan prasarana

Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen wawancara dengan Kepala Sekolah	
1.	Pandangan tentang pemasaran jasa pendidikan dan tujuan dari sekolah dalam pemasaran jasa pendidikan.
2.	Sejarah yang melatarbelakangi didirikannya SMA Plus CMI
3.	Gambaran karakter lulusan sekolah
4.	Keunggulan dari SMA Plus CMI
5.	Kurikulum dan Model pembelajaran yang diterapkan
6.	Kegiatan ekstrakurikuler
7.	Prestasi yang diraih
8.	Landasan dasar dalam penentuan tarif jasa pendidikan
9.	Kondisi lokasi pelayanan jasa pendidikan
10.	Kemudahan tercapainya lokasi pelayanan jasa pendidikan
11.	Transportasi yang disediakan
12.	promosi jasa pendidikan yang dilaksanakan
13.	Media yang digunakan
14.	Penggunaan pesan yang digunakan guna membangun hubungan masyarakat agar tercipta citra dan identitas sekolah yang baik
Instrumen Wawancara dengan Bendahara Sekolah	
1.	Landasan dasar teknik dalam penentuan tarif jasa pendidikan
2.	Biaya yang ditanggung
3.	Biaya yang didapat selain dari siswa (konsumen jasa)
Instrumen Wawancara dengan Wakasek Kurikulum	
1.	Pandangan tentang pemasaran jasa pendidikan
2.	Gambaran karakter lulusan sekolah
3.	Pemenuhan standar kompetensi lulusan
4.	Keunggulan dari SMA Plus CMI
5.	Kurikulum dan Model pembelajaran yang diterapkan
Instrumen Wawancara dengan Wakasek Humas	
1.	Pandangan tentang pemasaran jasa pendidikan
2.	Tujuan dan sasaran promosi jasa pendidikan
3.	Media yang digunakan dalam promosi jasa pendidikan
4.	Penggunaan pesan dalam membangun hubungan masyarakat agar tercipta citra dan identitas sekolah yang baik
5.	Prestasi sekolah
6.	Keunggulan sekolah
7.	Keadaan lokasi pelayanan jasa pendidikan
8.	Ketersediaan transportasi

Instrumen Wawancara dengan Guru terkait
1. Pandangan umum tentang SMA Plus CMI 2. Pelayanan yang diberikan pihak sekolah 3. Pembiayaan di sekolah 4. Keadaan sekolah /lokasi pelayanan pemasaran jasa/ketersediaan transportasi 5. Harapan terhadap pendidikan yang diselenggarakan di sekolah
Instrumen Dokumen dengan Tata Usaha
1. Sejarah singkat dan letak geografis 2. Visi, misi, dan tujuan 3. Keadaan tenaga pendidikan dan kependidikan 4. Keadaan siswa 5. Keadaan sarana prasarana
Instrumen Wawancara dengan Orang Tua siswa (Konsumen)
1. Pandangan bapak/ibu tentang SMA Plus CMI 2. Alasan menyekolahkan anak bapak/ibu ke SMA Plus CMI 3. Pelayanan yang diberikan pihak sekolah 4. Pembiayaan di sekolah 5. Keadaan sekolah /lokasi pelayanan pemasaran jasa 6. Harapan terhadap pendidikan yang diselenggarakan di sekolah

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Plus Citra Madinatul Ilmi	
Nama	: Indra Wijaya, S. S. I, MA
Jabatan	: Kepala Sekolah
Waktu	: Kamis, 28 Februari 2018
Peneliti	: Assalamualaikum pak, mohon maaf mengganggu waktunya dan terimakasih sudah meluangkan waktunya mau berkenan mau saya wawancarai, begini pak saya kan meneliti tentang pemasaran jasa pendidikan, pemasaran jasa kan terdiri dari produk jasa, harga, tempat dan promosi, jadi sebelumnya saya mau bertanya sejarah yang melatarbelakangi didirikannya SMA Plus Cita Madinatul Ilmi itu bagaimana pak?
Pak. Indra	: Waalaikumsalam, iya gak papa, latar belakang sejarah ini pada awalnya pembina yayasan kami H. NORHIN mau dia mempunyai sekolah tapi berbasis Islami tapi sekolahnya itu berijazah jadi bisa melanjutkan ketingkat perkuliahan, jadi itu anggaplah pendidikan yang berdasarkan instrumental tidak terlepas dari kementrian pendidikan dan kebudayaan jadi bukan pesantren yang hanya kitab aja gitu, jadi dia mau sekolah tapi tetap ciri khas nya itu adalah islami dari pembina yayasan kita.
Peneliti	: Kalau pemasaran jasa pendidikan disini seperti apa pak?
Pak. Indra	: Pemasaran disekolah kita ini memang kita menyediakan jasa pendidikan tapi kita juga tidak terlepas dari nilai dakwah makanya nanti disekolah kita pemasarannya juga memang nanti memperhatikan hal-hal terkait misalnya mampu tidak orang tersebut berada disini kalau memang tidak mampu nanti akan diberikan solusinya jadi nanti tetap karena kami sekolahnya berdasarkan asas-asas pendidikan tetap jasa pendidikan nya memang bagaimana caranya masyarakat percaya terhadap sekolah kami.
	<u>Tujuan sekolahkan bagaimana sekolah ini diminati oleh masyarakat yaitu dengan kegiatan-kegiatan yang sudah dilaksanakan disekolah ini sebelumnya, yang sudah kita laksanakan gini, kita kan SMA kita sudah tau SMA dimanapun berada terutama wilyah Banjarbaru ini ya, itu SMA kalau tentang umumnya kan sudah biasa tapi kita dengan kaitannya dengan pemasaran kita ini dengan agamisnya tanpa mengenyampingkan umumnya, karena itu sudah lumrah tapi kita tambah, supaya dipercaya dengan plus nya</u>

PS.TS

	disini dan berbeda yaitu tentang akhlak, agama, kemudian bagaimana mereka bisa mengamalkan ini dimasyarakat jadi niat kita seperti itu.	
Peneliti	: Setahu ulun pak kan sekolah ini baru berdiri dua tahun, otomatis belum ada lulusan, lalu untuk gambaran lulusan seperti apa pak?	
Pak. Indra	: <u>Gambaran lulusan, kita sudah ada planning kita untuk lulusan kita jadi untuk corak lulusan kita ini tetap dari segi IPTEK tetap bisa bersaing, tapi diimbangi dengan keimanan dan ketaqwaan jadi maksudnya disini IPTEK dan IPTAK dipadukan sehingga anak-anak itu jika nanti mau apa saja tetap berdasarkan pondasinya keimanan dan ketaqwaan syariat Islam, mau dia jadi direktur, mau dia jadi atlit, gubernur, tapi masih ingat dengan Allah.</u>	P.GL
Peneliti	: Kalau keunggulan sekolah pak apa saja?	
Pak. Indra	: <u>Keunggulan dari sekolah, anggap ini baru 2 tahun, kalau dari hasil monitoring evaluasi dari internal dulu kan kalau disini ada TK, SD, SMP, SMA, SMA merupakan salah satu unit di CMI ini unit yg disiplin, jadi yayasan sudah memberikan kami reward atau penghargaan bahwasanya unit kami salah satu unit paling disiplin, disiplin dari segi manajemen, tata tertib, guru-guru dan peserta didik, sampai nilai kegamaannya, kemudian kalau untuk eksternal, kita ada anggaran dasar anggaran rumah tangga kemudian dikaitkan dengan program kerja yayasan jadi kita bagaimana caranya ada standar mutu pendidikan, kelebihan nya 1, kami disini menerapkan Bilingual bahasa english leguange, kemudian tetap dimotto awalnya kita berbasis Islami, 2. Kita disini bukan hanya Islaminya saja tapi bagaimana caranya Sains, seni, olahraga, semuanya kita perhatikan peserta didik disini, jadi mereka mau jadi apa, sekolah yang akan membentuk karakter mereka, jadi kalau kita lihat semua peserta didik itu kan tidak sama talenta nya tapi disini kita perhatikan kita salurkan bakat minat dia sehingga nanti dia bisa berkembang ketika dia sudah lulus disini.</u>	P.KS P.KS
Peneliti	: Mengenai prestasi pak kalau selama 2 tahun ini ada tidak pak?	
Pak. Indra	: <u>Ada, prestasi yang diraih, kita pernah juara 1 MTQ, fashoin show juara 1 dan 3, dalam jangka setahun, kita juga pernah menjuarai yang kebanyakan berkitan dengan agama di balai kementerian olahraga, juara MTQ tingkat kota.</u>	P.KS
Peneliti	: Kalau kurikulum dan model pembelajaran yang diterapkan pak?	
Pak. Indra	: <u>Kurikulum yang diterapkan adalah K13, model pembelajarannya kan k13 dia berdasarkan kompetensi inti KI KD, kita bagaimana mengaitkan pembelajaran dengan hasil pengalaman peserta didik,</u>	P.KM

	jadikan k13 itu ada <i>based learning</i> jadi belajar berdasarkan pengalaman, tapi <u>dikurikulum kita ini bukan hanya k13 kita integritaskan dengan kurikulum namanya muatan plus Islami jadi rencana atau rpp perencanaan belajar atau silabus itu kami sudah menuangkan disana muatan Islami</u>, contohnya guru biologi dia mengajar tentang hewan nanti bagaimana caranya itu dikaitkan dengan muatan Islami Alquran atau hadis atau perkataan ulama kemudian contohnya di matematika di aljabar berarti dimuat siapa aljabar itu ternyata dia penemu dari kalangan Islam, <u>dan sekarang yang kita kembangkan adalah kurikulum disini dengan kurikulum lingkungan hidup</u>, karena kita walaupun baru 2 tahun kita sudah ditunjuk oleh dinas lingkungan DLH itu kita diusahakan kita bisa adiwiyata tingkat kota terlebih dahulu padahal sekolah baru tapi karena dia melihat kita ini menerapkan kebersihan juga salah satunya jadi kita ditunjuk kemaren dibina untuk adiwiyata tingkat kota tahun ini.	P.KM
Peneliti	: Kemaren pak kan ulun ada penjajakan awal, kata bapa ada pembelajaran berbasis IT menggunakan aplikasi prime mobile kan pak, itu bagaimana pak?	P.KM
Pak. Indra	: <u>Mengenai prime mobile kemaren sudah kita laksanakan satu semester tapi sekarang tidak kita laksanakan lagi, karena wali murid banyak yang komplain tentang harga, kepekkan tidak ngambil keuntungan kita semua buat prime mobile, karena yayasan kita kan memang berbasis islami jadi kaitannya dengan uang subhat itu dilarang disini, kemaren ternyata kan kita lihat ruang guru sudah ada, sekolah sudah melihat perbandingannya, dan ternyata memang lebih murah ruang guru karena ruang guru terkenal ada bintangnya icon nya, jadi prime mobile ini sudah tidak ada kembali karena memang wali murid komplain, jadi kita akan ganti, tetap ada nanti gantinya akan gratis dan sudah kita dapatkan sudah kita cari aplikasinya online juga jadi tetap pembelajaran berbasis IT nya kita tanamkan</u> , tapi bedanya mungkin tidak kerjasama dengan yang seperti ini karena memang kaitannya dengan dana, karena mengapa keputusan disini berkaitan dengan dana adalah komite sekolah kalau mereka sudah gak setuju ya sudah gak setuju sekolah gak bisa menahan juga, paling kita sampaikan saja kepada prime mobile.	P.KM
Peneliti	: Kegiatan ekstrakurikuler disini pak apa aja?	
Pak. Indra	: <u>Ekskul disini ada dibidang seni ada kaligrafi, nasyid Islami, tari-tari Islami, madihin, hadroh. Bidang olahraga sementara disini basket, voli, tenis meja, futsal</u> karena masih sekolah baru yang masih	P.E

	dibidang balita. Kalau kegiatannya ada yang dilaksanakan satu kali seminggu ada juga yang dua kali seminggu, ada juga setiap hari seperti tahfiz. Dan untuk pembina sendiri itu adalah ustadz muklis.	P.E
Peneliti	: Mengenai penetapan tarif jasa nih pak, apakah ada landasan atau teknik dalam penetapan tarif jasa disini?	
Pak. Indra	: Biaya sementara ini kita diskusi dengan yayasan kalau spp disini kalau SMA lihat brosur itu karena disini dan kita diskusikan dgn yayasan, tapi kalau kita bandingkan dengan sekolah-sekolah di banjarbaru yang hampir mirip dengan kita itu kita masih dibawah untuk uang masuknya masih terjangkau, dan itu kita benar-benar mandiri menggandar pembiayaan ini dan itu langsung sumbernya masuk ke yayasan jadi kita hanya membuat program kerja disana nanti ada namanya RKAS, RKJM, RKTS disana nanti jadi panutan program untuk satu tahun itu aja paling yang kita kelola. Mungkin juga ada dana BOS tahun ini kita sudah dapat surat izin karna kita sudah cepat mengurus.	H.T ~
Peneliti	: Mengenai lokasi pelayanan disini seperti apa pak?	
Pak. Indra	: Kalau kita lihat keadaan kita strategis karena berada dilingkungan perumahan kemudian SMA ini kan terbangun setelah adanya TK, SD, dan SMP otomatis CMI ini sudah terkenal itu yang dari survei kita jadi ketika SMA ini terbangun memang pada awalnya kita menguatkan dipromosi melalui kegiatan, makanya kan tapi ini hasil survei masyarakat, dan SMA CMI ini hasilnya memuaskan meskipun masih baru, walaupun ada kekurangannya, tapi kita dari tim kita termasuk diunit ini yang paling cepat dalam segala urusan, mulai dari perizinan operasional biasanya 4 tahun kita ditahun pertama sudah punya izin operasional, kita sudah punya bahkan kita mau akreditasi sebelum ada lulusan, kenapa bisa karena kita bisa bernegosiasi dengan atasan, kan syarat akreditasi harus ada lulusan tapi kita berusaha kemaren kepala sekolah kita datang badan akreditasi makanya kita berargumentasi, bernegosiasi dan boleh untuk akreditasi tahun ini, dan kita sudah menyiapkan instrumennya, insyaAllah ini ditahun ketiga sebelum UNBK sudah terakreditasi, jadi kita bisa ujian disini gak ikut sekolah lain, makanya hasil monitoring yayasan dan tim pengamat mutu SMA ini adalah kategori internal sekolah ini SMA CMI yg paling disiplin, bukannya apa memang kenyataannya begitu kan dan kita kemaren dipanggil oleh yayasan dan ternyata dikasih reward.	T.KL
		P.KS

Peneliti	: Transportasi ada pak?	
Pak. Indra	: <u>Ada, kan yayasan menyediakan 10 buah bus, dan karena kita belum banyak siswa nya jadi kita cukup untuk 2 bus untuk sementara, mungkin untuk kedepan jika siswa makin banyak akan ditambah lagi. Bus kita kan 2 buh jadi 1 ke arah banjarbaru dan satunya lagi kearah banjarmasin, untuk wilayah banjarbaru itu paling jauh penjemputannya di dekat lapangan murjani yang ada kfc nya itu, dan kalau wilayah banjarmasin itu di kuliner baiman. Siswa dijemput jam 7 dari KCG dan sampai ke sekolah jam 8 pagi. Kalau untuk siswa yang rumah nya dekat dengan jalan raya dia bisa nunggu didepan gang atau komplek dia, jadi orang tua gak usah repot nganter anaknya.</u>	T.T
Peneliti	: Mengenai promosi jasa pendidikan disini pak bagaimana?	
Pak. Indra	: Promosi, kami kemaren pakai ig kemudian fb, wa, acara sekolah contohnya CMI Cup kami adakan ditiap tahunnya dan itu di ekspos lah oleh tv banjar tv dan media-media sosial dan juga surat kabar, jadi kita untuk promosi ppdb ini, website sekolah juga ada, kemudian tolak ukur sekolah ini yang sudah kita evaluasi ternyata masyarakat lebih tertarik promosi itu dengan kegiatan yang dikaitkan dengan program kerja sekolah kita, kegiatan anak-anak nya, soalnya kita disini ada mabit, ada siaran, studi banding ke museum, ada pembelajaran langsung ke pabrik mana misalnya gitu jadi kegiatan-kegiatan kita ekspos disana. Jadi disana orang tertarik.	PS.M
Peneliti	: Dalam menyampaikan promosi jasa nih pa kan ada penggunaan pesan yang digunakan guna membangun hubungan masyarakat agar tercipta citra dan identitas sekolah yang baik, itu gimana pak?	PS.M
Pak. Indra	: <u>Penggunaan pesan dalam membangun hubungan sekolah dan masyarakat, itukan kaitan dengan media, kalau di internal kita berarti kita optimalkan melalui komite sekolah perkumpulan, jadi dengan perkumpulan ini kalau dia sudah yakin bahwa sekolah yang anaknya sekarang ada disini biasanya mereka promosi dari mulut ke mulut dan itu sangat efektif, jadi itu yang kita optimalkan, kita yakinkan dulu wali murid atau komite sekolah, kemudian kaitannya dengan media nanti kedepannya, kerjasama juga nanti</u>	PS.P
Peneliti	: Mungkin cukup pak, terimakasih atas waktunya dan mohon maaf mengganggu waktunya.	
Pak. Khairi	: iya sama-sama, semoga dilancarkan dalam mengerjakan tugas nya dan semoga sukses.	
Peneliti	: Aamiin pak, terimakasih.	

Wawancara dengan Bendahara Sekolah SMA Plus Citra Madinatul Ilmi		
Nama	: Restiya Novitasari, S. Pd	
Jabatan	: Bendahara Sekolah	
Waktu	: Senin, 4 Maret 2019	
Peneliti	: Assalamualaikum bu, mohon maaf mengganggu waktunya dan terimakasih sudah meluangkan waktunya mau berkenan mau saya wawancarai, begini bu saya kan meneliti tentang pemasaran jasa pendidikan, pemasaran jasa kan terdiri dari produk jasa, harga, tempat dan promosi, pian kan bendahara sekolah disini bu, jadi mungkin ulun bertanya lebih fokus pada harga jasa saja, jadi disini landasan dalam teknik penetapan harga jasa disini bagaimana pak?	
Ibu Restiya:	Waalaikumsalam, iya gak papa ding, kalau <u>landasan dalam penetapan harga jasa, berdasarkan unit primary unit, karena tidak bisa disamakan antara SD/SMP/SMA jadi berdasarkan unit. Lalu berdasarkan terbagi lagi berbasis waktu atau angkatan, angkatan 2018/2019 sekian, 2017/2018 sekian, dst. Jadi tidak bisa kita menetapkan itu setiap angkatan itu sama. Karena misalnya kalau dilihat dari ekonomi finansial semua nya naik contoh barang pokok naik bahan bakar naik otomatis sekolah bakalan menaikkan harga jasa juga. Karena sekolah menggunakan bus premium naik, sekolah naik juga. Jadi setiap tahun itu pasti berbeda karena menyesuaikan dengan waktu, misalkan harga turun maka kita juga turun tapi jika naik maka kita bakalan naik juga.</u>	H.TD
	<u>Jadi, landasan dasar berdasarkan tiga, ekonomi sosial berdasarkan ekonomi masyarakat, berdasarkan kebijakan yayasan, dan program misalnya ada program misalnya IPTEK dibawah manajemen tertentu kita harus bayar lagi bagian IT nya karena kerjasama, seperti prime mobile pembelajaran berbasis IT. Dan menggunakan sistem kekeluargaan, jadi kalau melihat uang pangkal disini orang lihat kita disini orang high (kaya) semua, karekan ada bus juga, padahal sebenarnya banyak yg masuk disini adalah orang yang kalangan menengah atau rendah, karena disini kalaunya orangnya memang berkeinginan sekolah bisa dibicarakan baik-baik dengan sekolah, dibantu diberi keringanan. Jadi dasar murni disini yayasan yang menanggung. Kalau beasiswa belum ada cuma kalau bantuan ada diberikan keringanan dan kalau memang orang tidak mampu kita cari tau benar-benar coba dipanggil orang tuanya jadi bisa diberi keringan, dan bentuk keringan itu mungkin dari spp bisa dikurangi, beasiswa belum ada karena belum ada dana bos.</u>	H.TD
Peneliti	: Kalau biaya yang ditanggung apa aja bu?	
Ibu Restiya:	<u>Biaya yang ditanggung, uang pangkal (uang masuk sekolah), uang kegiatan (untuk menunjang kegiatan fasilitas kegiatan dia selama setahun pembelajaran, spp, transport bagi yg menggunakan bus.</u>	H.BT
Peneliti	: Kalau biaya yang didapat selain dari siswa apa aja bu?	
Ibu Restiya:	<u>Pendapatan sekolah selain dari siswa itu dari dari yayasan, kalau dari pemerintah kita belum ada karena kita sekolah baru jadi</u>	H.BD

	bantuan pemerintah belum ada, jadi bener-bener murni dari yayasan (untuk pembagunan, fasilitas, gedung), lalu dari komite sekolah itu untuk kegiatan, fasilitas untuk pelengkap, tapi lebih utamanya dari yayasan.	
Peneliti	: Mungkin cukup bu, terimakasih atas waktunya dan mohon maaf mengganggu waktunya.	
Pak. Khairi	: iya sama-sama, mudahan cepat selesai skripsi nya, sukses ding.	
Peneliti	: Aamiin bu, terimakasih	
Wawancara dengan Wakasek Kurikulum SMA Plus Citra Madinatul Ilmi		
Nama	: Khairiansyah, M. Pd	
Jabatan	: Wakasek Kurikulum	
Waktu	: Kamis, 28 Februari 2019	
Peneliti	: Assalamualaikum pak, mohon maaf mengganggu waktunya dan terimakasih sudah meluangkan waktunya mau berkenan mau saya wawancarai, begini pak saya kan meneliti tentang pemasaran jasa pendidikan, pemasaran jasa kan terdiri dari produk jasa, harga, tempat dan promosi, bapak kan wakasek kurikulum di sini, jadi ulun mungkin lebih fokus bertanya mengenai produknya saja sama pian, jadi sebelumnya saya mau tau pandangan bapa mengenai pemasaran sebelumnya pak?	
Pak Khairi	: Waalaikum salam, iya boleh gak papa, jadi kalau didalam sekolah itu ada sebuah program yang namanya PPDB penerimaan peserta didik baru lewat itulah biasanya dilaksanakan pemasaran pendidikan disekolah dan secara umum luas pemasaran di SMA salah satunya berupa layanan, layana antar jemput, makannya, pembimbingan.	
Peneliti	: disini ini kan pak belum ada lulusan, jadi kalau boleh tau gambaran karakter lulusan disini gimana pak?	
Pak. Khairi	: Karakter yang paling utama yang kita harapkan itu adalah akhlaknya untuk sekolah yang bernuansa Islami, yang kedua karakter sosial, misalnya ada kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler ada semacam kegiatan perlombaan itu kan biasanya ada interaksi antar siswa, kegiatan-kegiatan yang seperti itu mungkin akan menimbulkan karakter sosial yang bagus, kalau organisasi kan seperti osis itu yg handle, karakter ketiga yaitu terampil, life skill, keterampilan komputer, sains, keagamaan, terus juga karakter yg diharapkan seperti sekolah lain yaitu pengetahuan.	P.GL
Peneliti	: Dalam pemenuhan standar kompetensi lulusan, seperti apa pak?	
Pak. Khairi	: Dalam pemenuhan standar kelulusan tadi ya harus memenuhi karakter tersebut yaitu agama, sosial, keterampilan, sama pengetahuan, dan ada juga satu program yang jika dibuat dalam sks itu yaitu program literasi.	P.GL
Peneliti	: Kalau kurikulum dan model pembelajaran yang diterapkan disini bagaimana pak?	
Pak. Khairi	: Kurikulum yang digunakan K13, menggunakan model pembelajaran semacam sintak, sistem based learning, PBS, dan as project	P.KM

	<u>learning, pembelajaran misalnya <i>problem based learning</i> atau PBS, kita berikan masalah kepada siswa, kemudian kita berikan sebuah canangan bagaimana menganalisis program itu, jadi semua nya kita lakukan siswa yang aktif bukan guru yang aktif sehingga pembelajaran lebih pada keaktifan siswa, kan k13 memang gitu.</u> <u>Program pendidikan disini ada program plus istilahnya lebih berbasis kepada yang pertama program Islaminya, kemudian program sosial seperti ekskul, tetap kepada berpegang kepada karakter tadi, nah jadi aspek-aspek itulah gak jauh beda.</u>
Peneliti	: Kalau keunggulan dari pembelajaran di sini gimana pak?
Pak Khairi	: <u>Keunggulan pembelajaran disini tidak ada disekolah lain, yang pertama dari segi ke Islaman, kebiasaan seperti sholat, wirid, taklim, muhadarah, madit, itu yang kita punya, mungkin kalau dibandingkan dengan Aliyah mungkin hampir sama tapi kan kita SMA jadi perbandingannya juga sma, layanan juga jadi plus kita, layanan antar jemput nya ada jadi orang tua yang sibuk itu tidak repot.</u>
Peneliti	: Mungkin cukup pak, terimakasih atas waktunya dan mohon maaf mengganggu waktunya.
Pak. Khairi	: iya sama-sama, semoga lancar dan sukses.
Peneliti	: Aamiin pak, terimakasih
Wawancara dengan Wakasek Humas SMA Plus Citra Madinatul Ilmi	
Nama	: Khairina, S. Pd. I, MA
Jabatan	: Wakasek Humas dan Keagamaan
Waktu	: Rabu, 27 Februari 2019
Peneliti	: Assalamualaikum bu, mohon maaf mengganggu waktunya dan terimakasih sudah meluangkan waktunya mau berkenan mau saya wawancarai, begini bu saya kan meneliti tentang pemasaran jasa pendidikan, pemasaran jasa kan terdiri dari produk jasa, harga, tempat dan promosi, pian kan wakasek humas disini bu, jadi mungkin ulun bertanya lebih fokus pada lokasi dan promosi saja, jadi kalau boleh tau bu disini pemasaran jasanya gimana bu?
Ibu Rina	: <u>Waalaiikumsalam, iya gak papa, Kalau pemasaran kami mengenai bagian promosi, Desember-Januari sudah mulai memasarkan promosi sekolah. Dimulai dari media sosial, instagram, fb kemudian dari mulut ke mulut, anak-anak nya juga ikut men <i>share</i> jadi disini semua nya bergerak gak cuma humas nya aja yang bergerak disini, semua guru disuruh menshare semua kegiatan-kegiatan tapi dikalkulasikan dulu semua kegiatan tersebut kemudian dirangkum yang ada foto-foto dari semua kegiatan, nanti ada editor yang akan memvisualkan dan mendesign brosur, baleho dan kegiatan lain untuk dishare, baik intern maupun ektern, kemaren kami ada mengadakan santunan anak yatim kemudian anak yatim nya diundang kesini kemudian anak-anak juga diarahkan untuk menyumbang barang-barang, karena anak-anak nya kan masih kecil-kecil jadi ada yang nyumbang boneka al-quran, buku-buku, seperti itu. Jadi anak-anak ikut andil menyumbang</u>

P.KS

PS.M

	disamping juga uang, setelah berjalan kegiatan itu difoto, kemudian setelah difoto kemudian di share, jadi dari hal itu lewat media sosial di share atau untuk mempromosikan pemasaran pendidikan tapi kami ini kan pendidikan nya itu dibawah naungan Yayasan Citra Baburrahman kan namanya, yayasan ini kan membawahi ada beberapa sekolah PAUD, SD, SMP, SMA, kalau SMA baru berdiri 2 tahun, ditahun kedua ini kemaren ada 2 kelas sekitar 50an, dan ke 2 sekitar 60 an, itu jadi untuk ditahun ketiga kami melakukan promosi lagi lewat media sosial tapi melibatkan banyak pihak gak cuma humas, lebih kepada melalui kegiatan-kegiatan yang difoto kemudian dishare nya kan dengan design-design yang menarik dengan mengungkapkan visi misi kemudian kegiatan-kegiatan, ekskul, yang ditonjolkan itu apa dan lebih menguraikan plus nya, karena kita kan SMA, SMA kan kebanyakan hanya ke umumnya aja, dan kami disini jual di plus nya itu, jadi orang tau bahwa SMA disini tidak hanya ke umumnya aja tapi juga lebih mengungkapkan kepada agamanya, karena kami bukan sekolah terpadu tapi plus nya <u>kami kurang lebih kaya terpadu itu, seperti sholat dhuha, tadarus, istikhorohnya ada, wirid, kultum dari murid 2x seminggu, taklim dari guru 2x seminggu, kalau hari jumat laki2 nya ada kemesjid, kalau perempuan nya juga ada kegiatan yang namanya kajian Islami, ekskul yang tari islami dsb, yang semua nya berbasis Islami, tapi tetap aja nanti di rpp pelajaran umumnya dimasukkan atau diinkludkan karakter-karakter atau dalil-dalil alquran atau keislamannya dimasukkan kedalam pelajaran mereka.</u>	
Peneliti : Tujuan dan sasaran promosi jasa pendidikan disini bu bagaimana?		
Ibu Rina : <u>Tujuan pemasaran untuk bagaimana laku dipemasaran</u> , tapi dalam pendidikan untuk masyarakat mengetahui karena baru 2 tahun jadi bagaimana masyarakat itu kenal, disamping ada juga seperti kemaren CMI cup mengadakan tournament futsal antar sekolah jadi <u>yang diundang itu tim2 dari SMP se Banjarbaru dan se Banjarmasin</u> , ada 19 tim sehingga tujuan kami mengadakan itu kan bukan hanya tournament tapi juga mempromosikan sekolah juga, mereka kan SMP semua tuh otomatis kan mereka melihat kan yang mengadakan SMA, jadi mereka melihat dari baliho-baliho, sekolah ini seperti ini jadi itu bagian dari promosi juga, dan kami sudah mengadakan itu dalam 2 tahun ini yang merupakan bagian promosi eksternnya. <u>Dan yg lain juga ada sosialisasi kesekolah-sekolah juga ada, pembagian brosur dan spanduk ke sekolah-sekolah SMP yg diluar atau MTs ada juga wilayah Banjarbaru dan Banjarmasin karena ini tempatnya strategis berada ditengah-tengah antara Banjarbaru dan Banjarmasin</u> sehingga sasaran nya adalah mereka. Dan terbukti memang dari Banjarbaru dan Banjarmasin, dan kita disediakn bus dari yayasan karena mencakup semua nya jadi bus nya ada 10 tapi karena yg diangkut itu dari SD-SMA jadi ya gitu memang jalur nya ada yang dari Banjarbaru dan Banjarmasin,		P.KM
PS.TS		
		PS.M
		PS.M
		T.KL

	walaupun dalam bus tersebut bergabung tapi karena tujuan nya sama paling beda jalur nya ada yang Banjarbaru dan Banjarmasin, tapi <u>untuk SMA tidak diwajibkan kami sediakan opsi boleh pakai bus atau pakai kendaraan sendiri.</u>	T.T
Peneliti	: Media atau alat-alat promosi yang digunakan dalam promosi jasa pendidikan apa aja bu?	
Ibu Rina	: <u>Alat-alat promosi, media sosial, brosur, spanduk dan kami ada tim sosialisasi dari guru untuk ke sekolah-sekolah, bawa surat izin sosialisasi kemudian membagikan brosur dan memang spanduk, website, youtube.</u>	PS.M
Peneliti	: Penggunaan pesan dalam membangun hubungan masyarakat agar tercipta citra dan identitas sekolah yang baik, gimana bu?	
Ibu Rina	: <u>Penggunaan pesan dalam membangun humas, kami kan juga ada komite sekolah yaitu perkumpulan wali murid supaya tercipta hubungan baik dan biar mereka juga tau anak mereka seperti apa, jadi kami membikin grup-grup jadi setiap kelas dan wali kelas membina dengan org tua melalui grup di WA, sekolah juga punya grupnya dengan komite jadi setiap angkatan ada grup WAny dengan orang tua murid, sehingga terbina hubungan yang baik, dan juga kami kadang meminta kepada orang tua untuk menshare manfaat adanya grup itu untuk menshare kegiatan, dari anak-anaknya, sehingga mereka tau anak nya lagi ini lagi ini, kemudian jika sudah terjalin hubungan yang baik, mereka juga akan menshare dari mulut ke mulut anak ku seperti ini, anak ku seperti ini jadikan ini masyarakat jadi tau supaya orang tua tau dan orang tua nya pun ikut andil dalam promosi itu.</u>	PS.P
Peneliti	: Kalau prestasi sekolah bu, adakah?	
Ibu Rina	: <u>Prestasi sekolah, walaupun baru 2 tahun berdiri alhamdulillah kami juga sudah menjuarai beberapa perlombaan, seperti kemaren ada lomba Islami anaknya ikut tilawah, karena ada yang berbakat di tahfiz juga karna kami juga ada tahfiz dan tahsinya 3jam dalam seminggu, dan kemudia ditarik untuk orang-orang yang lebih dalam kemampuan nya, kalau biasanya orang dari juz 30, kami mulai dari juz 1 sehingga ada anak yang sudah di juz 5 ada juga di juz 2, tapi sekolah hanya memfasilitasi dan diikutsertakan dalam lomba tingkat kota Banjarbaru, futsal juga ada, tapi untuk sekolah belum ada cuma sekolah lagi mengadakan adiwiyata, tapi kebanyakan mengikuti lomba secara intern karena baru 2 tahun jadi masih banyak yang harus di asah kemampuannya. Kalau kita mengikuti lomba diluar untuk tahap mencari pengalaman bukan mengejar untuk menang.</u>	P.K
Peneliti	: Kalau keunggulan sekolah bu gimana bu?	
Ibu Rina	: <u>Kalau keunggulan banyak ya, contohnya kemaren juga ditahun pertama kami ada pogram 'field studi' study banding ke Singapore Malaysia dengan bantuan yayasan, kemudian akan dicanangkan setiap tahun nanti kelas 3 mau keluar negara, karena kami punya</u>	P.KS

	<u>mou bidang pendidikan dengan Mount Safa Internasional di Malaysia jadi kegiatan-kegiatan disana nanti kami ikuti dan mereka juga bersedia mau kesini juga.</u>	P.KS
Peneliti	: Keadaan lokasi disini gimana bu?	
Ibu Rina	: <u>Lokasi disini nyaman, damai, jauh dari kebisingan karena berada di lokasi perumahan, mudah dicapai, halamannya luas, dan kalau kalau parkir didepan untuk ptk dan karyawan dan disebelah lapangan untuk anak-anaknya, tapi untuk lahan parkir khusus belum dibuatkan gajebo karena masih banyak berbenah.</u>	T.KL
Peneliti	: Transportasi tadi ada bus kan bu? Kala boleh tau lengkapnya gimana bus nya itu bu?	
Ibu Rina	: <u>kalau bus kan tadi kita disediakan yayasan 10 buah, tapi kalau khusus untuk SMA, untuk sementara ada 2 buah, dan kalau penjemputan ada yang ke wilayah banjarbaru dan ada juga yang kearah banjarmasin, siswa dijemput jam 7 dari KCG jadi sampai kelokasi mereka kira-kira jam set. 8 dan balik lagi kesekolah jam 8, kalau pulang mereka setelah asar.</u>	T.T
Peneliti	: Mungkin cukup bu, terimakasih atas waktunya dan mohon maaf mengganggu waktunya.	
Ibu Rina	: iya sama-sama.	
Wawancara dengan Guru SMA Plus Citra Madinatul Ilmi		
Nama	: Dwi Ayu Kumalaharja, A. Ma. PD	
Jabatan	: Staff Tata Usaha	
Waktu	: Jum'at, 05 April 2019	
Peneliti	: Assalamualaikum bu, mohon maaf mengganggu waktunya dan terimakasih sudah meluangkan waktunya mau berkenan mau saya wawancarai, begini bu saya kan meneliti tentang pemasaran jasa pendidikan, pemasaran jasa kan terdiri dari produk jasa, harga, tempat dan promosi, karena pian guru dan tata usaha disini bu, mungkin sedikit yang ulun tanyakan, kalau boleh tau bu, ulun minta gambaran mengenai SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru ini bu seperti apa?	
Ibu Mala	: Waalaikumsalam, iya gak papa, sekolah kita disini itu ada plus nya, plus nya itu dari segi agama kan dan juga umumnya, jadi bisa balance seimbang antara agama dan umum jadi kalau dikeluarkan ada yang agama nya aja umumnya aja, jadi kalau disini dari agamanya itunya, jadi itu yang kami jual soalnya ada tahfiznya ada kegiatan-kegiatan disekolah, agamisnya.	
Peneliti	: Kalau pelayanan yang diberikan disini apa aja bu?	
Ibu Mala	: <u>Pelayanan yang diberikan mulai itu dari transport, transportasi bus diluar sana kan tidak semua SMA ada, kalau kita ada, lalu makan siang juga ada, siswa dapat loker setiap orangnya, dapat kuncinya juga. Kalau makan siang sudah include dengan spp, jadi kalau dia bayar spp dia dapat makan siang, kalau bis karena kan yang dekat-dekat tidak pakai bis, kalau pakai bis ada tambahan 200, kalau spp 600.</u>	T.T
		H.BT

Peneliti	: Kalau bis bu, itu dijemput sampai di antar nya jam berapa dan berkumpul nya dimana bu?	
Ibu Mala	: Kalau bis dijemput jam 7, dari sini jemputnya kalau di Banjarmasin dibawah fly over itu di kuliner baiman, paling jauh kuliner baiman kalau rumah nya dekat dengan jalan itu tunggu dipinggir jalan aja kan ada spot-spotnya di banjarbaru ada juga paling jauh di kfc, kalau negelewat dipinggir jalan bisa aja kan, kan udah tau juga kelihatan aja baju-bajunya, kalau pulang setelah asar setengah 5. Kalau bus kita baru disediakan 2 buah bus, jadi ada yang ke banjarbaru dan ada juga yang ke banjarmasin, karena kita juga masih sedikit mungkin selanjutnya akan menambah bus lagi.	T.T
Peneliti	: Kalau pembiayaan disini bu bagaimana?	
Ibu Mala	: Kalau pembiayaan itu sudah sangat kami perhitungkan, dan cukup terjangkau, karena kan spp sudah dapat makan siang, bis juga tidak terlalu mahal, kalau uang pangkal kan bia dicicil juga jadi ya cukup terjangkau lah.	
Peneliti	: Mengenai keadaan lokasi pelayanan jasa disini bu bagaimana?	
Ibu Mala	: Lokasi disini strategis sih, sangat aman karena kan ini di dalam, kalau sekolah dekat dengan jalan kan agak rawan, kalau kita didalam dan jauh juga, dan lingkungannya agak asri dan tidak bising jadi nyaman, dan ditengah-tengah kota, istilahnya dekat dengan ke banjarbaru dan ke banjarmasin, sekolah ini kan gak jauh-jauh juga jadi sangat strategis.	T.KL
Peneliti	: terakhir bu, apakah harapan terhadap pendidikan yang diselenggarakan di sekolah ini bu?	
Ibu Mala	: Pendidikan mungkin nanti kedepannya mungkin semakin lama orang ada tau, jadi kami akan lebih selektif lagi dalam memilih siswa yang unggul istilahnya, jadi mungkin selama waktu berjalan ini kita melakukan promosi, kan kaya kita ikut lomba jadi sekolah kita dikenal orang.	
Peneliti	: mungkin cukup bu, terimakasih untuk waktunya, dan mohon maaf mengganggu waktunya, sekali lagi terimakasih bu	
Ibu Mala	: iya sama mba	
Wawancara dengan Orang Tua Siswa SMA Plus Citra Madinatul Ilmi		
Nama	: Dewi Kartika	
Jabatan	: Orang tua M. Fidea Abdillah	
Waktu	: Kamis, 11 April 2019	
Peneliti	: Assalamualaikum maaf mengganggu sebelumnya bu, ulun fauziah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin jurusan MPI sedang melakukan penelitian di SMA Plus CMI, kalau boleh tau apa benar ibu orang tuanya fidea?	
Ibu Dewi	: Waalaikumsalam, iya benar	
Peneliti	: Kalau ibu berkenan, apakah ulun boleh me wawancarai ibu?	
Ibu Dewi	: iya, boleh mau nanya apa mba?	

Peneliti	: iya terimakasih sebelumnya bu, sedikit aja sih bu yang ulun tanyakan, begini bu ulun kan meneliti masalah pemasaran jasa nih bu, menurut pandangan ibu mengenai SMA CMI itu seperti apa bu?
Ibu Dewi	: Kebetulan fide SMP nya dari SMP CMI, jadi awalnya saya melanjutkan fide ke SMA tersebut karena berkesinambungan aja, saya nyaman di SMP CMI dan berharap SMA akan demikian juga, sejauh ini saya melihat SMA CMI, <u>SMA yang baru berdiri dua tahun tapi dalam perkembangannya lumayan baik dari segi pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler nya, dengan kepek muda dan guru-guru muda yang kreatif</u> , mungkin secara gedung masih sederhana tapi cukup memadai lah buat tahap awal, pasti nya saya sebagai wali murid masih berharap lebih dalam segala aspek terutama plus dalam akademinya, lebih menonjol dari sekolah-sekolah swasta yang lain, mungkin begitu saja mba pandangan saya terhadap SMA CMI
Peneliti	: Kalau dari segi pembiayaan nya bu bagaimana?
Ibu Dewi	: Pembiayaan menurut saya sangat terjangkau, karena dari spp saja sudah dapat makan siang, jadi kita tidak repot lagi memikirkan makan siang anak.
Peneliti	: mungkin cukup bu, karena pertanyaan ulun banyak terjawab dari jawaban pian mengenai pandangan tentang sekolah, terimakasih dan maaf merepotkan bu
Ibu Dewi	: tidak merepotkan kok mba, alhamdulillah kalau jawaban ulun ada manfaatnya buat mba
Peneliti	: sangat bermanfaat bu, sekali lagi terimakasih banyak bu
Ibu Dewi	: iya sama-sama mba
Nama	: Zainal Hakim
Jabatan	: Orang Tua Dicki Halim
Waktu	: Kamis, 11 April 2019
Peneliti	: Assalamualaikum maaf mengganggu sebelumnya pak, ulun fauziah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin jurusan MPI sedang melakukan penelitian di SMA Plus CMI, kalau boleh tau apa benar bapak orang tuanya dicki halim?
Pak Zainal	: Waalaikumsalam, iya benar
Peneliti	: Kalau bapak berkenan, apakah ulun boleh me wawancarai Bapak?
Pak Zainal	: iya, tanya apa?
Peneliti	: iya terimakasih sebelumnya pak, sedikit aja sih pak yang ulun tanyakan, begini pak ulun kan meneliti masalah pemasaran jasa nih pak, menurut pandangan Bapak mengenai SMA CMI itu seperti apa pak?
Pak Zainal	: Pengamatan saya SMA CMI dari segi pembelajaran lebih baik dari SMA dan SMK yang ada di gambut karena saya penduduk asli gambut, dari segi fasilitas sekolah SMA CMI sangat memadai
Peneliti	: Kalau dari segi pembiayaan sama pelayanan nya pak bagaimana?

P.KS

Pak Zainal	: <u>Segi pembiayaan bagi orang tua murid tidak memberatkan, karena SPP, uang makan, bus, masih dengan biaya standar umum, biaya operasional sekolah sangat dibantu pemilik yayasan yang sangat mapan.</u>
Peneliti	: lalu pak, dari segi promosi nih pak, waktu pendaftaran siswa baru menurut bapa mengenai informasi untuk sekolah itu bagaimana pak?
Pak Zainal	: Promosi sekolah setahu saya sangat memadai dilihat tiap tahunnya spanduk penerimaan siswa cukup cuma akreditasi belum sekolah masih proses.
Peneliti	: geh pak terakhir nih pak, adakah harapan bapa terhadap pendidikan yang diselenggarakan sekolah pak?
Pak Zainal	: Harapan saya mutu pendidikan terus ditingkatkan dan akreditasi sekolah A.
Peneliti	: mungkin cukup pak, terimakasih dan maaf merepotkan pak.
Nama	: Anto
Jabatan	: Orang tua Adinda nur Tasti
Waktu	: Kamis, 11 April 2019
Peneliti	: Assalamualaikum maaf mengganggu sebelumnya pa, ulun fauziah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin jurusan MPI sedang melakukan penelitian di SMA Plus CMI, kalau boleh tau apa benar bapak orang tuanya adinda?
Pak Anto	: Waalaikumsalam, iya dik saya papanya adinda nur tasti
Peneliti	: Kalau bapak berkenan, apakah ulun boleh me wawancarai Bapak?
Pak Anto	: iya, boleh
Peneliti	: iya terimakasih sebelumnya pak, sedikit aja sih pak yang ulun tanyakan, begini pak ulun kan meneliti masalah pemasaran jasa nih pak, menurut pandangan Bapak mengenai SMA CMI itu seperti apa pak?
Pak Anto	: Baik, SMA CMI nya ada komunikasi 2 arah antara orang tua dan para guru
Peneliti	: Geh pa, jadi apakah ini salah satu alasan bapa menyekolahkan adinda ke SMA CMI kah pa atau ada yang lain?
Pak Anto	: Iya salah satunya, dan kedua karena keberadaan anak saya bisa saya pantau lewat komunikasi dengan para guru
Peneliti	: Kalau dari segi pembiayaan sama pelayanan nya pak bagaimana?
Pak Anto	: <u>Untuk pembiayaan sedang saja dan pelayanan baik, kita tidak ragu menitipkan anak di sekolah itu.</u>
Peneliti	: iya pak, jadi dari segi untuk dapat informasi dari sekolah lebih mudah juga ya pa?
Pak Anto	: iya karena ada komunikasi 2 arah tadi
Peneliti	: geh pak terakhir nih pak, adakah harapan bapa terhadap pendidikan yang diselenggarakan sekolah pak?

H.BT

H.BT

Pak Anto	: Harapan saya, sekolah lebih meningkat pengawasan dan menambah tenaga pengajar sesuai dengan bidang studi yang ada, saya bangga anak saya sekolah di SMA dengan hasil yang saya lihat pada anak saya khususnya terkait ibadah kepada Allah, saya berpesan tingkatkan solidaritas siswa dan guru di sekolah.	
Peneliti	: mungkin cukup pak, terimakasih dan maaf merepotkan pak.	
Nama	: Norhayati	
Jabatan	: Orang tua Reyhan Rivaldi Aurn	
Waktu	: Kamis, 11 April 2019	
Peneliti	: Assalamualaikum maaf mengganggu sebelumnya bu, ulun fauziah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin jurusan MPI sedang melakukan penelitian di SMA Plus CMI, kalau boleh tau abu benar ibu orang tuanya reyhan.	
Ibu Hayati	: Waalaikumsalam, iya benar	
Peneliti	: Kalau ibu berkenan, apakah ulun boleh me wawancarai ibu?	
Ibu Hayati	: iya, boleh ada apa ya	
Peneliti	: iya terimakasih sebelumnya bu, sedikit aja sih bu yang ulun tanyakan, begini bu ulun kan meneliti masalah pemasaran jasa nih bu, menurut pandangan ibu mengenai SMA CMI itu seperti apa bu?	
Ibu Hayati	: <u>Bagus aja, sekolah dengan pelajaran umum plus agama dan ekstrakurikuler</u>	P.KM
Peneliti	: Geh bu, jadi apakah ini salah satu alasan ibu menyekolahkan reyhan ke SMA CMI kah bu atau ada yang lain?	
Ibu Hayati	: Selain itu juga dekat dengan rumah kalau jauh kasian berkendara sedang kan SIM belum punya, tambahan untuk agama juga bagus	
Peneliti	: Kalau dari segi pembiayaan sama pelayanan nya bu bagaimana?	
Ibu Hayati	: Bagus aja, kalau dari <u>segi pembiayaan sangat terjangkau, untuk ukuran sekolah swasta. karena sudah dapat makan</u>	H.BT
Peneliti	: kalau dari segi promosi nih bu bagaimana?	
Ibu Hayati	: kalau <u>promosi ada rapat pembahasan dengan wali murid untuk program yang baru, ada kegiatan lomba juga</u> , selebihnya saya kurang mengikuti karena saya kerja.	PS.M
Peneliti	: geh bu terakhir nih bu, adakah harapan ibu terhadap pendidikan yang diselenggarakan sekolah bu?	
Ibu Hayati	: Harapannya kedepan semoga lebih maju lagi setaraf pendidikan Internasional misalkan Malaysia, selain cerdas berkarakter baik, dengan mengedepankan agama sehingga anak menjadi pribadi yang santun, jujur, taat pada agama nya dan siap melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, karena para guru dan ustad nyamamn untuk bertukar pikiran.	
Peneliti	: mungkin cukup bu, terimakasih dan maaf merepotkan bu.	
Ibu Hayati	: Sama-sama mba, sukses untuk mba nya, semoga Allah memberkahi kita, aamiin	
Penelit	: Aamiin	

Nama	: Yeni SM
Jabatan	: Orang tua M. Abshar Anbiya
Waktu	: Sabtu, 30 Maret 2019
Peneliti	: Assalamualaikum maaf mengganggu sebelumnya bu, ulun fauziah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin jurusan MPI sedang melakukan penelitian di SMA Plus CMI, kalau boleh tau apakah benar ibu orang tuanya abshar.
Ibu Yeni	: Waalaikumsalam, iya benar
Peneliti	: Kalau ibu berkenan, apakah ulun boleh me wawancarai ibu?
Ibu Yeni	: iya silahkan
Peneliti	: iya terimakasih sebelumnya bu, sedikit aja sih bu yang ulun tanyakan, begini bu ulun kan meneliti masalah pemasaran jasa nih bu, menurut pandangan ibu mengenai SMA CMI itu seperti apa bu?
Ibu Yeni	: <u>SMA CMI adalah sekolah plus yang metode belajar dan kurikulum disusun dengan mempertimbangkan materi sains dan agama Islam secara proposional</u>
Peneliti	: Geh bu, jadi apakah ini salah satu alasan ibu menyekolahkan abshar ke SMA CMI kah bu atau ada yang lain?
Ibu Yeni	: Alasannya kebetulan kami berdomisili di KCG, kantor di Banjarmasin, jadi agak sulit mengawasi anak terutama urusan antar jemput dan makan siang, urusan sholat juga ada pihak sekolah yang mengawasi selama kami di kantor.
Peneliti	: Kalau dari segi pembiayaan sama pelayanan nya bu bagaimana?
Ibu Yeni	: Kalau menurut saya sih masih standarlah, sekolahnya kan masih baru, kelas 1 dan 2, kelas 3 belum ada, mungkin kita perlu melihat sampai ada lulusannya baru bisa melihat pelayanan secara keseluruhan. Kalau biaya menurut saya jauh lebih murah dibanding sekolah lain dengan kualitas yang kurang lebih sama.
Peneliti	: kalau dari segi promosi nih bu bagaimana?
Ibu Yeni	: Untuk promosi masih kurang, ada kesan setengah-setengah dalam publikasi, padahal prospek ke depan lumayan bagus karena didukung oleh lokasi yang bags dan fasilitas transportasi yang memadai, lebih spesifik dibanding sekolah Islam yang lain.
Peneliti	: geh bu terakhir nih bu, adakah harapan ibu terhadap pendidikan yang diselenggarakan sekolah bu?
Ibu Yeni	: Harapannya kedepan, fasilitas sekolah ditingkatkan, seperti laboratorium, tenaga pengajar lebih profesional melalui seleksi, ada komitmen untuk guru yang direkrut untuk mengabdikan bukan sekedar pencari pengalaman sebelum jadi PNS.
Peneliti	: mungkin cukup bu, terimakasih dan maaf merepotkan bu.
Ibu Yeni	: Sama-sama, nanti hasil penelitiannya boleh di share, semoga sukses
Peneliti	: Aamiin

P.KM

KETERANGAN KODING DATA HASIL WAWANCARA

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
1	Produk - Kurikulum dan Model Pembelajaran (P.KM)	Kurikulum yang diterapkan adalah K13, model pembelajarannya kan K13 dia berdasarkan kompetensi inti KI KD, kita bagaimana mengaitkan pembelajaran dengan hasil pengalaman peserta didik, jadikan k13 itu ada based learning jadi belajar berdasarkan pengalaman, tapi dikurikuum kita ini bukan hanya k13 kita integritaskan dengan kurikulum namanya muatan plus Islami jadi rencana atau rpp perencanaan belajar atau silabus itu kami sudah menuangkan disana muatan Islami dan sekarang yang kita kembangkan adalah kurikulum disini dengan kurikulum lingkungan hidup	Kurikulum yang diterapkan adalah K13, sedangkan model pembelajarannya yaitu sesuai dengan pembelajaran sistem K13 yaitu berdasarkan hasil pengalaman peserta didik dan di integritaskan dengan kurikulum muatan Islami, serta sekarang ini sedang mengembangkan kurikulum lingkungan hidup
2		Prime mobile kemaren sudah kita laksanakan satu semester tapi sekarang tidak kita laksanakan lagi, karna wali murid banyak yang komplain tentang harga	aplikasi prime mobile merupakan salah satu model pembelajaran berbasis IT, namun hanya dilaksanakan dalam waktu satu semester dikarenakan pelanggan jasa komplain karena harga yang terlalu tinggi

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
3	Produk - Kurikulum dan Model Pembelajaran (P.KM)	Kurikulum yang digunakan K13, menggunakan model pembelajaran semacam sintak, sistem based learning, PBS, dan <i>as project learning</i> , pembelajaran misalnya <i>problem based learning</i> atau PBS, kita berikan masalah kepada siswa, kemudian kita berikan sebuah canangan bagaimana menganalisis program itu, jadi semua nya kita lakukan siswa yang aktif bukan guru yang aktif sehingga pembelajaran lebih pada keaktifan siswa, kan k13 memang gitu.	Kurikulum yang digunakan adalah K13, dengan menggunakan model pembelajaran semacam sintak dengan sistem <i>problem based learning</i> (PBS), dengan memberikan siswa masalah untuk di analisis sehingga dalam pembelajaran disini siswa lebih aktif daripada guru
4		Program pendidikan disini ada program plus istilahnya lebih berbasis kepada yang pertama program Islaminya, kemudian program sosial seperti ekstrakurikuler, tetap kepada berpegang kepada karakter tadi, nah jadi aspek-aspek itulah gak jauh beda	Program pendidikan yang dilaksanakan yaitu program plus berbasis Islami, program sosial seperti kegiatan ekstrakurikuler
5		Kami kurang lebih kaya terpadu itu, seperti sholat dhuha, tadarus, istikhorohnya ada, wirid, kultum dari murid 2x seminggu, taklim dari guru 2x seminggu, kalau hari jumat laki-lakinya nya ada kemesjid, kalau perempuan nya juga ada kegiatan yang namanya kajian Islami, ekstrakurikuler yang tari islami dan sebagainya, yang semua nya berbasis Islami, tapi tetap aja nanti di rpp pelajaran umumnya dimasukkan atau diinkludkan karakter-karakter atau dalil-dalil alquran atau keislamannya dimasukkan kedalam pelajaran mereka	Pembelajaran ke Islaman yang ditanamkan kepada siswa seperti pembiasaan sholat dhuha, tadarus, istikhoroh, wirid, tadarus, kultum serta kajian Islami, dan kegiatan ekstrakurikuler yaitu tari Islami, sehingga pembelajaran mereka bukan hanya pelajaran umum namun di inkludkan dengan karakter dan dalil-dalil ke Islaman ke pelajaran mereka

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
6	Produk - Kurikulum dan Model Pembelajaran (P.KM)	Bagus aja, sekolah dengan pelajaran umum plus agama dan ekstrakurikuler	Sekolah umum namun dalam pembelajaran umum dan agaman serta adanya kegiatan ekstrakurikuler
		SMA CMI adalah sekolah plus yang metode belajar dan kurikulum disusun dengan mempertimbangkan materi sains dan agama Islam secara proposional	SMA CMI menggunakan metode belajar mengajar dengan materi sains, agama Islam secara proposional
7	Produk – Gambaran Lulusan (P.GL)	Untuk corak lulusan kita ini tetap dari segi IPTEK tetap bisa bersaing, tapi diimbangi dengan keimanan dan ketaqwaan jadi maksudnya disini IPTEK dan IPTAK dipadukan sehingga anak-anak itu jika nanti mau apa saja tetap berdasarkan pondasinya keimanan dan ketaqwaan syariat Islam	Gambaran lulusan yaitu dapat bersaing dari segi IPTEK dan IPTAK yang berdasarkan pada keimanan dan ketaqwaan syariat Islam
8		Karakter yang paling utama yang kita harapkan itu adalah akhlaknya untuk sekolah yang bernuansa Islami, yang kedua karakter sosial ketiga yaitu terampil, life skill, keterampilan komputer, sains, keagamaan, terus juga karakter yg diharapkan seperti sekolah lain yaitu pengetahuan	Karakter lulusan yang diharapkan yaitu berakhlak mulia, berjiwa sosial, terampil, dan berpengetahuan luas.
		Dalam pemenuhan standar kelulusan tadi ya harus memenuhi karakter tersebut yaitu agama, sosial, keterampilan, sama pengetahuan	Pemenuhan standar kelulusan harus memenuhi karakter lulusan yaitu beragama/berakhlak mulia, berjiwa sosial, terampil dan berpengetahuan luas

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
9	Produk – Ekstrakurikuler (P.E)	Ekskul disini ada dibidang seni ada kaligrafi, nasyid Islami, tari-tari Islami, madihin, hadroh. Bidang olahraga sementara disini basket, voli, tenis meja, Kalau kegiatannya ada yang dilaksanakan satu kali seminggu ada juga yang dua kali seminggu, ada juga setiap hari seperti tahfiz. Dan untuk pembina sendiri itu adalah pa muklis.	Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk saat ini yaitu ada dibidang seni kaligrafi, nasyid Islami, tari-tari Islami, madihin, dan hadroh. Bidang olahraga basket, voli dan tenis meja. Kegiatannya dilaksanakan ada yang 1x seminggu, 2x seminggu dan ada yang setiap hari dan dibina langsung oleh pa muklis.
10	Produk – Keunggulan Sekolah (P.KS)	Salah satu unit di CMI ini unit yg disiplin, jadi yayasan sudah memberikan kami reward atau penghargaan bahwasanya unit kami salah satu unit paling disiplin, disiplin dari segi manajemen, tata tertib, guru-guru dan peserta didik, sampai nilai kegamaannya	SMA CMI merupakan unit yang paling disiplin disemua bidang dibandingkan unit-unit lain dibawah yayasan Citra Babur Rahman Madinatul Ilmi
11		Kami disini menerapkan Bilingual bahasa english leguange, kemudian tetap dimotto awalnya kita berbasis Islami	Menerapkan <i>bilingual laguage</i> yang berbasis Islami
		Prestasi yang diraih, kita pernah juara 1 MTQ, fashoin show juara 1 dan 3, dalam jangka setahun, kita juga pernah menjuarai yang kebanyakan berkitan dengan agama di balai kementrian olahraga, juara MTQ tingkat kota.	Walaupun masih terbilang baru namun sudah memiliki banyak prestasi.

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
12	Produk – Keunggulan Sekolah (P.KS)	Tim kita termasuk di unit ini yang paling cepat dalam segala urusan, mulai dari perizinan operasional biasanya 4 tahun kita ditahun pertama sudah punya izin operasional, kita sudah punya bahkan kita mau akreditasi sebelum ada lulusan, kenapa bisa karena kita bisa bernegosiasi dengan atasan	Unit paling cepat dalam segala urusan, mulai dari perizinan operasional hingga akreditasi yang akan dilaksanakan ditahun ketiga.
		Baru 2 tahun berdiri alhamdulillah kami juga sudah menjuarai beberapa perlombaan, seperti kemaren ada lomba Islami anaknya ikut tilawah, karena ada yg berbakat di tahfiz juga karna kami juga ada tahfiz dan tahsinnya 3jam dalam seminggu	Walaupun masih terbilang baru namun sudah memiliki banyak prestasi.
13		Kalau keunggulan banyak ya, contohnya kemaren juga ditahun pertama kami ada program ‘field studi’ study banding ke Singapore Malaysia dengan bantuan yayasan, kemudian akan dicanangkan setiap tahun nanti kelas 3 mau keluar negara, karena kami punya mou bidang pendidikan dengan Mount Sifa Internasional di Malaiysia jadi kegiatan-kegiatan disana nanti kami ikuti dan mereka juga bersedia mau kesini juga.	Memiliki banyak keunggulan, contohnya adanya program <i>field study</i> ke Singapore Malaysia dengan dibantu yayasan, dan memiliki MOU bidang pendidikan dengan Mount Sifa Internasional di Malaysia

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
14	Produk – Keunggulan Sekolah (P.KS)	Keunggulan pembelajaran disini tidak ada disekolah lain, yang pertama dari segi ke Islaman, kebiasaan seperti sholat, wirid, taklim, muhadarah, mabit, itu yang kita punya, mungkin kalau dibandingkan dengan Aliyah mungkin hampir sama tapi kita SMA jadi perbandingannya juga sma, layanan juga jadi plus kita, layanan antar jemput nya ada jadi orang tua yang sibuk itu tidak repot.	Dalam pembelajaran juga memiliki keunggulan yaitu dari segi ke Islaman, pembiasaan seperti sholat, wirid, taklim, muhadarah, dan mabit, dan memiliki layanan antar jemput menggunakan bus sekolah.
15		SMA yang baru berdiri dua tahun tapi dalam perkembangannya lumayan baik dari segi pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler nya, dengan kepek muda dan guru-guru muda yang kreatif	Sekolah dengan perkembangan yang cukup cepat baik dari segi pendidikan maupun kegiatan ekstrakurikuler nya, dan dengan tenaga pendidik dan kependidikan yang muda-muda serta kreatif.
16	Harga – Teknik Dasar (H.TD)	Biaya sementara ini kita diskusi dengan yayasan, jadi kita hanya membuat program kerja disana nanti ada namanya RKAS, RKJM, RKTS disana nanti jadi panutkan program untuk satu tahun	Teknik dasar penetapan sekolah yaitu diskusikan dengan yayasan, jadi sekolah harus membuat RKAS, RKJM, dan RKTS dan akan didiskusikan dengan yayasan untuk program satu tahun.
17		Landasan dasar berdasarkan tiga, ekonomi sosial berdasarkan ekonomi masyarakat, berdasarkan kebijakan yayasan, dan program misalnya ada program misalnya IPTEK dibawah manajemen tertentu dan menggunakan sistem kekeluargaan	Landasan dasar dalam penetapan tarif jasa berdasarkan 3, yaitu ekonomi sosial masyarakat, kebijakan yayasan, program sekolah dan sistem kekeluargaan

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
18	Harga – Biaya yang di Tanggung (H.BT)	Biaya yang ditanggung, uang pangkal (uang masuk sekolah), uang kegiatan (untuk menunjang kegiatan fasilitas kegiatan dia selama setahun pembelajaran, spp, transport bagi yg menggunakan bus. Diluar sana kan tidak semua SMA ada, kalau kita ada, lalu makan siang juga ada, siswa dapat loker setiap orangnya, dapat kuncinya juga. Kalau makan siang sudah include dengan spp, jadi kalau dia bayar spp dia dapat makan siang, kalau bis karena kan yang dekat-dekat tidak pakai bis, kalau pakai bis ada tambahan 200, kalau spp 600.	Biaya yang harus ditanggung siswa adalah pertama ketika iya masuk sekolah yaitu uang pangkal, SPP, uang kegiatan tahunan, transportasi bagi yang menggunakannya
19		Segi pembiayaan bagi orang tua murid tidak memberatkan, karena SPP, uang makan, bus, masih dengan biaya standar umum, biaya operasional sekolah sangat dibantu pemilik yayasan yang sangat mapan	Menurut orang tua siswa, hal ini tidak terlalu memberatkan karena masih tergolong dalam biaya standar, sesuai dengan yang dibayarkan dan yang diterima.
20		Untuk pembiayaan sedang saja dan pelayanan baik	Pembiayaan yang cukup terjangkau, dengan pelayanan yang lumayan baik
21		segi pembiayaan sangat terjangkau, untuk ukuran sekolah swasta. karena sudah dapat makan	Pembiayaan yang sangat terjangkau

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
22	Harga – Biaya yang didapat selain Siswa (H.BDS)	Pendapatan sekolah selain dari siswa itu dari dari yayasan, kalau dari pemerintah kita belum ada karena kita sekolah baru jadi bantuan pemerintah belum ada, lalu dari komite sekolah itu untuk kegiatan, fasilitas untuk pelengkap, tapi lebih utamanya dari yayasan.	Pendapatan sekolah selain dari siswa yaitu dari yayasan dan komite sekolah
23	Tempat – Keadaan Lokasi (T.KL)	Keadaan kita strategis karena berada dilingkungan perumahan kemudian SMA ini kan terbangun setelah adanya TK, SD, dan SMP otomatis CMI ini sudah terkenal	Keadaan lokasi strategis karena berada dilingkungan perumahan dan berdiri setelah adanya TK, SD, dan SMP.
		Lokasi disini nyaman, damai, jauh dari kebisingan karena berada dilokasi perumahan, mudah dicapai, halamannya luas, dan kalau kalau parkir didepan untuk ptk dan karyawan dan disebelah lapangan untuk anak-anaknya, tapi untuk lahan parkir khusus belum dibuatkan gajebo karena masih banyak berbenah	Memiliki lokasi yang nyaman, damai, jauh dari kebisingan, mudah dicapai.
		Lokasi disini strategis sih, sangat aman karena kan ini di dalam, kalau sekolah dekat dengan jalan kan agak rawan, kalau kita didalam dan jauh juga, dan lingkungannya agak asri dan tidak bising jadi nyaman, dan ditengah-tengah kota, istilahnya dekat dengan ke Banjarbaru dan ke Banjarmasin, sekolah ini kan gak jauh-jauh juga jadi sangat strategis	Memiliki keadaan lokasi yang sangat strategis, aman, lingkungan yang asri, tidak bising dan berada ditengah-tengah antara kota Banjarbaru dan Banjarmasin

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
24	Tempat – Transportasi (T.T)	Ada, kan yayasan menyediakan 10 buah bus, dan karena kita belum banyak siswa nya jadi kita cukup untuk 2 bus untuk sementara, mungkin untuk kedepan jika siswa makin banyak akan ditambah lagi. Bus kita kan 2 buh jadi 1 ke arah Banjarbaru dan satunya lagi kearah Banjarmasin, untuk wilayah Banjarbaru itu paling jauh penjemputannya di dekan lapangan murjani yang ada kfc nya itu, dan kalau wilayah Banjarmasin itu di kuliner baiman. Siswa dijemput jam 7 dari KCG dan sampai ke sekolah jam 8 pagi. Kalau untuk siswa yang rumah nya dekat dengan jalan raya dia bisa nunggu didepan gang atau komplek dia, jadi orang tua gak usah repot nganter anaknya.	Yayasan Citra Babur Rahman memang menyediakan bus sekolah untuk sekolah dibawah naungannya, sama halnya dengan SMA CMI yang disediakan bus sekolah 2 buah untuk antar jemput siswa-siswi nya dawilayah Banjarbaru dan Banjarmasin
25		Untuk SMA tidak diwajibkan kami sediakan opsi boleh pakai bus atau pakai kendaraan sendiri	Siswa tidak diwajibkan untuk menggunakan bus, namun bagi yang memakai kendaraan pribadi diharuskan ada ijin tertulis dari orang tua
26		Kalau bus kan tadi kita disediakan yayasan 10 buah, tapi kalau khusus untuk SMA, untuk sementara ada 2 buah, dan kalau penjemputan ada yang ke wilayah banjarbaru dan ada juga yang kearah banjarماسin, siswa dijemput jam 7 dari KCG jadi sampai kelokasi mereka kira-kira jam set. 8 dan balik lagi kesekolah jam 8, kalau pulang mereka setelah asar	Yayasan menyediakan bus sekolah untuk SMA CMI hanya 2 buah dikarenakan masih sedikit siswa yang ada, dan cukup untuk membawa siswa yang ada diwilayah Banjarbaru dan Banjarmasin

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
27	Tempat – Transportasi (T.T)	Pelayanan yang diberikan mulai itu dari transport, transportasi bus	SMA Plus CMI menyediakan transportasi Bus
		Kalau bis dijemput jam 7, dari sini jemputnya kalau di Banjarmasin dibawah fly over itu di kuliner baiman, paling jauh kuliner baiman kalau rumah nya dekat dengan jalan itu tunggu dipinggir jalan aja kan ada spot-spotnya di Banjarbaru ada juga paling jauh di kfc, kalau ngelewatin dipinggir jalan bisa aja kan, kan udah tau juga kelihatan aja baju-bajunya, kalau pulang setelah asar setengah 5. Kalau bus kita baru disediakan 2 buah bus, jadi ada yang ke banjarbaru dan ada juga yang ke banjarmasin, karena kita juga masih sedikit mungkin selanjutnya akan menambah bus lagi	Bus akan menjemput siswa dari kota Citra Graha dari jam 07.00 dan akan kembali sekitar jam 08.00 pagi, dengan titik kumpul di KFC lapangan Murjani Banjarbaru dan kuliner baiman Banjarmasin dan di antar pulang lagi setelah sholat asar.
28	Promosi – Tujuan dan Sasaran (Ps. TS)	Tujuan sekolahkan bagaimana sekolah ini diminati oleh masyarakat yaitu dengan kegiatan-kegiatan yang sudah dilaksanakan disekolah ini sebelumnya Tujuan pemasaran untuk bagaimana laku dipemasaran	Tujuan sekolah agar diminati masyarakat dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan sebelumnya sehingga dapat laku dipasaran dan diminati masyarakat.

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
29	Promosi – Media (Ps.M)	Pakai ig kemudian fb, wa, acara sekolah contohnya CMI Cup kami adakan ditiap tahunnya dan itu di ekspos lah oleh tv banjar tv dan media-media sosial dan juga surat kabar, jadi kita untuk promosi PPBD ini, website sekolah juga ada, sudah kita evaluasi ternyata masyarakat lebih tertarik promosi itu dengan kegiatan yang dikaitkan dengan program kerja sekolah kita, kegiatan anak-anak nya, soalnya kita disini ada mabit, ada siaran, studi banding ke museum, ada pembelajaran langsung ke pabrik	Promosi dilakukan melalui beberapa media, di antaranya melalui media sosial seperti Instagram, Whatsapp, Facebook, website, melalui surat kabar, televisi, dan kegiatan-kegiatan yang seperti tournament CMI Cup, mabit (malam bina iman dan taqwa) siaran dan studi banding baik ke museum maupun pabrik.
30		Dimulai dari media sosial, instagram, fb kemudian dari mulut ke mulut, anak-anak nya juga ikut men <i>share</i> jadi disini semua nya bergerak gak cuma humas nya aja yang bergerak disini, semua guru disuruh menshare semua kegiatan-kegiatan tapi dikalkulasikan dulu semua kegiatan brosur, baleho, kemaren kami ada mengadakan santunan anak yatim kemudian anak yatim nya diundang kesini kemudian anak-anak juga diarahkan untuk menyumbang barang-barang	Promosi dilakukan dimulai dari media sosial, seperti Instagram, Facebook, secara langsung seperti omongan dari mulut ke mulut, brosur, baleho, dan kegiatan seperti mengadakan santunan anak yatim, dan semua pihak diminta untuk ikut mempromosikan sekolah.
31		Kemaren CMI cup mengadakan tournament futsal antar sekolah jadi yang diundang itu tim2 dari SMP se Banjarbaru dan se Banjarmasin, ada 19 tim sehingga tujuan kami mengadakan itukan bukan hanya tournament tapi juga mempromosikan sekolah juga	Dalam CMI Cup di adakan tournament futsal antar SMP sederajat se Kota Banjarbaru dan Banjarmasin yang dimaksudkan bukan hanya sekedar tournament namun juga sebagai media promosi.

NO.	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
32	Promosi – Media (Ps.M)	Dan yg lain juga ada sosialisasi kesekolah-sekolah juga ada, pembagian brosur dan spanduk ke sekolah-sekolah SMP yang diluar atau MTs ada juga wilayah Banjarbaru dan Banjarmasin karena ini tempatnya strategis berada ditengah-tengah antara Banjarbaru dan Banjarmasin	Promosi jasa tidak hanya dilakukan melalui kegiatan di atas, promosi juga dilakukan melalui sosialisasi ke sekolah-sekolah sekitar tingkat SMP sederajat yang berada di kota Banjarbaru dan Banjarmasin
33		Alat-alat promosi, media sosial, brosur, spanduk dan kami ada tim sosialisasi dari guru untuk ke sekolah-sekolah, bawa surat izin sosialisasi kemudian membagikan brosur dan memang spanduk, website, youtube promosi ada rapat pembahasan dengan wali murid untuk program yang baru, ada kegiatan lomba juga	Alat-alat promosi yang digunakan adalah media sosial, brosur, spanduk, sosialisasi ke sekolah, website, youtube, dan ada rapat pembahasan dengan wali murid untuk program baru atau kegiatan lomba.
34	Promosi – Penggunaan Pesan (Ps.P)	Penggunaan pesan dalam membangun hubungan sekolah dan masyarakat, itukan kaitan dengan media, kalau di internal kita berarti kita optimalkan melalui komite sekolah perkumpulan, jadi dengan perkumpulan ini kalau dia sudah yakin bahwa sekolah yang anaknya sekarang ada disini biasanya mereka promosi dari mulut ke mulut dan itu sangat efektif	Penggunaan pesan dalam membangun citra sekolah yang baik harus selalu diperhatikan agar tetap tercipta pandangan dan identitas yang baik bagi pelanggan jasa, dapat melalui memberikan pandangan kepada orangtua siswa melalui adanya perkumpulan wali murid, sehingga mereka dapat melihat dan mendengar secara langsung mengenai sekolah yang

			diputuskan untuk anaknya.
35	Promosi – Penggunaan Pesan (Ps.P)	Penggunaan pesan dalam membangun humas, kami kan juga ada komite sekolah yaitu perkumpulan wali murid supaya tercipta hubungan baik dan biar mereka juga tau anak mereka seperti apa, jadi kami membikin grup-grup jadi setiap kelas dan wali kelas membina dengan orang tua melalui grup di WA, sekolah juga punya grupnya dengan komite jadi setiap angkatan ada grup WAny dengan orang tua murid, sehingga terbina hubungan yang baik	Penggunaan pesan dalam membangun humas agar tercipta baik dilakukan melalui komite sekolah yaitu perkumpulan dengan orang tua atau wali murid, sehingga dapat tercipta citra dan identitas dan hubungan yang baik bagi pelanggan jasa

FOTO-FOTO WAWANCARA dan DOKUMENTASI



Wawancara bersama Kepala Sekolah Ust. Indra Wijaya, S. S. I, MA,
Kamis, 28 Februari 2019



Wawancara bersama Wakasek Kurikulum Ust. Khairiansyah, M. Pd,
Kamis, 28 Februari 2019



Wakasek Humas Ustzh. Khairina, S. Pd. I, MA,
Rabu, 27 Februari 2019



Halaman Depan SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru



Ruang Piket



Ruang PPDB

2018 ppdb
Penerimaan Peserta Didik Baru

MENUJU SEKOLAH ADWITYATA
Bilingual Islamic School
Full Day School

Profil Sekolah
SMA Plus Citra Madinatul Ilimi adalah sekolah yang berlatarbelakangkan Islam, berkeadilan, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki visi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki misi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki tujuan untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan.

Profil Singkat
SMA Plus Citra Madinatul Ilimi adalah sekolah yang berlatarbelakangkan Islam, berkeadilan, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki visi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki misi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki tujuan untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan.

Profil Singkat
SMA Plus Citra Madinatul Ilimi adalah sekolah yang berlatarbelakangkan Islam, berkeadilan, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki visi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki misi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki tujuan untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan.

2018 ppdb
Penerimaan Peserta Didik Baru

MENUJU SEKOLAH ADWITYATA
Bilingual Islamic School
Full Day School

Profil Sekolah
SMA Plus Citra Madinatul Ilimi adalah sekolah yang berlatarbelakangkan Islam, berkeadilan, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki visi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki misi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki tujuan untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan.

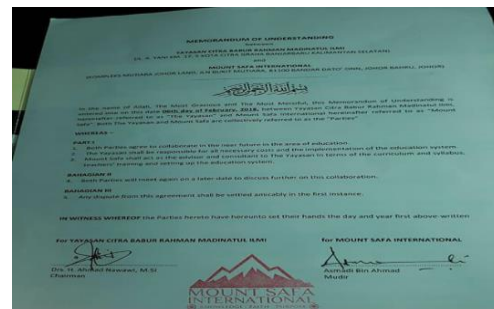
Profil Singkat
SMA Plus Citra Madinatul Ilimi adalah sekolah yang berlatarbelakangkan Islam, berkeadilan, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki visi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki misi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki tujuan untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan.

Profil Singkat
SMA Plus Citra Madinatul Ilimi adalah sekolah yang berlatarbelakangkan Islam, berkeadilan, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki visi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki misi untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan. Sekolah ini memiliki tujuan untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan.

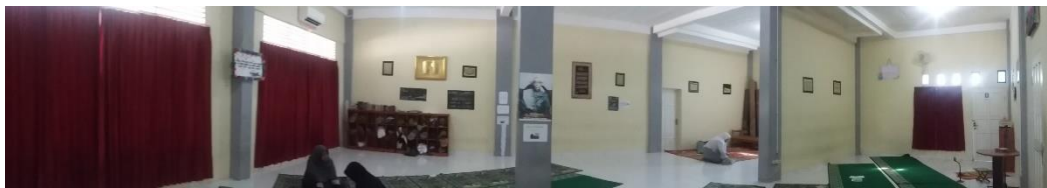
Brosur dan Pamflet PPDB SMA Plus Citra Madinatul Ilimi Banjarbaru



Baliho PPDB



Surat Kerjasama dengan Mount Safa Internasional Johor Malaysia



PROFIL SEKOLAH

1. Identitas Sekolah		
1	Nama Sekolah	: SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
2	NPSN	: 69974184
3	Jenjang Pendidikan	: SMA
4	Status Sekolah	: Swasta
5	Alamat Sekolah	: Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha
	RT / RW	: /
	Kode Pos	:
	Kelurahan	: Landasan Ulin Barat
	Kecamatan	: Kec. Liang Anggang
	Kabupaten/Kota	: Kota Banjarbaru
	Provinsi	: Prov. Kalimantan Selatan
	Negara	: Indonesia
6	Posisi Geografis	: 0 Lintang 0 Bujur
3. Data Pelengkap		
7	SK Pendirian Sekolah	: 42a/Y-CBR MI/IX/2017
8	Tanggal SK Pendirian	: 2017-09-05
9	Status Kepemilikan	: Yayasan
10	SK Izin Operasional	: 503/090/DPMPSTSP/II/2018
11	Tgl SK Izin Operasional	: 2018-02-28
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:
13	Nomor Rekening	:
14	Nama Bank	:
15	Cabang KCP/Unit	:
16	Rekening Atas Nama	:
17	MBS	: Tidak
18	Luas Tanah Milik (m2)	: 10000
19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	: 0
20	Nama Wajib Pajak	:
21	NPWP	:
3. Kontak Sekolah		
20	Nomor Telepon	: 085251111346
21	Nomor Fax	:
22	Email	: smapluscmi@gmail.com
23	Website	:

4. Data Periodik										
24 Waktu Penyelenggaraan	: Sehari Penuh/5 hari									
25 Bersedia Menerima Bos?	: Tidak									
26 Sertifikasi ISO	: Belum Bersertifikat									
27 Sumber Listrik	: PLN									
28 Daya Listrik (watt)	: 5000									
29 Akses Internet	: Telkom Speedy									
30 Akses Internet Alternatif	: Tidak Ada									
5. Sanitasi										
31 Kecukupan Air	: Cukup									
32 Sekolah Memproses Air Sendiri	: Ya									
33 Air Minum Untuk Siswa	: Disediakan Sekolah									
34 Mayoritas Siswa Membawa Air Minum	: Tidak									
35 Jumlah Toilet Berkebutuhan Khusus	: 0									
36 Sumber Air Sanitasi	: Ledeng/PAM									
37 Ketersediaan Air di Lingkungan Sekolah	: Ada Sumber Air									
38 Tipe Jamban	: Leher angsa (toilet duduk/jongkok)									
39 Jumlah Tempat Cuci Tangan	: 8									
40 Apakah Sabun dan Air Mengalir pada Tempat Cuci Tangan	: Ya									
41 Jumlah Jamban Dapat Digunakan	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Perempu</th> </tr> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>an</th> <th>Bersama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Perempu			Laki-laki	an	Bersama	0	0	0
Perempu										
Laki-laki	an	Bersama								
0	0	0								
42 Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Perempu</th> </tr> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>an</th> <th>Bersama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Perempu			Laki-laki	an	Bersama	0	0	0
Perempu										
Laki-laki	an	Bersama								
0	0	0								

DATA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN

NO	NAMA	GOL	JABATAN	TMT	TAHUN
1	Indra Wijaya, S. S. I, MA	III/C	Kepala Sekolah	07-01-2017	2012
2	Restiya Novitasari, S. Pd		Bendahara	07-01-2017	2016
3	Fahrurrazi, S. Sos. I	III/A	Ka. TU	07-03-2017	2013
4	Dwi Ayu Kumalaharja		Staf TU	07-03-2017	2010
5	Khairina, S. Pd. I, MA	III/B	Waka Humas / Keagamaan / Guru Mapel	07-03-2017	2012
6	Nazwar Syamsul, M. Pd	III/B	Waka Sarpras / Guru Mapel	07-03-2017	2013
7	Khairiansyah, M. Pd	III/B	Waka Kurikulum / Guru Mapel	07-03-2017	2017
8	Mukhlis Abd, M. Ed	III/B	Waka Kepeserta didikan / Guru Mapel	07-03-2017	2016
9	Nur Rasyida Sa'adah, M. Pd	III/B	Ka. Perpustakaan / Guru Mapel	07-03-2017	2015
10	Fajar Kurnia, S. Pd	III/A	Ka. Lap IPA / Guru Mapel	07-03-2017	2011
11	Mariatul Qibtiyah, M. Pd	III/B	Ka. Lap Bahasa / Guru Mapel	07-03-2017	2017
12	Faturrahmi, S. Pd		Guru Mapel	07-03-2017	2011
13	Nur Fajri Ain, S. Pd		Guru Mapel	07-03-2017	2016
14	Nurmaliani, S. Kom		Guru Mapel	07-03-2017	2016
15	Riyan Saputra, S. Pd		Guru Mapel	07-03-2017	2014
16	M. Rafi'i Noor		CS	07-03-2017	2009

DATA PESERTA DIDIK

Data Kelas X IPA			Data Kelas X IPS		
No	Nama	JK	No	Nama	JK
1	Ahmad Defa Maulana	L	1	Adella Riska Febrianti	P
2	Ahmad Yusuf	L	2	Adinda Nur Tasti	P
3	Alfitto Ghani Sambodo	L	3	Ainun Nisa	P
4	Alifvia Ayu Salsabila	P	4	Alif Rahman	L
5	Annisa Putri Cahyani	P	5	Annisa Hidayati	P
6	Audy Fernanda	L	6	Dian Arifah	P
7	Ezty Raudhatul Makiah	P	7	Dicki Halim	L
8	Fatimatuzzahra	P	8	Hartono	L
9	Haifa Aziza	P	9	Hayyuna Amelia	P
10	Hidayatullah	L	10	Ismail Abdi salam	L
11	Kania Nabilah Putri	P	11	Maulidatul Huda	P
12	M. Ahsanu Amali	L	12	Muhammad Agam Agung	L
13	M. Alfi Dauda Yusuf	L	13	Muhammad Alif Raditya	L
14	M. Yasir Adha Darmawan	L	14	Muhammad Bagas Yanwar Winarto	L
15	Midfai Yabani	L	15	Muhammad Rahmat Ariyadi	L
16	Muhammad Abshar Anbiya	L	16	Muhammad Zulfan Sanaul Khair	L
17	Muhammad Maulana	L	17	Nasywan Akhmad	L
18	Muhammad Nazhief	L	18	Nazwa Azizah	P
19	Naila Nur Fatkharani	P	19	Nor Hidayah	P
20	Nova Fijar Ramadhani	P	20	Reyhan Rivaldi Auryn	L
21	Rhayna Galuh Syafitri	P	21	Rishma Widya Rusady	P
22	Rosydayani Apriyanti	P	22	Syifa Salsabila	P
23	Sabina Firdianti Hidayat	P	23	Yugo Pangestu	L
24	Safira Rahmayda	P	24	Diva Putri Damayanti	P
25	Selvia Andini	P			
26	Shofwan Alfi Maulana	L			
27	Vicka Nafisa Putri	P			
28	Zubaidah	P			
29	Zulfa Amaliah	P			

Data Kelas XI IPA			Data Kelas XI IPS		
No	Nama	JK	No	Nama	JK
1	Ade Tyarachman	L	1	Ahmad Sayuti	L
2	Ahmad Shaf'an Ridhani	L	2	Dwi Maulania Putri	P
3	Andin Sajid Iskandar	L	3	Haninah	P
4	Annisah Ahmadya	P	4	Khresnanda Wahyu Wijaya	L
5	Bunga Aprillia	P	5	Muhammad Anugrah	L
6	Fahmi Sulthan Pamungkas	L	6	Muhammad Edy Abrar Basyiti	L
7	M. Fidea Abdillah Barus	L	7	Muhammad Fareh Sahli	L
8	M. Vicco Welson Nur Fadillah W	L	8	Muhammad Farhan Riadi	L
9	Maulana Tri Chesariyanto	L	9	Muhammad Fatih Aqil	L
10	Muh. Nur Hudzaifah	L	10	Muhammad Hidayat	L
11	Muhammad Rafli Prayoga	L	11	Muhammad Qaedi Qashmal	L
12	Muhammad Thaha	L	12	Muhammad Riyadh Raihan	L
13	Mutiara Khadijah	P	13	Nor Afifah	P
14	Noor latifah	P	14	Reza Juan Suprpto	L
15	Noor Shofia Raudati	P	15	Rheinaldi Fachmi Ayyasi	L
16	Normaisarah	P	16	Siti Aura Lisha	P
17	Raudhathul Jannah	P	17	Tasya Amalia	P
18	Rizqa Ziqrina	P	18	Yesheka Arianti	P
			19	Yusuf Aldy Fitri	L

DATA SARANA DAN PRASARANA

Nama	Barang	Jumlah	Nama	Barang	Jumlah
Ruang Kelas	Absensi Siswa	1	Ruang Guru	AC	2
	AC	2		Cabang USB	1
	Buku Kas	1		cctv	1
	Buku Tamu	1		Cermin	2
	cctv	1		Charger (usb+tc)	1
	Denah tempat duduk	1		CPU+Mouse & Keyboard	1
	Foto Presiden dan Wapres	1		Foto Presiden dan Wapres	1
	Garuda Pancasila	1		Galon Prof+isi	1
	Jadwal piket	1		Garuda Pancasila	1
	Jam dinding	1		Jam dinding	1
	Jurnal Kelas	1		Kebel Rol 100m	1
	Kalender	1		Kipas Angin	1
	Kursi guru	1		Kompa Galon	1
	Kursi murid	16		Kursi	4
	Lampu	2		Kursi duduk (sofa)	1
	lap cuci / pel lantai	1		Kursi guru	5
	Lemari	1		Kursi murid	5
	Loker tutup	2		Laptop	1
	Mading kreatifitas	1		Loker tutup	2
	Meja guru	1		Meja guru	1
	Meja murid	17		Meja Guru	8
	Papan tulis	1		Meja murid	4
	Papan tulis IT	1		Meteran 7,5M	1
	Sapu	1		Monitor Led LG 16 inch	1
	Serok	1		Papan tulis	1
	Speaker	1		Papan tulis IT	1
	Struktur organisasi	1		Print Server Globe Surfer x.1	1
	Taplak Meja	1		Printer Epson L120	1
	Tempat sampah	1		Printer L360	1
	tirai	8		Printer Laserjet CP1025c	1
	Tirai panjang	4		Proyektor	1
	Tirai pendek	4		Speaker	1
	Remot AC	1		Stavolt	1
R. Rapat	AC	1		Steker Arda Broco	5
	Kursi murid	25		Stop Kontak 5 lubang	5
	Lemari	2		Stopkontak	1
	Meja murid	22		Stopkontak	1
Lab. Bahasa	AC	2		T Stop Kontak	5
	Speaker	1		Tirai Pendek	8
	Speaker	1		Remot AC	10

Nama	Barang	Jumlah	Nama	Barang	Jumlah
Lab. IPA	AC	2	Ruang Kepsek & TU	AC	1
	Alkohol dan Mercury	6		Brankas Uang	1
	Bebaan gantung dan berkait	6		Dispenser Air	1
	Beban gantung dan Bercelah	6		File Kabinet/Lemari Besi	3
	Cawan Petri Dia 10 mm	6		Foto Presiden & wakil Presiden	2
	cctv	1		Galon Air 19 ltr	1
	Gelas Kimia	6		Garuda Pancasila	1
	Gelas ukur 10 ml, 50 ml, 100 ml	6		Jam Dinding	1
	Indikator Universal	6		Kursi Kayu (Busa)	2
	Jangka Sorong	6		Kursi Kayu Jati	1
	Kaki Tiga	6		Kursi Lipat	5
	Kasa Asbes	6		Lampu Penerangan Indoor	2
	Kertas Lakmus (Merah dan Biru)	6		Meja Kerja (Kepsek, Bendahara & TU)	3
	Kertas Saring	6		Meja Komputer	1
	Kotak PPPK	6		Meja Tamu Kayu	1
	Lup (Kaca Pembesar) Dia 75 mm	6		Mesin CCTV 16 Cam.	1
	Meja Stanlestel	2		Papan Data	1
	Mikrometer skrup	6		Printer	1
	Mistar 50 cm	6		Tempat Sampah	2
	Neraca (Timbangan) Digital ACIS	6		TV LED	1
	Neraca Pegas 3 N dan 5 N	6		Remot AC	1
	Obat-obatan UKS	6	Musholla	AC	2
	pegas spiral	6		asmaul husna	5
	Pembakar Bunsen/ Pemanas spritus	6		buku yasin	15
	Percobaan Papan Luncur (Bidang Miring)	6		doa shalat dhuha	2
	Pipet Tetes	6		gagang mikrofon	1
	Plat tetes	6		jam dinding	1
	Rak Tabung Reaksi Stanless	6		kalender	1
	Roll Meter 50 m	6		Karpet	6
	Sarung Tangan Karet (Handscout)	6		Karpet Shalat	5
	Statif (panjang)	6		Kipas Angin	1
	Stopwatch (Digital)	6		Loker Buka	2
	Tabung Erlenmeyer 125 ml	6		Meja murid	2
	Tabung reaksi iwaki 16 x 150 ml	6		poster ayat kursi	2
	Termometer	6		poster yasin	1
Luar Ruangan Atas	cctv	2		sajadah imam	2
	Kursi duduk (sofa)	3		tirai	4
	Kursi Tamu	14		Wireless Amplifier	1
	Loker Buka	3		wirid sakran	30
	meja tamu	1			
	Poster Ulama dan Pahlawan	18			

Nama	Barang	Jumlah	Nama	Barang	Jumlah
Gudang	Sapu	5	Luar Ruangan Bawah	Bel+Mic+Amplifier	1
	Sapu	2		Genset	1
	Sapu Lama	1		Kursi	1
	Sapu Lidi Gagang	1		Kursi Tunggu	2
	Sapu+serok kecil	1		Loker Buka	1
	Selang air	1		Meja murid	2
	Sendal	2		Poster Presiden 1-7	7
	Serok Air	1	R. Perpustakaan	AC	2
	Serok Kaca	1		cctv	1
	Serok sampah	3		Foto Presiden dan Wapres	1
	Serok sampah	1		Garuda Pancasila	1
	Serok Sampah Lama	1		Kursi guru	1
				Lemari buku	12
Gudang Olah Raga	B/F Predator	2		Meja guru	1
	B/K Mitre	2		Remot AC	1
	B/PP Mitaku isi 3	2	WC Atas	Bak Air tutup	4
	B/V Mikasa MVA 330	2		Gayung	4
	Banju tim Volly	12	WC Bawah	Bak Air tutup	3
	Bat PP DHS+Cover	4		Gayung	3
	Bat PP Katana	2			
	Bola Basket Molten	2			
	Cone	6			
	Cone	4			
	Meja Tennis Meja	1			
	Net PP + Tiang PP Unistar	1			
	Net Volley Mikasa Gold	1			
	Ring Basket Trajut	2			
	Star Blok	2			
	Stopwatch 30 memory	1			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1414/Un.14/III.1.U/10/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Fauziah
N I M : 1501260668
Jurusan/Prodi : KI-MPI
Alamat : Jl. Ahmad Yani KM 5,5 Komp. Karunia NO. 05
RT. 27 RW 09 Kel. Pemurus Luar kec.
Banjarmasin Timur kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**PEMASARAN JASA PENDIDIKAN DI SMA PLUS CITRA MADINATUL
ILMI BANJARBARU**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 20 September 2018

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Oktober 2018



Mahmudah, M.Pd.I

198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 777 /Un.14/III.1.t/02/2019 Banjarmasin, Februari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarbaru
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Fauziah
N I M : 1501260668
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani KM 5,5 Komp. Karunia No. 05 Rt. 27 Rw. 09 Kec. Banjarmasin Timur Kel. Pemulus Luar Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-777 /Un.14/III.1.t/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

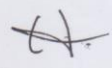
Nama : Siti Fauziah
Nomor Induk Mahasiswa : 1501260668
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. A. Yani KM 5,5 Komp. Karunia No. 05 Rt. 27 Rw.
09 Kec. Banjarmasin Timur Kel. Pemulus Luar Kota
Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

PEMASARAN JASA PENDIDIKAN DI SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU

Tempat yang dituju : SMA Plus Citra Madinatul Ilimi Banjarbaru
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 15 Februari 2019
Sampai dengan tanggal : 15 April 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Siti Fauziah
NIM. 1501260668



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 22 Februari 2019

Nomor : 070/ 05 63 -Set/Disdikbud/2019

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Jl. Jenderal Ahmad Yani KM 4,5
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor : B-777/Un.14/III.1.t/02/2019 tanggal 20 Februari 2019, perihal izin melakukan penelitian di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Sekripsi, atas nama :

N a m a : SITI FAUZIAH
NIM : 1501260668
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian: "PEMASARAN JASA PENDIDIKAN DI SMA PLUS CITRA
MADINATUL ILMI BANJARBARU".

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan



DRS. H. SUHARYANTO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19630511 198503 1 010

Tembusan :

1. SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru
2. Yang bersangkutan



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI KAL-SSEL
YAYASAN CITRA BABURRAHMAN MADINATUL ILMI
SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMI**

Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha, Telp. 0812 9486 6755, Kode Pos 70722 Banjarbaru



SURAT KETERANGAN

Nomor : 168 /SMA PLUS/CMI/TV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Plus Citra Madinatul IImi, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Fauziah
Tempat, tanggal lahir : 1501260668
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

yang bersangkutan telah selesai melaksanakan riset yang bertempat di SMA Plus Citra Madinatul IImi Banjarbaru mulai tanggal 15 Februari s/d 15 April 2019 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan Judul:

“ Pemasaran Jasa Pendidikan di SMA Plus Citra Madinatul IImi “

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 15 April 2019
Kepala Sekolah,

Indra Wijaya, MA



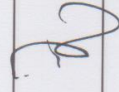
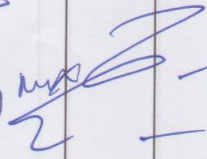
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKIPSI**

NAMA	SITI FAUZIAH
NIM	1501260668
JURUSAN/PROGRAM STUDI	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER	VIII
TAHUN	2019
JUDUL	PEMASARAN JASA PENDIDIKAN DI SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	DR. AHMAD JUHAIDI, S. Ag., M. Pd. I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	HARIS FADILLAH, S. Pd., M. Pd.



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	Selasa, 22/2019	buat pertanyaan wawancara berdasarkan rumusan masalah	2.
2	Jumat, 25/2019	tidak mengumpulkan data. setelah mendapat persetujuan pembimbing	2
3.	05/11	1. Menyerah hasil wawancara (catatan lengkap)	
4.	15/11	1. Tambah data perluasan data dari tahun 2017 2. Perbaiki penulisan 3. Jelaskan Hg Bis antar jenjang 4. Jelaskan lagi wawancara per 2.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5.	9/ Mei	Buat coding kecil wawancara	
6.	10/ Mei	1. Perbaiki Renaldi's 2. Masukan hasil dari ke Paper dan 3. Baca Giv 4. Hg merubah mnt 5. Silalahi mendapat usia	
7.	15/ Mei	1. Teori lagi penulisan 2. Baca Hg marketing mix 3. Buat prelesser 4. Silalahi mendapatkan Setelah mendapat persetujuan pembimbing	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	Selasa, 22/01/2019	IPD lebih dilengkapi lagi	Hub
2.	Jumat, 25/01/2019	- Definisi operasional lebih diperjelas - Landasan teori tambahkan menurut Buchari Alma dan materi yang tidak perlu ditinggal saja. - Metode penelitian perbaiki lagi - IPD perbaiki lagi dan tambahkan instrumen dokumentasi.	Hub
3.	Rabu, 30/01/2019	- Bab II perbaiki dan lebih diperdalam - Bab III kesimpulan dari Bab II dan sebagai rujukan untuk membuat IPD	Hub
4.	Jumat 08/02/2019	- Bab III dan IPD sesuaikan - Tulisan diperbaiki lagi	Hub
5.	Senin, 11/02/2019	Silahkan mengumpulkan Data	Hub
6.	Kamis, 11/2019/04	- Perbaiki judul menjadi piramida terbalik. - Definisi Operasional perbaiki	Hub
7.	Jumat 20/2019/04	- kata signifikan diganti dengan kegunaan - Perbaiki tulisan tujuan penelitian - Definisi operasional perbaiki katanya - Dokumen ganti dengan studi dokumentasi	Kut

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
8	Kamis, 02/2019 05	- Dalam penyajian data, kasih prolog sebelum lampiran hasil wawancara - Dari kutipan wawancara dengan nar responden, dikasih kesimpulan lalu buat dalam analisis data. - Analisis data hasil kesimpulan di pengajian data disesuaikan dengan Bab II	
9.		- Silahkan Mendaftar Ujian	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Fauziah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 02 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Kambang Habang Lama Nes 16 A RT.
03 RW. 03 Kecamatan Salam Babaris
Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan :
 - a. SDN Kambang Habang 1 (2003 - 2009)
 - b. MTsN Tapin Selatan (2009 – 2012)
 - c. MAN 1 Rantau (2012 – 2015)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin (2015 – 2019)
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. LPPI Annisa UIN Antasari Banjarmasin
 - b. Dewan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : H. Soewanto (Alm)
 - b. Pekerjaan : -
 - c. Alamat : -
Ibu
 - a. Nama : Hj. Kamariah
 - b. Pekerjaan : Pedagang
 - c. Alamat : Desa Tatakan
10. Saudara (jumlah saudara) : Anak ke-4 dari 4 bersaudara.

Banjarmasin, 13 Mei 2019

Penulis,



Siti Fauziah