

ABSTRAK

Nadya Muspita, 2019. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Prime Mobile pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing (II): Drs. H. Murdan, M.Ag.

Kata Kunci : Kemampuan Representasi Matematis, Pembelajaran Berbasis Masalah, Media *Prime Mobile*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan representasi matematis siswa dan mengetahui peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media prime mobile pada materi luas permukaan kubus dan balok kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen. teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah luas permukaan kubus dan balok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII A memperoleh rata-rata pre test 10,43 dengan standar deviasi 3,92 berada pada interpretasi kategori cukup dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *prime mobile* memperoleh rata-rata post test 19,26 dengan standar deviasi 3,11 berada pada interpretasi kategori sangat baik. Peningkatan kemampuan representasi matematis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *prime mobile* pada materi luas permukaan kubus dan balok kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru tahun pelajaran 2018/2019 sebesar 0,65 dengan kualifikasi sedang.