

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Representasi matematis siswa kelas VIII A memperoleh rata-rata pre test 10,43 dengan standar deviasi 3,92 berada pada interpretasi kategori cukup dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *prime mobile* memperoleh rata-rata post test 19,26 dengan standar deviasi 3,11 berada pada interpretasi kategori sangat baik.
2. Terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *prime mobile* pada materi luas permukaan kubus dan balok kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru tahun pelajaran 2018/2019 sebesar 0,65 dengan kualifikasi sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran berbasis masalah sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan representasi matematis siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.