

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1.	1	2	Sesungguhnya (Al-Qur'an) itu benar-benar firman (Allah yang dibawa oleh) utusan yang ,mulia (Jibril). Yang memiliki kekuatan, memiliki kedudukan tinggi di sisi (Allah) yang memiliki 'Arsy, Yang di sana (di alam Malaikat) ditaati dan dipercaya. (Q.S At-Takwir: 19-21)
2.	1	4	
3.	2	31	Kitab (Al-Qur'an) yang kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat dapat pelajaran. (Q.S Sad: 29)
4.	2	34	Maka apabila engkau (Muhammad) hendak membaca Al-Qur'an, memohonlah perlindungan kepada Allah dari setan yang terkutuk. (Q.S An-Nahl: 98)
5.	2	35	Atau lebuah dari (seperdua) itu, dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan. (Q.S Al-Muzammil: 4)
6.	2	36	Sesungguhnya Al Quran Ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar” (Q.S. al-Isra: 9)
7.	2	36	Dan mereka menyungkur atas muka mereka sambil menangis dan mereka bertambah khusyu””. (QS: Al-Isra: 109)
8.	2	39	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan yang menciptakan Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al-Alaq: 1-5)
9.	2	40	Kitab (Al-Qur'an) yang kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat dapat pelajaran.

			(Q.S Sad: 29
10.	2	41	Dan apabila dibacakan Al-Qur'an, maka dengarkanlah dan diamlah, agar kamu mendapat rahmat. (Q.S Al-A'raf:204)
11.	2	41	Telah mendengar Abdullah bin Mas'ud mengatakan Rasulullah SAW bersabda: sesiapa yang membaca satu huruf dari kitab Allah akan mendapat satu kebaikan berlipat sepuluh kali tidak dikatakan alif lam mim satu huruf, tetapi alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf'.(HR. Al-Tirmidzi)

a. Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan Pondok pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.
2. Mengamati pelaksanaan Kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'andi Pondok pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin
3. Mengamati secara langsung Pembelajaran membaca Al-Qur'an
4. Mengamati Keadaan siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an
5. Mengamati pelaksanaan evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an.
6. Melihat keadaan sarana prasarana di Pondok pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.

b. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen Sejarah berdirinya Pondok pesantren Al-Hikmah , Letak ,Wilayah dan Profil Sekolah
2. Visi dan Misi Pondok pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.
3. Dokumen jumlah tenaga pengajar dan pendidikan terakhir Guru.
4. Dokumen keadaan sarana prasana Pondok pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin..

c. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara Untuk wakil sekolah
 - a. Siapa nama lengkap Ustadz?
 - b. Berapa tahun Ustadz menjabat sebagai wakil sekolah di Pondok pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin. ?

- c. Apa tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an di PPAH Kota Banjarmasin?
- d. Sejak Kapan Pembelajaran membaca di adakan disekolah ini?
- e. Apa kendala yang ustadz hadapi sebagai gurur pembelajaran membaca Al-
- f. agar? pembelajaran berjalan secara efektif?
- g. Berapa jumlah Guru pengajar mata pelajaran Alquran?
- h. Apakah ustadz/ustadzah juga membuat program tahunan, program semester, silabus?

Item kegiatan belajar mengajar

- a. Berapa alokasi waktu pembelajaran Membaca Al-Qur'an
- b. Dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an apakah ustazah melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup?
- c. Media apa saja yang Ustadz gunakan dalam mengajarkan tadarus Al-Qur'an?
- d. Apa saja yang dijadikan sumber belajar(Sesuatu yang dapat digunakan peserta didik dalam belajar)
- e. Kegiatan awal apa saja yang ustad lakukan?
- f. Saat kegiatan awal, apakan ustad selalu memeriksa kesiapan santri dan santriwati melakukan kegiatan belajar dan memberikan motivasi kepada santri dan santriwati?

Item Evaluasi

- a. Apakah dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an Ustadz melakukan evaluasi atau penilain(jika ya seperti apa evaluasinya?
-evaluasi siswa
 - b. kegiatan penutup apa saja yang ustad lakukan ?
 - b. Bagaimana perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an
 - c. Apakah fasilitas, sarana dan Prasnana yang dimiliki PPAH tempat Ustadz mengajar lengkap dan memadai dalam mengimplementasikan pembelajaran membaca Al-quran?
2. Untuk Siswa/Siswi
- a. Mengapa Adik mengambil kegiatan pembelajaran membaca AL-Qur'an?
 - b. Apa Tujuan Adik dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an?
 - c. Siapa yang memotivasi adik dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an?
 - d. Apa manfaat yang adik terima dari pembelajaran membaca AL-Qur'an baik secara pribadi maupun secara sosial?

- e. Apakah ada Target yang harus dicapai Adik dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an?
- f. Bagaimana Sistem penyetoran hafalan yang adik lakukan dan kapan dilakukan?
- g. Apakah ada pengulangan hafalan yang dilakukan adik untuk menguji kemampuan hafal Alquran?
- h. Apa saja evaluasi yang dilakukan terhadap adik untuk menguji kemampuan AL-Qur'an / dan kapan hal itu dilakukan?
- i. Apakah ada keinginan adik untuk mengikuti kegiatan lain dalam kegiatan pembelajaran membaca AL-Qur'an? Jika ya apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?
- j. Apakah ada materi lain yang diberikan kepada adik selain materi pembelajaran membaca AL-Qur'an? Kalau ada apa saja materi tersebut?
- k. Jika adik telah dinyatakan lancar bacaannya dan sesuai ketentuan yang ditetapkan ustadz tahfizh kemana saudara diarahkan selanjutnya?
- l. Pernahkah adik mengikuti lomba STIQ dan MTQ? Kalau ada apa motivasi adik mengikutinya?
- m. Apa saja faktor-faktor yang adik rasakan dan sangat mempengaruhi dalam Membaca atau menghafal AL-Qur'anl ? Baik yang memudahkan penghafalan atau sebaliknya
- n. Faktor apa saja yang selama ini adik rasakan sangat dominan dalam mempengaruhi kekuatan hafalan demikian pula sebaliknya?

WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH ATAU PENGAJAR AL-QUR'AN

Wawancara	Jawaban
Siapa Nama Lengkap Ustadz	H. Ustadz Agus Salim
Apa Pendidikan Terakhir Ustadz	S2
Sudah berapa lama Ustadz menjadi wakil kepala sekolah di PPAH	3 Tahun
Apa tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin	Karena Tadarus Al-Quran itu merupakan salah satu Program Pondok Pesantren AL-Hikmah Kota Banjarmasin supaya mengharuskan anak untuk mengamalkan Al-Qur'an untuk mendekatkan dengan alquran
pada pembelajaran membaca Al-Qur'an	20 menit setiap selesai shalat 5 waktu. Dan

Berapa jam pelajaran alokasi waktu yang disediakan	untuk menghafal Al-Qur'an 1 kali seminggu waktu yang disediakan 2 jam dalam pertemuan.
Sejak Kapan Pembelajaran membaca di adakan disekolah ini	Sejak 5 tahun
Apa kendala yang ustadz hadapi sebagai guru pembelajaran membaca Al- Qur'an? (Bagaimana Ustadz mengatasi kendala itu?)	Belum mengenali tajwid dan tanda waqaf . Jadi mereka harus belajar tajwid lebih dalam lagi jadi perlu bimbingan yang extra karena mereka belum paham tajwid seperti teman yang lainnya.
Berapa jumlah Guru pengajar mata pelajaran Alquran?	Ada 5
Apakah ustadz/Ustadzah juga membuat program tahunan, program semester, silabus?	Ya
Berapa alokasi waktu pembelajaran Membaca Al-Qur'an	Alokasi Waktunya 20 menit dan 2 jam untuk yang menghafal Al-Qur'an
Dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an apakah ustazah melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup?	Ya, melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup? Saat kegiatan awal apa saja yang ustadz/ustadzah lakukan? 1. Persiapan 2. Pembukaan (do'a pembuka) 3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafal)
Media apa saja yang Ustadz gunakan dalam mengajarkan tadarus Al-Qur'an?	Al-Qur'an
Kegiatan awal apa saja yang ustad lakukan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan 2. Pembukan (do'a pembuka) 3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafalkan)
Saat kegiatan awal, apakah ustad selalu memeriksa kesiapan santri dan santriwati	Ya selalu mempersiapkan terutama halaman dan hafalan anak-anak.

melakukan kegiatan belajarn dan memberikan motivasi kepada santri dan santriwati?	
Apa saja yang dijadikan sumber belajar(Sesuatu yang dapat digunakan peserta didik dalam belajar)	Al-Qur'an dan buku tajwid
Apakah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an Ustadz melakukan evaluasi atau penilain(jika ya seperti apa evaluasinya	Ya melakukan evaluasi. Evaluasi untuk siswa evaluasi untuk siswa sistem evaluasi yang diterapkan adalah dengan sistem penyeteroran surah dimana seorang siswa atau siswi menyetorkan hafalan surahnya ke ustadz atau ustadzah pembimbing
kegiatan penutup apa saja yang ustad lakukan ?	Do'a penutup
Bagimana perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an	Cukup baik apalagi ketika ustadz membacakan ayat Al-Qur'an didepan siswa memperhatikan.Cuma satu dua orang saja yang mengobrol tidak memperhatikan
Apakah fasilitas, sarana dan Prasarana yang dimiliki PPAH tempat Ustadz mengajar lengkap dan memadai dalam mengimplementasikan pembelajaran membaca Al-quran?	Lengkap baik meja, Al-Quran, maupun microfon, pengeras suara, dan kipas Angin.

WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Mengapa Adik mengambil kegiatan pembelajaran	Semuanya menjawab karena banyak manfaat yang diperoleh dalam mengikuti kegiatan Tadarus Al-quran dari menambah hafalan,mengasah kemampuan Al-Quran, menjadi hafizh Alquran 30 juz dan membawa
--	---

	orang tua masuk surga
Apa Tujuan Adik dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an?	<p>Sebagian menjawab Tadarus Alquran sebanyak mungkin, namun tetap menjaga hafalan agar tidak hilang sebagian lagi menjawab agar bisa menambah kegiatan yang terkhusus pada Alquran memanfaatkan waktu luang untuk membaca dan menghafal Alquran serta menjadi hafizh maupun hafizah Alquran.</p> <p>Sebagian lain lagi menjawab Agar bisa lancar membaca Al-Qur'an dan suatu saat bisa menjadi hafizh atau Qori dan apabila Tadarus terus menerus akan mendapatkan resek yang tak diduga, serta dapat pahala yang berlipat ganda.</p>
Siapa yang memotivasi adik dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an?	Sebagian besar menjawab Saya sendiri, Dorongan Orang tua, Ustadz maupun Ustadzah, Teman sekelas, karena selain hafal Alquran, dia juga lancar dan fashih membaca Alquran
Apa manfaat yang adik terima dari Tadarus Alquran baik secara pribadi maupun secara sosial ?	Sebagian besar menjawab Secara pribadi bisa sering membaca Alquran. Secara sosial saya bisa mengoreksi bacaan teman yang salah dan dapat menambah dan memperkuat ingatan secara sosial pujian dari orang-orang terdekat.
Apakah ada Target yang harus dicapai Adik dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an?	Semuanya menjawab Ada dalam sehari minimal 1 halaman, kalau pada saat lulus nanti minimal bisa lancar dalam menyetorkan hafalannya.
Bagaimana cara sistem penyetoran hafalan yang adik lakukan dan kapan dilakukan	Semuanya menjawab menghafalkannya dan disetor ke ustadz maupun ustadzah saat pembelajaran tahfiz berlangsung

Apakah ada pengulangan hafalan yang dilakukan adik untuk menguji kemampuan hafal Alquran?	Semuanya menjawab Ada yaitu pada saat muraja'ah
Apa saja evaluasi yang dilakukan terhadap adik untuk menguji kemampuan Alquran dan kapan hal itu dilakukan?	Semuanya menjawab Memuraja'ahnya dan meminta seseorang /orang terdekat untuk menjagakan memuraja'ahnya.
Apakah ada keinginan adik untuk mengikuti kegiatan lain dalam kegiatan menghafal Alquran? Jika ya apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Semuanya menjawab Ya, karena saya ingin mengikuti kegiatan lainnya untuk menambah ilmu saya dibidang ilmu agama
Apakah ada materi lain yang diberikan kepada adik selain materi menghafal Al-Qur'an?	Semuanya menjawab Ada, materi tentang tajwid dan tahsin
Jika adik telah dinyatakan lancar bacaannya dan sesuai ketentuan yang diterapkan ustadz/ustadzah tahfizh kemana adik diarahkan selanjutnya?	Semuanya menjawab diarahkan untuk menghafal kesurah-surah pendek atau juz 30.
Pernahkah adik mengikuti lomba STIQ dan MTQ? Kalau ada apa motivasi adik mengikutinya?	Sebagian besar banyak yang tidak pernah mengikuti.
Apa saja faktor-faktor yang adik rasakan dan sangat mempengaruhi dalam menghafal? Baik yang memudahkan penghafalan atau sebaliknya?	Sebagian besar menjawab Faktor yang memudahkan dalam menghafal adalah ketenangan dan mungkin karena target yang sudah ditentukan oleh diri sendiri dan dukungan dukungan keluarga, kekhusyu'an tidak ada yang mengganggu saat menghafal.
Faktor apa saja yang selama ini adik rasakan sangat dominan dalam mempengaruhi kekuatan hafalan demikian pula sebaliknya?	Semuanya menjawab yang mempengaruhi kekuatan hafalan tentunya muraja'ah dan sebaliknya yang mmepengaruhi kelemahan hafalan adalah kurangnya muraja'ah

LAMPIRAN



Teras pondok pesantren Al-Hikmah



Halaman Pondok Pesantren Al-Hikmah



Saat wawancara dengan santriwati Pondok pesantren Al-Hikmah



Penyetoran hafalan santriwati









Mesjid pondok Pesantren Al-Hikmah



Kantor pondok Pesantren Al-Hikmah





Riwayat Hidup

1. Nama lengkap : Misnawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sirih, 10 November 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Pekapuran raya Gg Melati 3
8. Pendidikan :
 - a. TK Melati
 - b. SDN Sirih Hulu 1
 - c. Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI
9. Orangtua
 - a. Ayah
Nama : Jubir
Pekerjaan : Petani
 - b. Ibu
Nama : Rukmas
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat orangtua : Kandangan sirih Buntu



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

14 Juni 2019

Nomor : 1176/Un.14/III.1.t/06/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Misnawati
NIM. 1501210300
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH KOTA
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-
HIKMAH KOTA BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. M. Noor Fuady, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Marjucha M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Wakil Dekan Bidang Akademik

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> - Menunjang tulisan - Perbaiki penulisan - Pi Penyajian Data Murid dan Guru Harus Di gali Datanya - Perbaiki data lapangan 	<p style="text-align: center;">(Faisol)</p> <p style="text-align: center;">(Faisol)</p> <p style="text-align: center;">(Faisol)</p>



معهد الحكمة الإسلامي للتربية والتعليم على منهج القرآن والسنة

PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH

Jl. Kelayan A II Kel. Murung Raya Rt. 15 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 037/PPAH-KS/VI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : H. Agus Salim, Lc. M.H.I
Jabatan : Kepala PPS Al Hikmah Banjarmasin
Alamat sekolah : Jl. Kelayan A II Murung Raya Rt. 15 Banjarmasin Kal-Sel

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa (i) yang beridentitas :

Nama : Misnawati
NIM : 1501210300
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Alamat : Pekapuran Raya Gg. Melati 3 Rt. Rw. No. 44 Kel. Pekapuran Raya
Kec. Banjarmasin timur

Telah selesai melakukan penelitian di PPS Al Hikmah Jl. Kelayan A II Rt. 15 Banjarmasin selama 2 (Dua) bulan, terhitung mulai tanggal 01 April 2019 sampai dengan 01 Juni 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN MEMBACA AL – QURAN DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH KOTA BANJARMASIN ”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan di berikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2019
Kepala PPS Al Hikmah



H. Agus Salim, Lc. M.H.I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 877/Un.14/III.1.1/06/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Misnawati
N I M : 1501210300
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Kandangan, sirih kecamatan kalumpun
kabupaten hulu sungai selatan Rt 03 Rw 2

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Adab Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Mei 2018

Tempat : Lokal 1.16

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Juni 2018

Ketua



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1415/Un.14/III.1.t/03/2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Maret 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Pondok Pesantren Al-Hikmah
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Misnawati
N I M : 1501210300
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pekapuran Raya Gg Melati 3 Rt. Rw. No. 44 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pesantren Al-hikmah Banjarmasin Kelayan A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1415 /Un.14/III.1.t/03/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Misnawati
Nomor Induk Mahasiswa : 1501210300
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Pekapuran Raya Gg Melati 3 Rt. Rw. No. 44 Kel.
Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL'HIKMAH KOTA
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Pesantren Al-hikmah Banjarmasin Kelayan A
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 1 April 2019
Sampai dengan tanggal : 1 Juni 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Misnawati
NIM. 1501210300