

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian secara langsung ke lapangan guna memperoleh data yang diperlukan mengenai sumber-sumber penelitian yang berada di lokasi. Sedangkan sifat penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pemaparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif analitis, yaitu melakukan analisis dan menyajikan fakta secara sistematis, sehingga dapat lebih mudah dipahami dan disimpulkan. Kesimpulan yang diberikan selalu jelas dan faktual, sehingga semuanya selalu dapat dikembalikan langsung pada data yang diperoleh, kemudian dianalisis dengan berpikir deduktif maupun induktif.

Berdasarkan pengertian di atas maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu bertujuan untuk meneliti tentang efektivitas adab membaca Al-Qur'an di Pindok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif dan merupakan

proses penelitian yang berkeimbangan sehingga tahap pengumpulan data dan analisis data dilakukan secara bersamaan selama proses penelitian. ¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pemimpin pondok, 1 orang ustadz dan 5 orang santri dan santriwati di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin. Jadi saya meneliti 5 orang santri dan santriwati saja karena pada saat itu santri dan santriwati libur sekolah dan semua santri dan santriwati pulang ke kampung halamannya.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran membaca Al-Qur'an yang terdiri dari: Pembelajaran Al-Qur'an , dan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an yang terdapat di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan penunjang.

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36

a. Data Pokok

Data tentang pembelajaran Al-Qur'an meliputi:

1) Data tentang pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.

- a) Perencanaan pembelajaran
- b) Pelaksanaan pembelajaran
- c) Metode pembelajaran
- d) Evaluasi

2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an

Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin yang meliputi :

- a) Faktor orang tua
- b) Faktor siswa
- c) Faktor lingkungan
- d) Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data penunjang dari pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a) Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.

- b) Keadaan sarana prasarana Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.
- c) Keadaan sekolah, dewan guru , tata usaha dan siswa di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin

2. Sumber Data

Data-data yang diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden yaitu santri dan santriwati Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin
- b. Informan yaitu kepala sekolah, dewan guru dan lain-lain di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.

D. Tehnik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin

b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H.Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.²Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- 1). Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.
- 2). Keadaan sarana prasarana di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin .
- 3). Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

²Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, Metodologi Penelitian Kalitatif, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009). Cet ke-1, h.131

	siswa Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin.		
--	--	--	--

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.³ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis

³ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),h. 104

permasalahannya. Misalnya setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana adab membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin, dengan menggunakan analisis diskritif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik eduktif dimaksudkan adalah; data temuan diuraikan secara khusus sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.

- c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua BIRO skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset Dekan UIN Antasari dalam rangka pengumpulan data.
2. Tahap pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing
3. Tahapan Akhir
- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.