

ABSTRAK

Noor Maulida. 2019. *Pengaruh Model Generative Learning Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Di Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Emroni, M.Ag., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh, Model *Generative Learning*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan guru yang kurang memanfaatkan model pembelajaran saat proses pembelajaran. Seringkali guru hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan dan guru kurang melibatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Salah satu alternatif, guru dapat menggunakan model *generative learning* karena model ini membuat peserta didik lebih aktif dan mandiri dalam memahami materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *generative learning* terhadap hasil belajar akidah akhlak pada materi asmaul husna di kelas IV semester ganjil. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 34 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dilakukan pengolahan data melalui, *editing, skoring, coding*, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar akidah akhlak dengan menggunakan model *generative learning*. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 30,67 dari nilai rata-rata *pretest* 56,87 menjadi 87,50 pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 21,67 dari nilai *pretest* 51,11 menjadi 72,78 pada nilai rata-rata *posttest*. Meningkatnya pembelajaran kelas eksperimen dengan model *generative learning* berada pada kategori “baik”.