

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 30,67 dari nilai rata-rata *pretest* 56,87 termasuk kualifikasi “perlu bimbingan” menjadi 87,50 termasuk kualifikasi “baik” pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 21,67 dari nilai *pretest* 51,11 termasuk kualifikasi “perlu bimbingan” menjadi 72,78 termasuk kualifikasi “cukup” pada nilai rata-rata *posttest*. Meningkatnya pembelajaran kelas eksperimen dengan model *Generative Learning* dengan kualifikasi hasil baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Generative Learning* terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Hal ini berdasarkan uji T yaitu nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran akidah akhlak.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah lebih baik, dan penggunaan model *Generative Learning* dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak.
3. Bagi siswa, model *Generative Learning* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar siswa, dan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang berpengaruh terhadap hasil belajar.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektifitas dan efesisensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru akidah akhlak.

