

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI WARIS DI
MADRASAH ALIYAH ASSASUSSALAM KECAMATAN
KAPUAS KUALA KABUPATEN KAPUAS**

**OLEH
FAHRUSSARIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI WARIS DI
MADRASAH ALIYAH ASSASUSSALAM KECAMATAN
KAPUAS KUALA KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
FAHRUSSARIF
NIM. 1301210572**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fahrussarif
NIM : 1301210572
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 02 Mei 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 April 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Fahrussarif

1301210572

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Waris di Madrasah Aliyah Assasussalam Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas
Ditulis oleh	: Fahrussarif
N I M	: 1301210572
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program	: Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Martapura, 02 Mei 1995
Alamat	: Desa Tamban Baru Tengah RT.02 RW. 02 Kecamatan Tamban Catur Kabupaten kapuas.

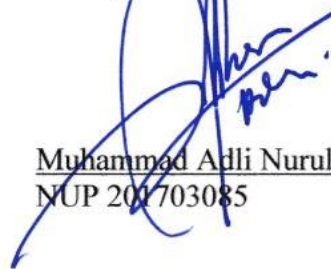
Banjarmasin, 02 Mei 2019

Pembimbing
Bidang konten dan Metodologi,



M. Noor Fuady, M.Ag
NIP.196502191992032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UTN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Waris Di Madrasah Aliyah Assasussalam Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas, Nama Fahrussarif, NIM 1301210572, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2019


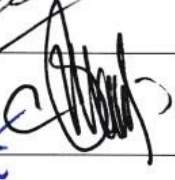

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,67 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. H. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Fahrussarif. 2019. *Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Waris di Madrasah Aliyah Assasussalam Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris kelas XI IPS MA Assasussalam dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fikih materi waris pada kelas XI IPS MA Assasussalam Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas.

Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS dan 1 orang guru mata pelajaran Fikih yang mengajar di kelas IX IPS sedangkan objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris kelas XI IPS di MA Assasussalam.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan penelitian lapangan (*Field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dideskripsikan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi waris meliputi problematika yang berhubungan dengan peserta didik, penguasaan dan pengembangan materi materi, metode mengajar, media pembelajaran dan evaluasi. Faktor-faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fikih materi waris meliputi faktor Peserta didik, guru, fasilitas belajar, dan faktor lingkungan belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha Allah Swt. karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang tercinta (H. AbdulFattah dan Hj. Ruslina) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta untuk saudara-saudariku tersayang terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kalian berikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, Adiannor, Muhaimin, Usman, Abduh Kaleci, Usuf Bihi, dan Keluarga Besar Kos Dugal, khususnya Teman berjuang Nada Madeha, serta yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Aamiin yaa Rabbal'alam

MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

"Barang siapa Berjalan Pada Jalannya, Maka Dia Akan Sampai (Pada Tujuannya)"

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	B	Be
ت	ta`	T	Te
ث	ša`	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha`	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ث	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya`	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-aulyā'*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā

3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	---------	-----------------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.
3. Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Waris di Madrasah Aliyah Assasussalam Kecamatan Kapuas Kuala Kabupaten Kapuas. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak M. Noor Fuady, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag S.IPI M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Kepala Madrasah beserta seluruh Dewan Guru dan seluruh Staf Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 29 April 2019

Penyusun,

Fahrussarif

NIM. 1301210572

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Problematika Pembelajaran.....	12
B. Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih.....	14
C. Macam-Macam Problematika Pembelajaran.....	31
D. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Problematika	21
1. Faktor Peserta Didik.....	37
2. Faktor guru.....	42
3. Faktor fasilitas/Sarana Prasarana.....	45
4. Faktor Lingkungan Belajar.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50

	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51
	F. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
	B. Penyajian Data.....	60
	C. Analisis Data.....	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	94
	B. Saran-Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL I : Keadaan Guru MA Assasussalam.....	56
TABEL II : Daftar Peserta Didik MA Assasussalam.....	58
TABEL III: Jumlah Sarana Dan Prasarana.....	58
TABEL IV: Jumlah Ruangan.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumenter
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Telah Selesai Seminar
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul
LAMPIRAN VII	: Surat Riset
LAMPIRAN VIII	: Daftar Nilai Siswa
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi
LAMPIRAN XI	: Foto- Foto Dokumentasi