

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah bentuk penelitian lapangan (*Field research*) yang dikembangkan dengan kegiatan penelitian yang mengarah pada pembelajaran fikih materi waris di MA Assasussalam dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu menggunakan prosedur penelitian deskriptif yaitu dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis berupa kata-kata tertulis dan lisan dari perilaku yang dapat diamati, sehingga dapat dengan mudah untuk dipahami dan disimpulkan hasil penelitian tentang gambaran pembelajaran fikih materi waris di MA Assasussalam.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek atau sasaran penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran fikih dan seluruh Peserta Didik kelas XI IPS di MA Assasussalam.

##### **2. Objek Penelitian**

Adapun objek yang diteliti yaitu problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris di MA Assasussalam dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris tersebut.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data Pokok**

a. Berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu macam-macam problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi waris kelas XI MA Assasussalam sebagai berikut :

- 1) Problematika berhubungan dengan peserta didik
- 2) Problematika berhubungan dengan penguasaan materi dan pengembangan materi.
- 3) Problematika berhubungan dengan metode mengajar
- 4) Problematika berhubungan dengan media pembelajaran
- 5) Problematika berhubungan dengan evaluasi atau hasil belajar

b. Faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi waris pada kelas XI MA Assasussalam sebagai berikut :

- 1) Faktor peserta didik
- 2) Faktor Guru
- 3) Fasilitas/sarana dan prasarana belajar
- 4) Lingkungan Belajar

### **2. Data Penunjang**

Data penunjang penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri:

- a. Identitas MA Assasussalam.
- b. Riwayat singkat berdirinya Assasussalam.
- c. Sarana dan sumber belajar MA Assasussalam.
- d. Keadaan guru, peserta didik, staf tata usaha, dan pasilitas yang tersedia MA Assasussalam.

### **3. Sumber Data**

- a. Responden, yakni 1 guru mata pelajaran fikih dan 35 peserta didik kelas XI di MA Assasussalam.
- b. Informan. Yakni kepala sekolah, para dewan guru dan staf tata usaha MA Assasussalam.
- c. Dokumenter, yakni catatan tertulis atau laporan yang berhubungan dengan penelitian ini.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, menempatkan penelitian sebagai instrumen utama dalam proses pengumpulan data penelitian. Peneliti sebagai instrumen pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian ini, penulis berusaha menggali data dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

#### **1. Wawancara**

Melalui teknik ini penulis melakukan tanya jawab secara langsung dengan sumber data untuk mendapatkan keterangan lisan sebagai data

yang diperlukan dalam penelitian. Adapun data yang ingin digali adalah tentang problematika pembelajaran fikih materi waris di MA Assasussalam.

## 2. Observasi

Melalui teknik ini penulis melakukan pengamatan langsung di lapangan penelitian untuk mengetahui secara jelas akan keberadaan dan keadaan dan bagaimana kegiatan-kegiatan yang terjadi di MA Assasussalam

## 3. Dokumentasi

Teknik ini untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan staf TU, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana yang dimiliki serta data penunjang lainnya yang digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

# **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

## **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data digali dan terkumpul, selanjutnya dilakukan pengolahan data melalui beberapa langkah yaitu sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul, apakah sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi data, penulis mengklasifikasikan dan mengelompokkannya

menurut jenisnya, supaya mudah dipelajari dan diarahkan ke pokok permasalahan sesuai dengan jawaban responden.

- c. Interpretasi data, yaitu setelah data diklasifikasikan dan dikelompokkan, kemudian dilakukan interpretasi data sesuai dengan jumlahnya dengan kategori yang telah ditetapkan.

## **2. Analisis Data**

Setelah penyajian data, data diolah berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi sesuatu kesimpulan umum, berdasarkan hal-hal yang ditemui di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai desain proposal penelitian.
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

untuk mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar desain proposal penelitian yang telah disetujui.
  - b. Merevisi poposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
  - c. Membuat instrumen pengumpulan data
  - d. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak terkait
  - b. Mengumpulkan data dari para responden dan informan sesuai dengan instrumen pengumpulan data yang telah dibuat.
  - c. Menyajikan data yaitu Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah didapat
4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Menyusun laporan hasil penelitian
  - b. Mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk mendapatkan masukan dan arahan serta meminta persetujuan dari dosen pembimbing untuk mengajukannya kepada tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan UIN Antasari Banjarmasin