

**KEDIISIPLINAN SALAT ZUHUR BERJAMAAH
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUDDAKIR
BANJARMASIN**

**OLEH
HENDRA YANOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

**Kedisiplinan Salat Zuhur Berjamaah
di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir
Banjarmasin**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Hendra Yanor

1401210578

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendra Yanor
NIM : 1401210578
Tempat/Tgl Lahir : Saka Gunung, 30 Desember 1994
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 27 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hendra Yanor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kedisiplinan Salat Zuhur Berjamaah di MTs Al Muddakir Banjarmasin
Ditulis oleh : Hendra Yanor
NIM : 1401210578
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Tahun akademik : 2018/2019
Tempat tanggal lahir : Sakagunung, 30 Desember 1994
Alamat : Jalan Rama Kelurahan Kebun Bungan no. 149 RT.25 RW.01 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2019

Dosen Pembimbing Bidang Konten

dan Metodologi

Dr. H. Yahya Mof, M. Pd

NIP. 196209191991031001

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa

dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag

NIP. 196510301991032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1002



PENGESAHAN

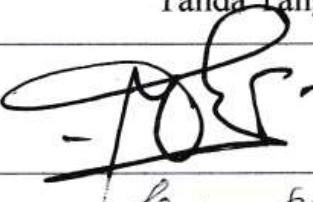
Skripsi yang berjudul : Kedisiplinan Salat Zuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin, Hendra Yanor, 1401210578, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,9 Bobot 3,75 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd NIP. 196209191991031001 (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag NIP. 196510301991032005 (Anggota)	
3. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag. M.Ag NIP. 195303061981031001 (Anggota)	

ABSTRAK

Hendra Yanor. 2019. *Kedisiplinan Salat Zuhur Berjamaah Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Dr. H. Yahya Mof, M.Pd) (Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag)

Fokus penelitian ini adalah kedisiplinan salat zuhur berjamaah, yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan salat zuhur berjamaah, dan yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dengan metode diskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Adapun objek penelitiannya adalah kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan data dengan teknik editing, diskripsi, interpretasi, dan klasifikasi. Analisis data yang digunakan bersifat diskriptif dan mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin terlaksana dengan baik. Dilihat dari keaktifan atau frekuensi kehadiran siswa dalam mengikuti salat zuhur berjamaah. Kepatuhan dan ketertiban siswa dalam pelaksanaan salat zuhur berjamaah. Pelaksanaan salat zuhur berjamaah dilihat dari kualitasnya yaitu: rukun-rukun salat dan penyebutan bacaan salat. Adapun yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin adalah: keadaan lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللّٰهُ. الصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kedisiplinan Salat Zuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Penyusun menyadri bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kemudahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi penelitian.
4. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum, beserta staf perpustakaan UIN Antasari.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari bapak Ahmad Syawqi, S.IPI, M.Pd.I beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin.
8. Kepala Sekolah beserta Guru-guru Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.
9. Kedua Orang Tua dan Kedua Saudara
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Juni 2019

Penyusun,

Hendra Yanor

1401210578

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Kedisiplinan	13
1. Pengertian Disiplin	13
2. Tujuan Disiplin	17
3. Macam-macam Disiplin	18
4. Hukuman	20
5. Metode Guru dalam Menerapkan Kedisiplinan Siswa	22
6. Indikator Kedisiplinan Salat	24
B. Ibadah Salat	25
1. Pengertian Salat	25

2.	Hikmah Salat	28
3.	Syarat-syarat Sah	28
4.	Rukun Salat.....	30
5.	Hal-hal yang Membatalkan Salat	32
C.	Ibadah Salat Berjamaah	33
1.	Pengertian Salat Berjamaah	33
2.	Keutamaan Salat Berjamaah.....	34
3.	Tata Cara Membuat Shaf	35
4.	Waktu Salat Zuhur Berjamaah	37
D.	Yang Mempengaruhi Pendidikan Anak	38
1.	Lingkungan Keluarga	38
2.	Lingkungan Sekolah.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B.	Desain Penelitian.....	42
C.	Subjek dan Objek Penelitian	43
D.	Data dan Sumber Data	44
E.	Teknik Penggalian Data	45
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
G.	Prosedur Penelitian	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Lokasi Umum Penelitian	50
B.	Penyajian Data	56
C.	Analisis Data	64

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	69
B.	Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA 71

DAFTAR TERJEMAH

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data	47
Tabel 4. 1 Letak WilayahGeografis.....	50
Tabel 4. 2 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat.....	51
Tabel 4. 3 Keadaan Guru	53
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa	55
Tabel 4. 5 Keadaan Sarana dan Prasarana	56

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : PEDOMAN OBSERVASI
- LAMPIRAN II : PEDOMAN WAWANCARA
- LAMPIRAN III : PEDOMAN DOKUMENTER
- LAMPIRAN III : LAIN-LAIN