ABSTRAK

Hendra Yanor. 2019. *Kedisiplinan Salat Zuhur Berjamaah Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Dr. H. Yahya Mof, M.Pd) (Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag)

Fokus penelitian ini adalah kedisiplinan salat zuhur berjamaah, yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan salat zuhur berjamaah, dan yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dengan metode diskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Adapun objek penelitiannya adalah kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan data dengan teknik editing, diskripsi, interpretasi, dan klasifikasi. Analisis data yang digunakan bersifat diskriptif dan mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin terlaksana dengan baik. Dilihat dari keaktifan atau frekuensi kehadiran siswa dalam mengikuti salat zuhur berjamaah. Kepatuhan dan ketertiban siswa dalam pelaksanaan salat zuhur berjamaah. Pelaksanaan salat zuhur berjamaah dilihat dari kualitasnya yaitu: rukun-rukun salat dan penyebutan bacaan salat. Adapun yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin adalah: keadaan lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah.