BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni jenis penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris dilapangan.[1] Penelitian ini dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkaitan dengan kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin. Adapun penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Pada penelitian deskriptif ini, para peneliti berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis. Penelitian deskriptif ini berusaha menggambarkan secara jelas terhadap pertanyaan peneliti yang telah ditentukan sebelum para peneliti terjun ke lapangan.[2]

B. Desain Penelitian

Penggunaan metode kualitatif ini maka data yang didapatkan akan lebih lengkap, lebih mendalam, kredibel, dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Desain penelitian kualitatif ini dibagi dalam tiga tahap, yaitu:

---

[1]Mansur Muslich dan Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9.

[2]Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 34.

1. Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah sebagai berikut: analisis standar sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir, penyusunan rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian, dan penyusunan instrumen penelitian.

2. Pelaksanaan

Tahap ini peniliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai *human instrument* mencari informasi data, yaitu observasi dan wawancara mendalam pada objek, subjek atau informan penelitian serta mengumpulkan dokumen yang ada.

3. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara mendalam terhadap objek, subjek atau informan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir tahun pelajaran 2018/2019.

Alasan kedisiplinan kelas VIII yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dianggap sudah banyak mengetahui kedisiplinan yang berlaku di Madrasah akan tetapi tampaknya masih kurang kesadaran tentang kedisiplinan salat zuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

1) Kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin, meliputi:
   a) Frekuensi kehadiran mengikuti salat zuhur berjamaah
   b) Kepatuhan dan ketertiban dalam mengikuti salat zuhur berjamaah
   c) Ketepatan dalam melaksanakan syarat dan rukun salat
   d) Metode guru dalam menerapkan kedisiplinan salat zuhur berjamaah
2) Yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin, yang meliputi:

a) Lingkungan keluarga

b) Lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Yang menjadi data penunjang adalah:

1) Profil kelembagaan, sejarah singkat, visi dan misi serta sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.

2) Data tentang kepala Madrasah, dewan guru, staff tata usaha dan siswa.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

a. Responden, yaitu siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin

b. Informan, yaitu kepala madrasah, guru Agama, serta tata usaha.

c. Dokumen sekolah.

E. Teknik Penggalian Data

Peneliatian, disamping perlu menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik dan alat pengumpulan data yang tepat memungkinkan diperolehnya data yang objektif.[3] Oleh karena itu peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

[3] Margona, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan proses kedisiplinan yang terjadi sebenarnya secara langsung dalam penelitian kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mencari data tentang kedisiplinan salat berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin meliputi bagaimana kedisiplinan dalam melaksanakan salat zuhur berjamaah. Salat zuhur berjamaah dilihat dari kualitasnya, rukun-rukun salat, penyebutan bacaan salat, faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa dalam melaksanakan salat zuhur berjamaah.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, tata usaha, serta keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat matriks berikut:

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data

NO	Data	Sumber Data	TPD
1	Kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin, meliputi: a. Frekuensi mengikuti salat zuhur berjamaah b. Kepatuhan dan ketertiban dalam mengikuti salat zuhur berjamaah c. Ketepatan dalam melaksanakan syarat dan rukun salat. d. Metode guru dalam menerapkan kedisiplinan salat zuhur berjamaah	Kepala Sekolah, Siswa, dan Guru	Observasi, dan wawancara
2	Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa dalam melaksanakan salat zuhur berjamaah, meliputi: 1) Lingkungan keluarga 2) Lingkungan sekolah	Siswa, dan Guru	Observasi, dan wawancara
3	Gambaran Umum Lokasi Penelitian a. Riwayat singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir b. Data tentang jumlah guru dan siswa c. Data tentang sarana dan prasarana	Kepala Sekolah, dan TU	Wawancara, dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik yang digunakan dalam pengolahan data pada penelitian ini adalah:

a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. *Deskripsi*, yaitu melaporkan data yang telah diedit dalam bentuk laporan deskriptif.

c. *Interpretasi,* yaitu memberikan analisis terhadap temuan penelitian berdasarkan data yang ada.

d. *Klasifikasi,* yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Setelah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik *deskriptif kualitatif,* sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan pola induktif, yaitu menyimpulkan suatu kesimpulan dengan cara dari khusus ke umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
   b. Membuat desain proposal skripsi
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   d. Memohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
   b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
   c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi
   d. Menyiapkan surat riset kepada pihak yang terkait.

3. Tahap pelaksanaan
   a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak yang terkait
   b. Menghubungi dan melakukan wawancara terhadap responden dan informan
   c. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan
   d. Mengolah, menyusun, menganalisis data-data yang sudah terkumpul.
4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Menyusun laporan hasil penelitian
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
   c. Mempernbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasah.