BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada penyajian data dan analisis data, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari Keaktifan atau frekuensi kehadiran siswa dalam mengikuti salat zuhur berjamaa. Kepatuhan dan ketertiban siswa dalam pelaksanaan salat zuhur berjamaah. Pelaksanaan salat zuhur berjamaah dilihat dari kualitasnya yaitu: rukun-rukun salat dan penyebutan bacaan salat.
2. Adapun yang mempengaruhi kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin adalah: keadaan lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan berkaitan dengan kedisiplinan salat zuhur

berjamaah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin, saran yang penulis berikan yaitu:

1. Para siswa hendaknya dapat lebih aktif dalam melaksanakan salat zuhur berjamaah mengingat besarnya keutamaan dan manfaat salat zuhur berjamaah.
2. Kepada dewan guru dan pihak sekolah agar dapat memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa tentunya dengan memberikan contoh tauladan yang baik untuk selalu aktif melaksanakan salat zuhur berjamaah.
3. Kepada orang tua siswa diharapkan dapat membimbing, mendorong anak-anaknya agar selalu membiasakan salat zuhur ataupun salat lima waktu lainya secara berjamaah.