

Lampiran I: DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Alquran Surah Al- 'Alaq Ayat 3-4	9	Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
2	II	James O. Wittaker	22	Pembelajaran dapat didefinisikan sebagai proses di mana perilaku berasal atau diubah melalui pelatihan atau pengalaman

Lampiran II:**UJI VALIDASI BIDANG AHLI I, II, III**

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL (*PRETEST-
POSTEST*)**

Mata Pelajaran: TEMATIK (SBdP dan IPS)

Kelas : IV/ II (Genap)

Materi : 1. Menyanyikan Lagu dengan Nada dan Tempo yang
Tepat
2. Pengaruh Kondisi Geografis Terhadap
Kegiatan Manusia

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan

dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) :

SBdP

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

C. Indikator

SBdP

1. Mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar.
2. Menjelaskan perbedaan tempo dan tinggi rendah lagu.
3. Melengkapi teks pada sebuah lagu.

IPS

1. Menyebutkan keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari.
2. Menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia.
3. Membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia.

No.	Kompetensi Dasar	Nomor butir soal
1.	SBdP 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Semua butir soal

No.	Indikator	Nomor butir soal
1.	Mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar	1, 2, 3, 4, 5
2.	Menjelaskan perbedaan tempo dan tinggi rendah lagu	6, 7, 8, 9, 10
3.	Menjelaskan makna lagu "Pemadangan"	11, 12, 13, 14, 15
4.	Menyebutkan keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari.	16, 17, 18, 19, 20
5.	Menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia.	21, 22, 23, 24, 25
6.	Membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia	26, 27, 28, 29, 30

Petunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Validator			Validator			Validator		
	1			2			3		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0
SBdP									
1. (B)	✓			✓			✓		
2. (C)	✓			✓			✓		
3. (B)	✓			✓			✓		
4. (C)	✓					✓	✓		
5. (A)	✓			✓			✓		
6. (C)	✓			✓			✓		
7. (D)	✓			✓			✓		
8. (B)	✓					✓	✓		
9. (C)	✓			✓			✓		
10. (B)	✓			✓			✓		
11. (A)		✓				✓	✓		
12. (A)		✓		✓			✓		
13. (D)	✓			✓			✓		
14. (C)	✓			✓			✓		
15. (D)	✓			✓			✓		
IPS							✓		
16. (A)	✓			✓			✓		
17. (B)	✓			✓			✓		
18. (C)	✓			✓			✓		
19. (A)		✓		✓			✓		
20. (D)	✓			✓			✓		
21. (B)	✓					✓	✓		
22. (A)	✓			✓			✓		

Lanjutan Lampiran II:

No Soal	Validator			Validator			Validator		
	1			2			3		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0
23. (D)	✓			✓			✓		
24. (A)	✓					✓	✓		
25. (B)	✓			✓			✓		
26. (A)	✓			✓			✓		
27. (D)		✓		✓			✓		
28. (C)	✓			✓			✓		
29. (B)	✓			✓			✓		
30. (C)	✓			✓			✓		
Persentase Total	100%	100%							
Persentase Rata-rata	100%								

Keterangan:

Validator 1: Huriyah, S.Pd, M.Pd

Validator 2: Istiqamah, M.Pd.I

Validator 3: Ida Laila, S.Ag

Lampiran III:**SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES TEMA KAYANYA NEGERIKU**

Nama : Kelas : IV (Empat)

Hari dan Tanggal : Waktu: 2x35 Menit

Pilih Satu Jawaban yang Tepat dengan Memberi Tanda Silang (X) pada Huruf

(A), (B), (C) atau (D)!

SBdP

1. Nada adalah bunyi yang beraturan dan memiliki....
 - A. Frekuensi tertentu
 - B. Tempo tertentu
 - C. Lirik tertentu
 - D. Harmoni tertentu
2. Ukuran cepat lambatnya lagu dinamakan....
 - A. Birama
 - B. Frekuensi
 - C. Tempo
 - D. Dinamika
3. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan lagu adalah....
 - A. Sonometer
 - B. Metronom
 - C. Xilofon
 - D. Vibrafon

4. Ketika seseorang bernyanyi, tiba-tiba suaranya terdengar sumbang, hal ini disebabkan karena....
 - A. Suara mencapai nada yang diinginkan
 - B. Suara tidak sesuai nada yang seharusnya
 - C. Sering berlatih menggunakan iringan musik
 - D. Terus-menerus melakukan olah vokal
5. Sebelum bernyanyi ada beberapa hal yang harus diperhatikan seperti tempo dan tinggi rendah nada, selain itu jika kita mau bernyanyi kita harus melengkapinya dengan....
 - A. Musik ritmis
 - B. Musik klasik
 - C. Dinamika lagu
 - D. Gendang besar
6. Kita dapat mengenal, membaca dan menulis lagu dengan....
 - A. Nada
 - B. Tempo
 - C. Notasi
 - D. Melodi
7. Bunyi-bunyian yang bersatu dalam sebuah lagu disebut....
 - A. Nada
 - B. Tempo
 - C. Bunyi
 - D. Irama

8. Apa yang dimaksud dengan musik ritmis....
- A. Bunyi-bunyian berbagai benda-benda yang berirama
 - B. Bunyi-bunyian berbagai benda-benda yang berirama dan selaras
 - C. Bunyi-bunyian berbagai benda-benda yang selaras
 - D. Bunyi-bunyian berbagai benda-benda yang tidak berirama dan selaras
9. Musik ritmis terbentuk melalui bunyi-bunyian yang berasal dari berbagai benda yang selaras dan seirama, diantaranya adalah....
- A. Tepuk tangan
 - B. Batu diadu
 - C. A dan B benar
 - D. A dan B salah
10. Apabila terjadi keselarasan antara nada dan tempo ketika bernyanyi, maka lagu itu akan terasa....
- A. Berisik
 - B. Enak didengar
 - C. Susah didengar
 - D. Tidak biasa menghayati

Bacalah lirik lagu berikut!

soal untuk no 11 dan 12

“Memandang alam dari atas bukit

Sejauh pandang ku lepaskan

Sungai tampak berliku

Sawah hijau terbentang

Bagai permadani dikaki langit

Gunung menjulang berpayung awan

Oooh indah pemandangan”

11. Apa judul lagu tersebut....

- A. Pemandangan
- B. Pandangan
- C. Padang
- D. Memandang

12. Lagu tentang keindahan diatas di ciptakan oleh....

- A. A.T. Mahmud
- B. W.R. Supratman
- C. Hamdan
- D. Sutarman

13. Dilingkungan manakah kita dapat menemukan situasi seperti dalam lagu

“pemandangan”....

- A. Pegunungan
- B. Sawah

- C. Sungai
- D. Semua benar

14. Bercerita tentang apakah lagu “Pemandangan”....

- A. Keindahan
- B. Keindahan sekolah
- C. Keindahan alam
- D. Keindahan sawah

15. Perhatikan potongan bait lagu berikut ini!

“Memandang alam dari atas bukit

Sejauh pandangku lepaskan

Sungai tampak berliku

Sawah hijau terbentang

bagai permadani di kaki langit”

sempurnakan kelanjutan dari bait lagu tersebut....

- A. Gunung terjulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan
- B. Gunung terulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan
- C. Gunung berjulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan
- D. Gunung menjulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan

IPS

16. Daratan yang berbatasan langsung dengan laut disebut....

- A. Pantai
- B. Sungai
- C. Danau
- D. Selat

17. Bagian laut sempit yang menghubungkan pulau disebut....

- A. Danau
- B. Selat
- C. Pantai
- D. Daratan

18. Bagian laut yang menjorok kearah daratan disebut....

- A. Sungai
- B. Selat
- C. Teluk
- D. Pantai

19. Sungai besar yang ada di Provinsi Jawa Timur....

- A. Brantas
- B. Kapuas
- C. Yogyakarta
- D. Musi

20. Danau yang terkenal di pulau Sumatera adalah....

- A. Kelimutu
- B. Kerinci
- C. Batur
- D. Toba

21. Penduduk yang tinggal di dataran tinggi umumnya bekerja sebagai....

- A. Nelayan
- B. Pekebun
- C. Pedagang
- D. Peternak

22. Masyarakat di sekitar pantai bermata pencaharian....

- A. Nelayan
- B. Petani
- C. Sopir
- D. Dokter

23. Buah-buahan, sayur-sayuran, dan tanaman hias lainnya biasanya dapat tumbuh dengan subur di daerah....

- A. Dataran rendah
- B. Sungai landas
- C. Danau besar
- D. Dataran Tinggi

24. Berikut ini yang merupakan pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia

kecuali....

- A. Hutan
- B. Selat
- C. Gunung
- D. Teluk

25. Gunung pada umumnya memiliki ketinggian sebesar.... di atas permukaan

laut

- A. Kurang dari 600 m
- B. Lebih dari 600 m
- C. Kurang dari 500 m
- D. Lebih dari 500 m

26. Jalur angkutan antar pulau merupakan manfaat dari....

- A. Selat
- B. Danau
- C. Sungai
- D. Laut

27. Apa manfaat dari sungai bagi sebagian masyarakat....

- A. Sumber air
- B. Sumber udara
- C. Sumber minyak bumi
- D. Sumber hayati

28. Pantai memiliki manfaat bagi warga sekitar yang berkerja sebagai nelayan, selain itu pantai juga bisa dimanfaatkan oleh banyak orang untuk....
- A. Sarana komunikasi
 - B. Mencari ikan
 - C. Sarana wisata
 - D. Tempat bermain
29. Kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sungai salah satunya dengan mendirikan pasar terapung yang terletak di....
- A. Sungai Musi
 - B. Sungai Kapuas
 - C. Sungai Barito
 - D. Sungai Martapura
30. Beberapa sumber daya alam yang dapat kita manfaatkan dari laut adalah....
- A. Ikan, mutiara, rumput laut dan batu
 - B. Ikan, mutiara, rumput laut dan kayu
 - C. Ikan, mutiara, rumput laut dan minyak bumi
 - D. Ikan, mutiara, batu dan kayu

Lampiran IV:**KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES TEMA KAYANYA NEGERIKU**

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | B | 16. | A |
| 2. | C | 17. | B |
| 3. | B | 18. | C |
| 4. | C | 19. | A |
| 5. | A | 20. | D |
| 6. | C | 21. | B |
| 7. | D | 22. | A |
| 8. | B | 23. | D |
| 9. | C | 24. | A |
| 10. | B | 25. | B |
| 11. | A | 26. | A |
| 12. | A | 27. | D |
| 13. | D | 28. | C |
| 14. | C | 29. | B |
| 15. | D | 30. | C |

Lampiran V:**DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES**

No	Nama Responden	Soal															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	Abdillah	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	6
2.	Abdul Gani	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
3.	Ahmad Baihaki	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	6
4.	April Lia Saputri	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7
5.	A.Ridho Firdaus	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	7
6.	Ashila Humaira	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5
7.	Citra Yulia Marisa	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6
8.	Dewi Oktaviani	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	5
9.	Ghina Amelia	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
10.	Ines Putri Atasa	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
11.	Kirana Az Zahra	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	4
12.	M. Fahri Ramadhan	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3
13.	M. Firzatullah	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
14.	M. Khoiri Muyassar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
15.	M. Nabil Faqih	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5
16.	M. Naufal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
17.	M. Raihan Ibrahim	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
18.	M. Raydavi Wafi	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6
19.	Muhammad Ridho	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3

Lanjutan Lampiran V:

No	Nama Responden	Soal															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
20.	Maulida Salsabila	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
21.	Mutiara Damayana Azzahra	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5
22.	Nur Suci	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	7
23.	Nur Syifa	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	5
24.	Resyalda Airadiya Ramadan	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6
25.	Rayana Nurussulan	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	7
26.	Robiyannur Abdi A.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
27.	Samudra	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3
28.	Silsila Ramadan	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
29.	Syifa Azzahra	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6
30.	Syifa Febriani	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4
31.	Syifa Maulida	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
32.	Yumna Mufidah	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	6
Jumlah		8	7	5	7	4	3	20	10	12	11	13	11	8	22	9	150

Lanjutan Lampiran V:

No	Nama Responden	Soal															Total
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	Abdillah	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
2.	Abdul Gani	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
3.	Ahmad Baihaki	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	9
4.	April Lia Saputri	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
5.	A.Ridho Firdaus	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4
6.	Ashila Humaira	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
7.	Citra Yulia Marisa	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4
8.	Dewi Oktaviani	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	6
9.	Ghina Amelia	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
10.	Ines Putri Atasa	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5
11.	Kirana Az Zahra	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8
12.	M. Fahri Ramadhan	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
13.	M. Firzatullah	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
14.	M. Khoiri Muyassar	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15.	M. Nabil Faqih	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	9
16.	M. Naufal	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
17.	M. Raihan Ibrahim	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5
18.	M. Raydavi Wafi	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7
19.	Muhammad Ridho	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
20.	Maulida Salsabila	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	6
21.	Mutiara Damayana Azzahra	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4

Lanjutan Lampiran V:

No	Nama	Soal	Total
----	------	------	-------

		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
22.	Nur Suci	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	9
23.	Nur Syifa	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7
24.	Resyalda Airadiya Ramadani	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
25.	Rayana Nurussulan	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	6
26.	Robiyannur Abdi A.	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8
27.	Samudra	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7
28.	Silsila Ramadani	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4
29.	Syifa Azzahra	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7
30.	Syifa Febriani	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7
31.	Syifa Maulida	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4
32.	Yumna Mufidah	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Jumlah		21	7	15	6	17	19	22	15	8	16	3	2	8	7	8	174

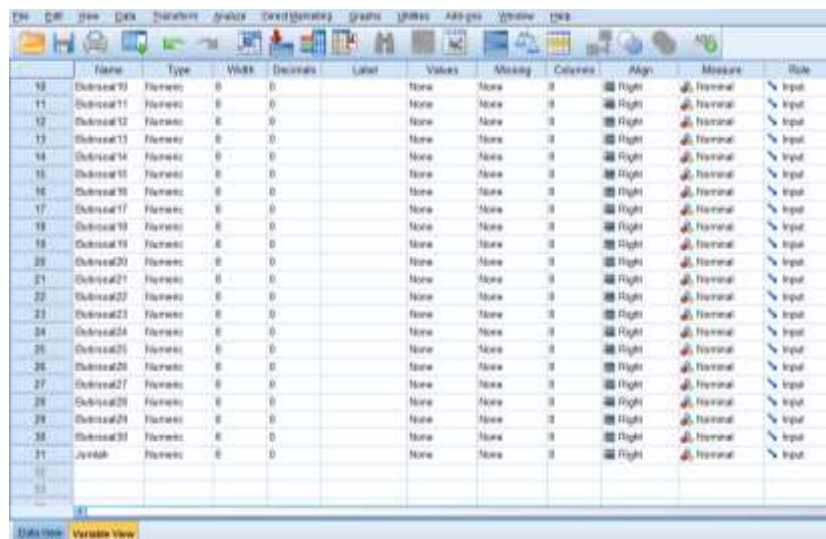
Lampiran VI:

PERHITUNGAN HASIL VALIDITAS BUTIR SOAL

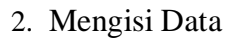
Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir soal dan reliabilitas perangkat soal menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

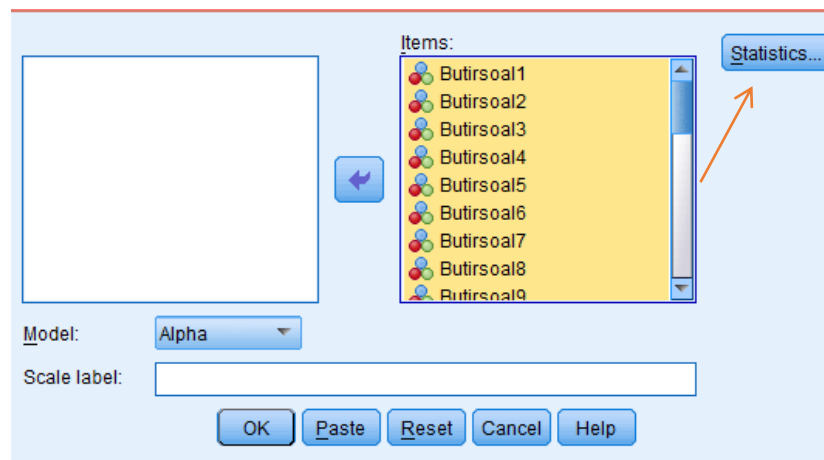
- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



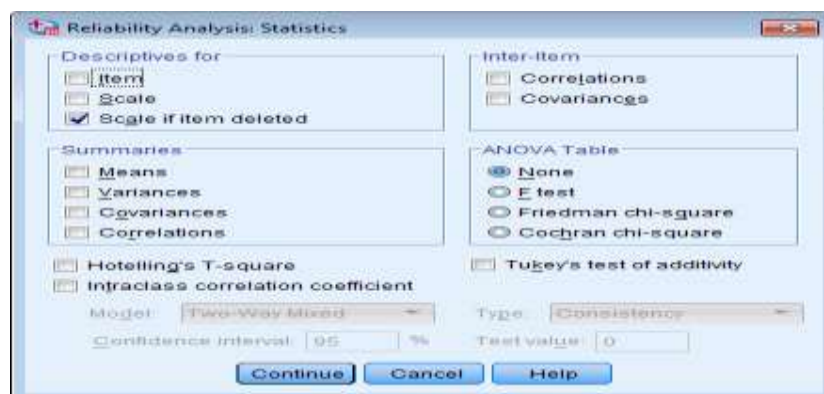
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
10	Subtest10	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	Subtest11	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
12	Subtest12	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
13	Subtest13	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
14	Subtest14	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
15	Subtest15	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
16	Subtest16	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
17	Subtest17	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
18	Subtest18	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
19	Subtest19	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
20	Subtest20	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
21	Subtest21	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
22	Subtest22	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
23	Subtest23	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
24	Subtest24	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
25	Subtest25	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
26	Subtest26	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
27	Subtest27	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
28	Subtest28	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
29	Subtest29	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
30	Subtest30	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
31	Jumlah	Nominal	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input



- Klik **Statistics**



- Beri tanda ✓ pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**
- Klik **OK**

4. Menyimpan hasil Output.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butirsoal1	19,84	32,394	,312	,573
Butirsoal2	19,88	33,855	,025	,592
Butirsoal3	19,94	32,448	,373	,572

Lanjutan Lampiran VI:

Butirsoal4	19,88	35,403	-,286	,612
Butirsoal5	19,97	34,225	-,047	,595
Butirsoal6	20,00	33,806	,075	,589
Butirsoal7	19,47	31,676	,403	,564
Butirsoal8	19,78	33,918	,002	,594
Butirsoal9	19,84	32,652	,260	,577
Butirsoal10	19,75	35,161	-,217	,610
Butirsoal11	19,69	33,641	,045	,592
Butirsoal12	19,75	32,194	,315	,571
Butirsoal13	19,84	34,394	-,084	,600
Butirsoal14	19,41	33,926	,001	,595
Butirsoal15	19,81	32,351	,307	,573
Butirsoal16	19,44	32,448	,268	,575
Butirsoal17	19,88	31,468	,532	,559
Butirsoal18	19,63	32,242	,287	,573
Butirsoal19	19,91	34,217	-,048	,596
Butirsoal20	19,56	32,060	,320	,570
Butirsoal21	19,50	32,968	,163	,583
Butirsoal22	19,41	32,055	,352	,569
Butirsoal23	19,63	31,984	,333	,569
Butirsoal24	19,84	34,265	-,059	,598
Butirsoal25	19,59	32,830	,183	,581
Butirsoal26	20,00	33,806	,075	,589
Butirsoal27	20,03	34,483	-,135	,597
Butirsoal28	19,84	32,394	,312	,573
Butirsoal29	19,88	33,339	,131	,585
Butirsoal30	19,84	34,007	-,009	,595
Jumlah	10,00	8,452	,980	,318

Tabel Uji Validitas

No Soal	r hitung	r tabel	validitas
Soal 1	,312	,361	valid
Soal 2	,025	,361	Tidak valid
Soal 3	,373	,361	valid
Soal 4	,312	,361	Tidak Valid
Soal 5	,025	,361	Tidak Valid
Soal 6	,373	,361	Tidak Valid
Soal 7	,312	,361	Valid
Soal 8	,025	,361	Tidak valid
Soal 9	,373	,361	Tidak valid
Soal 10	,312	,361	Valid
Soal 11	,025	,361	Tidak valid
Soal 12	,373	,361	valid
Soal 13	,312	,361	Tidak Valid
Soal14	-,286	,361	Tidak Valid
Soal 15	,307	,361	valid
Soal 16	,268	,361	Tidak valid
Soal 17	,532	,361	Valid
Soal 18	,287	,361	Tidak Valid
Soal 19	-,048	,361	Tidak Valid
Soal 20	,320	,361	Tidak valid
Soal 21	,163	,361	Tidak Valid
Soal22	,352	,361	valid

Lanjutan Lampiran VI:

No Soal	r hitung	r tabel	validitas
Soal23	,333	,361	valid
Soal24	-,059	,361	Tidak Valid
Soal25	,183	,361	Tidak Valid
Soal26	,075	,361	Tidak Valid
Soal27	-,135	,361	Tidak Valid
Soal28	,312	,361	valid
Soal29	,131	,361	Tidak Valid
Soal30	-,009	,361	Tidak Valid

Keterangan:

Menghitung r tabel menggunakan signifikasi 0,05

df (N-2)

df : Derajat bebas

N: Jumlah siswa validasi

$df = 32 - 2 = 30$

r tabel dari 30 adalah 0,361

Lampiran VII:

Perhitungan Reliabilitas Butir Soal

Hasil Output SPSS 22 *For Windows*.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.590	30

- Apabila $\alpha <$ dari r tabel maka dinyatakan tidak reliabel
- Apabila $\alpha >$ dari r tabel maka dinyatakan reliabel

Dilihat dari tabel di atas, *Cronbach's Alpha* 0,590, *r* tabel 0,361 maka $0,590 > 0,361$. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrument tes/soal dinyatakan reliabel.

Lampiran VIII:

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Pilih Satu Jawaban yang Tepat dengan Memberi Tanda Silang (X) pada Huruf (A), (B), (C) atau (D) pada Lembar Jawaban!

1. Nada adalah bunyi yang beraturan dan memiliki....
 - A. Frekuensi tertentu
 - B. Tempo tertentu
 - C. Lirik tertentu

- D. Harmoni tertentu
2. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan lagu adalah....
- A. Sonometer
 - B. Metronom
 - C. Xilofon
 - D. Vibrafon
3. Bunyi-bunyian yang bersatu dalam sebuah lagu disebut....
- A. Nada
 - B. Tempo
 - C. Bunyi
 - D. Irama
4. Bacalah lirik lagu berikut!
- “Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang ku lepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah hijau terbentang
Bagai permadani dikaki langit
Gunung menjulang berpayung awan
Oooh indah pemandangan”
- Lagu tentang keindahan diatas di ciptakan oleh....
- A. A.T. Mahmud
 - B. W.R. Supratman
 - C. Hamdan

D. Sutarman

5. Perhatikan potongan bait lagu berikut ini!

“Memandang alam dari atas bukit, Sejauh pandangku lepaskan, Sungai tampak berliku, Sawah hijau terbentang, bagai permadani di kaki langit”

Sempurnakan kelanjutan dari bait lagu tersebut....

A. Gunung terjulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan

B. Gunung terulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan

C. Gunung berjulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan

D. Gunung menjulang berpayung awan, Oooh indah pemandangan

6. Bagian laut sempit yang menghubungkan pulau disebut....

A. Danau

B. Selat

C. Pantai

D. Daratan

7. Danau yang terkenal di pulau Sumatera adalah....

A. Kelimutu

B. Kerinci

C. Batur

D. Toba

8. Masyarakat di sekitar pantai beramata pencaharian....

A. Nelayan

B. Petani

C. Sopir

- D. Dokter
9. Buah-buahan, sayur-sayuran, dan tanaman hias lainnya biasanya dapat tumbuh dengan subur di daerah....
- A. Dataran rendah
- B. Sungai landas
- C. Danau besar
- D. Dataran Tinggi
10. Pantai memiliki manfaat bagi warga sekitar yang berkerja sebagai nelayan, selain itu pantai juga bisa dimanfaatkan oleh banyak orang untuk
- A. Sarana komunikasi
- B. Mencari ikan
- C. Sarana wisata
- D. Tempat bermain

Lampiran IX:

KUNCI JAWABAN SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

1	(D)	6	(C)
2	(B)	7	(A)
3	(C)	8	(B)
4	(A)	9	(A)
5	(C)	10	(D)

Lampiran X:**SILABUS**

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/II

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

Pembelajaran : 5

Mata Pelajaran : SBdP dan IPS

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Jenis	Bentuk		
SBdP Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	Menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar. - Menjelaskan perbedaan 	Uji Tertulis	Pilihan Ganda	4 x 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Paket tema Kayanya Negeriku - Buku Penilaian “Bupena Jilid

		tempo dan tinggi rendah lagu. - Melengkapi teks sebuah lagu.				4D” - LKS Tema Kayanya Negeriku.
IPS Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia.	- Menyebutkan keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari. - Menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia. - Membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia.				



Guru Kelas



Ida Laila, S.Ag

NPK. 2720610198056

Lampiran XI:

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/II

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Kekayaan sumber energi di Indonesia

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : SBdP dan IPS

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Jenis	Bentuk		
SBdP Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	Menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar. - Menjelaskan perbedaan tempo dan tinggi rendah lagu. - Melengkapi teks sebuah lagu. 	Uji Tertulis	Pilihan Ganda	4 x 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Paket tema Kayanya Negeriku - Buku Penilaian “Bupena Jilid 4D” - LKS Tema Kayanya Negeriku.
IPS	Pengaruh kondisi	- Menyebutkan				

Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	geografis terhadap kegiatan manusia.	keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari. - Menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia. - Membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia.				
---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Banjarmasin, 01 April 2019

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Ahmad Ghazali, S.Pd., M.Pd

Guru Kelas



St. Nooraida, S.Pd

NPK. 0900620153063

Lampiran XII:**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)*****MACROMEDIA FLASH 8***

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan

Mata pelajaran: SBdP dan IPS

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : 1 (Kekayaan sumber energi di Indonesia)

Pembelajaran : 1

Kelas : IV A (Empat A)

Semester : II (Genap)

A. Materi Pokok

1. SBdP (Menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada).
2. IPS (Pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia).

B. Alokasi Waktu

4 x 35 (2 x pertemuan)

C. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

1. SBdP

Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

2. IPS

Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. SBdP

- a. Mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar.
- b. Menjelaskan perbedaan tempo dan tinggi rendah lagu.
- c. Melengkapi teks sebuah lagu.

2. IPS

- a. Menyebutkan keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari.
- b. Menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia.

- c. Membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia.

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan:

1. SBdP

- a. Mampu mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar.
- b. Mampu menjelaskan perbedaan tempo dan tinggi rendah lagu.
- c. Mampu melengkapi teks pada sebuah lagu.

2. IPS

- a. Mampu menyebutkan keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari.
- b. Mampu menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia.
- c. Mampu membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia.

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Strategi : Kooperatif
- 2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, bernyanyi, penugasan

H. Media Pembelajaran

- 1. Papan tulis
- 2. Spidol
- 3. LCD
- 4. *Macromedia flash 8*

I. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 “Tema Kayanya Negeriku”.
2. Buku Bupena Jilid 4D Kurikulum 2013.

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal : a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. b. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. c. Guru menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik. d. Guru memeriksa kesiapan peserta didik. e. ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas. f. Guru melakukan apersepsi. g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 Menit
2.	Kegiatan Inti : a. Mengamati Peserta didik mengamati materi yang disajikan didalam multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis <i>macromedia flash 8</i> . b. Menanya Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi lagu pemandangan dan pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia pada materi yang disajikan di dalam multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis <i>macromedia flash 8</i> . c. Eksperimen/Eksplora (Mencari Informasi) 1) Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan materi lagu “Pemandangan” dan pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia. 2) Guru memberikan contoh menyanyikan lagu “pemandangan” sesuai tempo dan tinggi rendah nada serta contoh pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia. d. Asosiasi (menghubungkan) 1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 2) Peserta didik memperhatikan lagu “pemandangan” yang disajikan pada <i>macromedia flash 8</i> kemudian ikut menirukannya dengan bernyanyi bersama teman kelompoknya. 3) Peserta didik menyebutkan perbedaan pengaruh	55 Menit

	<p>kondisi geografis terhadap kegiatan manusia setelah memperhatikan materi yang di sajikan pada <i>macromedia flash</i> 8.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik laki-laki maupun perempuan saling memperhatikan tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar. 2) Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru mengenai lagu pemandangan dan pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia. 	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran yang dipelajari. b. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa penutup dan salam. 	10 Menit

K. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: Observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang telah disediakan guru.	Pilihan ganda	Penyelesaian tugas secara individu

L. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

Soal pilihan ganda

M. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 26 Maret 2019

Mengetahui,


Guru Kelas



Ida Laila, S.Ag

NPK. 2720610198056

Mahasiswa Penelitian



Rafiah

NIM. 1501290809

Kepala Madrasah



Sholihul Ghazali, S.Pd., M.Pd

Lampiran XIII:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MEDIA

POWERPOINT

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Mata pelajaran : SBdP dan IPS
Tema : Kayanya Negeriku
Subtema : 1 (Kekayaan sumber energi di Indonesia)
Pembelajaran : 1
Kelas : IV C (Empat C)
Semester : I (Genap)

A. Materi Pokok

1. SBdP (Menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada).
2. IPS (Pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia).

B. Alokasi Waktu

4 x 35 (2 x pertemuan)

C. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

1. SBdP

Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

2. IPS

Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. SBdP

- a. Mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar.
- b. Menjelaskan perbedaan tempo dan tinggi rendah lagu.
- c. Melengkapi teks pada sebuah lagu.

2. IPS

- a. Menyebutkan keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari.
- b. Menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia.
- c. Membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia.

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan:

1. SBdP

- a. Mampu mengetahui tempo dan tinggi rendah lagu dengan benar.
- b. Mampu menjelaskan perbedaan tempo dan tinggi rendah lagu.
- c. Mampu melengkapi teks pada sebuah lagu.

2. IPS

- a. Mampu menyebutkan keanekaragaman pengaruh geografis dalam kegiatan sehari-hari.
- b. Mampu menjelaskan pengaruh kondisi geografis pada kegiatan manusia.
- c. Mampu membedakan manfaat keragaman dari pengaruh kondisi geografis kegiatan manusia.

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Strategi : Kooperatif
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, bernyanyi, penugasan

H. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. LCD
4. Media *powerpoint*

I. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 “Tema Kayanya Negeriku”.
2. Buku Bupena Jilid 4D Kurikulum 2013.

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. Guru menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru memeriksa kesiapan peserta didik. ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas. Guru melakukan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati Peserta didik mengamati materi yang disajikan didalam media <i>powerpoint</i>. Menanya Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi lagu pemandangan dan pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia pada materi yang disajikan di dalam media <i>powerpoint</i>. Eksperimen/Eksplora (Mencari Informasi) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing guru menyanyikan lagu “pemandangan” sesuai tempo dan tinggi rendah nada. Peserta didik diberikan latihan mengenai materi lagu “pemandangan” (SBdP) dan Pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia (IPS). Untuk mengaitkan ke mata pelajaran yang lain, guru mengajukan pertanyaan. Asosiasi (menghubungkan) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan lagu “pemandangan” pada media <i>powerpoint</i> kemudian ikut menirukannya dengan bernyanyi bersama-sama. Peserta didik menyebutkan perbedaan pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia setelah memperhatikan materi yang di sajikan pada media <i>powerpoint</i>. Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik laki-laki maupun perempuan saling memperhatikan tempo dan tinggi 	55 Menit

	rendah lagu dengan benar. 2) Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru mengenai lagu pemandangan dan pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia.	
3.	Kegiatan Akhir a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran yang dipelajari. b. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa penutup dan salam.	10 Menit

K. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: Observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang telah disediakan guru.	Pilihan ganda	Penyelesaian tugas secara individu

L. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

Soal pilihan ganda

M. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 01 April 2019

Guru Kelas



St. Noor Aida
NPK. 0900620153063

Mahasiswa Penelitian



Rafiah
NIM. 1501290809



Lampiran XIV

HASIL *PRE-TEST* EKSPERIMEN I DAN EKSPERIMEN II

A. Kelas Eksperimen I (*Macromedia flash 8*)

No	Nama	Skor
		<i>Pre-test</i>

1.	Ahmad Noor Tajudin	50
2.	Aliqra Jannati	70
3.	Almira Madina Azzahra	50
4.	Alyca Marsyaluna	90
5.	Aminah Salma	70
6.	Anazwa Nur Asyifa	90
7.	Annisa Ulya Magfira	20
8.	Azwa Assyifa	70
9.	Candra Kanta Ahmad	10
10.	Fadiya Nur Ramadhani	50
11.	Fairuz Athailah	20
12.	Fathir Muchtar	30
13.	Ibnu Syuja	30
14.	Luna Yumna Mauza	50
15.	M. Fahri	50
16.	M. Fernan Azzikrra	60
17.	M. Iryad Syah Lutfi	10
18.	M. Jiyad Al Haqqi	40
19.	M. Khadaffi R	50

Lanjutan Lampiran XIV:

No	Nama	Skor
		Pre-test
20.	M. Marhasan	50
21.	M. Najmu Qolbi	40
22.	M. Omar Ihsan	40
23.	M. Qusairi	80
24.	M. Raffi Astiardi	60
25.	M. Raghieb	40
26.	M. Rifky Ramadhan	40
27.	M. Riski Haikal F	20
28.	M. Rasyad Samir	60
29.	M. Umar	40
30.	Nadia Lathifa Az-Zahra	60
31.	Nadia Zafira	60

32.	Naeva Amira Ainun Mahya	80
33.	Nur Vida Husna Az Zahra	40
34.	Raysa Karimah	60
35.	Shan Favian Efendy	70
36.	Siti Shazia Salsabila	50
37.	Yafi Ahmad Rofid	40

B. Kelas Eksperimen II (Media *Powerpoint*)

No	Nama	Skor
		<i>Pre-test</i>
1.	Abror Muharram	40
2.	Aida Fitri	70
3.	Anaya Maurilla	50
4.	Attila Rafa	30
5.	Azkiya Azzahra	70
6.	Dzikri Abdillah Furqan	40
7.	Elang Raka Rauna	70
8.	Fadlina Azzahra	40
9.	Fakhri Firdaus	60
10.	Farras Faiha Putri	60
11.	Kamila Cahaya Intan	70
12.	Kevin Athoillah Akbar	20
13.	Khairani Sa'tari	60

14.	Mehmed Bright	30
15.	M. Alvin Fhadillah	60
16.	M. Al-Faqih	70
17.	M. Bintang Prasetya	30
18.	M. Fadhil	50
19.	M. Fathil Akmal	60
20.	M. Faith Yazdan	40
21.	M. Halim Arrasyid	50
22.	M. Nabigh Khalilurrahman	60

Lanjutan Lampiran XIV:

No	Nama	Skor
		<i>Pre-test</i>
23.	M. Rafael	50
24.	M. Reza Wahyudi	60
25.	M. Rizky	50
26.	M. Sami Yusuf	40
27.	M. Syahida Bil Haqqi	60
28.	M. Zufaiz	20
29.	Nayla Almira Nursyifa	40
30.	Putri Salsabila	50
31.	Qisya Humaira Annisa	40
32.	Raffi Al Ghani	50
33.	Salsabila Nur Arafa	60
34.	Shafira Rizka Fadilla	50
35.	Syifa Nur Athaya	60

36.	Tsarwa Mahera Rizky	60
37.	Viouta Azzhra	40

Lampiran XV:

HASIL *POST-TEST* EKSPERIMEN I DAN EKSPERIMEN II

A. Kelas Eksperimen I (*Macromedia Flah 8*)

No	Nama	Skor
		<i>Post-test</i>
1.	Ahmad Noor Tajudin	80
2.	Aliqra Jannati	80
3.	Almira Madina Azzahra	90
4.	Alyca Marsyaluna	90
5.	Aminah Salma	90
6.	Anazwa Nur Asyifa	100
7.	Annisa Ulya Magfira	100
8.	Azwa Assyifa	90
9.	Candra Kanta Ahmad	80
10.	Fadiya Nur Ramadhani	80

11.	Fairuz Athailah	100
12.	Fathir Muchtar	90
13.	Ibnu Syuja	100
14.	Luna Yumna Mauza	100
15.	M. Fahri	80
16.	M. Fernan Azzikrra	90
17.	M. Iryad Syah Lutfi	90
18.	M. Jiyad Al Haqqi	100

Lanjutan Lampiran XV:

No	Nama	Skor
		<i>Post-test</i>
19.	M. Khadaffi R	80
20.	M. Marhasan	70
21.	M. Najmu Qolbi	90
22.	M. Omar Ihsan	70
23.	M. Qusairi	90
24.	M. Raffi Astiardi	80
25.	M. Raghieb	90
26.	M. Rifky Ramadhan	90
27.	M. Riski Haikal F	70
28.	M. Rasyad Samir	70
29.	M. Umar	90
30.	Nadia Lathifa Az-Zahra	80
31.	Nadia Zafira	80
32.	Naeva Amira Ainun Mahya	90

33.	Nur Vida Husna Az Zahra	100
34.	Raysa Karimah	90
35.	Shan Favian Efendy	90
36.	Siti Shazia Salsabila	90
37.	Yafi Ahmad Rofid	80

B. Kelas Eksperimen II (Media *Powerpoint*)

No	Nama	Skor
		<i>Post-test</i>
1.	Abror Muharram	70
2.	Aida Fitri	80
3.	Anaya Maurilla	70
4.	Attila Rafa	70
5.	Azkiya Azzahra	80
6.	Dzikri Abdillah Furqan	70
7.	Elang Raka Rauna	90
8.	Fadlina Azzahra	70
9.	Fakhri Firdaus	70
10.	Farras Faiha Putri	90
11.	Kamila Cahaya Intan	80
12.	Kevin Athoillah Akbar	70
13.	Khairani Sa'tari	80
14.	Mehmed Bright	70
15.	M. Alvin Fhadillah	70

16.	M. Al-Faqih	70
17.	M. Bintang Prasetya	70
18.	M. Fadhil	60
19.	M. Fathil Akmal	60
20.	M. Faith Yazdan	70
21.	M. Halim Arrasyid	80
22.	M. Nabigh Khalilurrahman	70

Lanjutan Lampiran XV:

No	Nama	Skor
		<i>Post-test</i>
23.	M. Rafael	70
24.	M. Reza Wahyudi	80
25.	M. Rizky	80
26.	M. Sami Yusuf	70
27.	M. Syahida Bil Haqqi	70
28.	M. Zufaiz	70
29.	Nayla Almira Nursyifa	80
30.	Putri Salsabila	70
31.	Qisya Humaira Annisa	70
32.	Raffi Al Ghani	70
33.	Salsabila Nur Arafa	60
34.	Shafira Rizka Fadilla	70
35.	Syifa Nur Athaya	70
36.	Tsarwa Mahera Rizky	70
37.	Viouta Azzhra	70

Lampiran XVI:

**PERSentase HASIL *PRE-TEST* DAN *POS-TEST* KELAS
EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II**

A. Kelas Eksperimen I1. Hasil *Pre-test*

$$\text{a. } P = \frac{4}{37} \times 100\% = 10,81\%$$

$$\text{b. } P = \frac{4}{37} \times 100\% = 10,81\%$$

$$\text{c. } P = \frac{6}{37} \times 100\% = 16,21\%$$

$$\text{d. } P = \frac{16}{37} \times 100\% = 43,24\%$$

$$\text{e. } P = \frac{7}{37} \times 100\% = 18,91\%$$

2. Hasil *Post-test*

$$\text{a. } P = \frac{7}{37} \times 100\% = 18,91\%$$

$$\text{b. } P = \frac{26}{37} \times 100\% = 70,27\%$$

$$\text{c. } P = \frac{4}{37} \times 100\% = 10,81\%$$

B. Eksperimen II1. Hasil *Pre-test*

$$\text{a. } P = \frac{5}{37} \times 100\% = 13,51\%$$

$$\text{b. } P = \frac{11}{37} \times 100\% = 29,72\%$$

$$\text{c. } P = \frac{16}{37} \times 100\% = 43,24\%$$

$$\text{d. } P = \frac{5}{37} \times 100\% = 13,51\%$$

2. Hasil *Pos-test*

$$\text{a. } P = \frac{10}{37} \times 100\% = 27,02\%$$

$$\text{b. } P = \frac{24}{37} \times 100\% = 64,86\%$$

$$\text{c. } P = \frac{3}{37} \times 100\% = 8,10\%$$

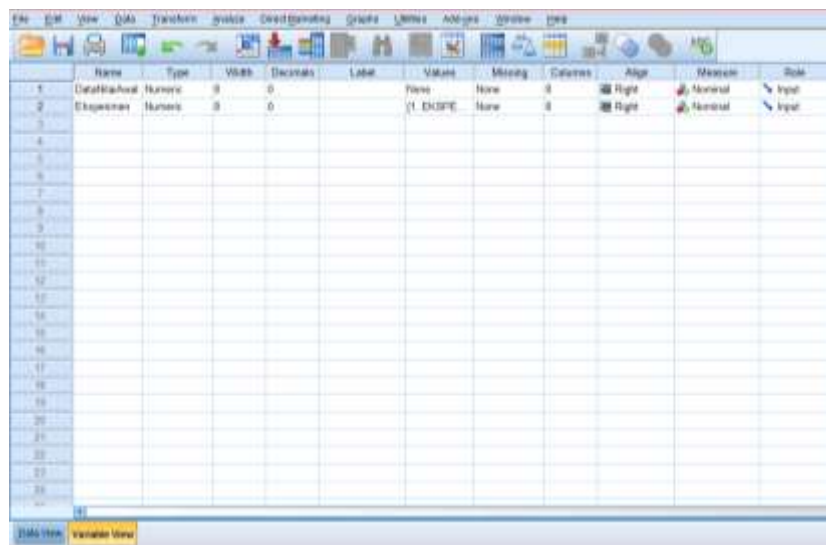
Lampiran XVII:

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS *PRE-TEST* PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMEN I DAN KSPERIMEN II

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File – New – Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable, sehingga akan tampak dilayar sebagai berikut:



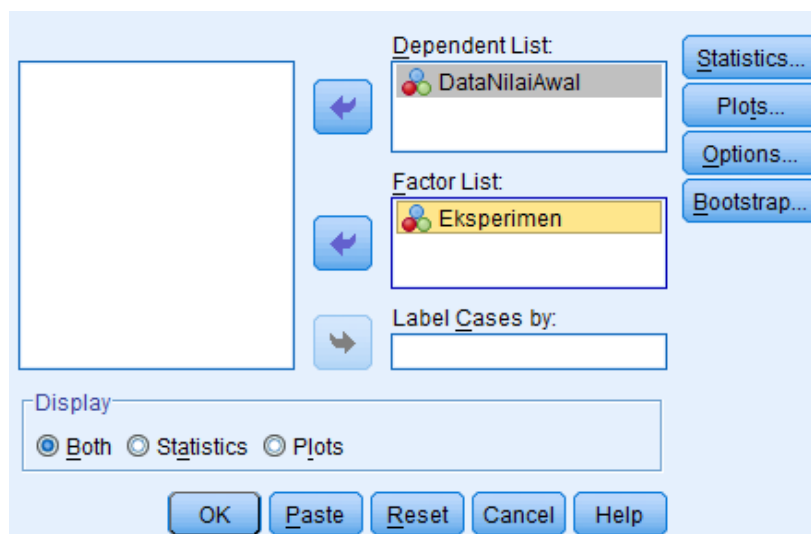
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.

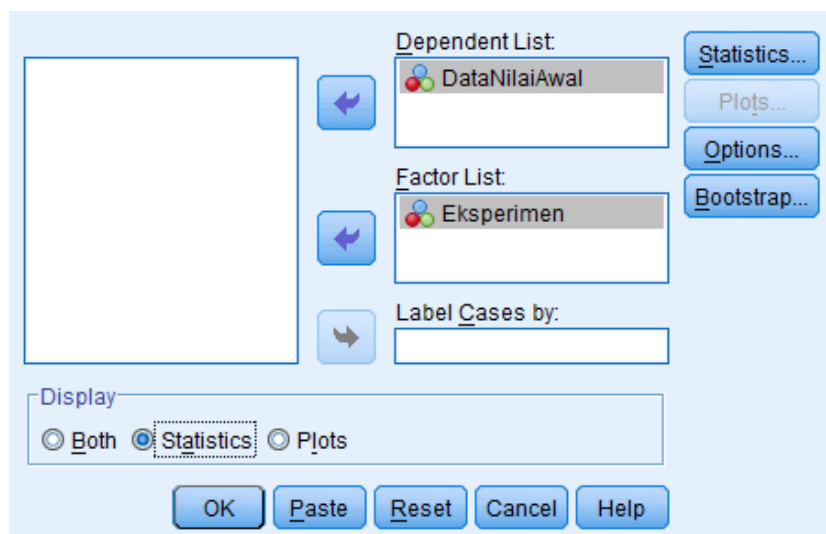
	DataNilaiAwal	Eksperimen
30	40	1
35	45	2
40	50	1
45	55	2
50	60	1
55	65	2
60	70	1
65	75	2
70	80	1
75	85	2
80	90	1
85	95	2
90	100	1
95	105	2
100	110	1
105	115	2
110	120	1
115	125	2
120	130	1
125	135	2
130	140	1
135	145	2
140	150	1
145	155	2
150	160	1
155	165	2
160	170	1
165	175	2
170	180	1
175	185	2
180	190	1
185	195	2
190	200	1
195	205	2
200	210	1
205	215	2

3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **data nilai awal** pada kotak **Dependent List** dan **Eksperimen** ke kotak **Factor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Pada **Display**, pilih **Statistics**



- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Data Nilai Awal	Eksperimen I	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
	Eksperimen II	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Descriptives

	Eksperimen			Statistic	Std. Error
	Data Nilai Awal	Eksperimen I	Mean		
			49,73	3,322	
			95% Confidence Interval for Mean	42,99	
				56,47	
			5% Trimmed Mean	49,70	
			Median	50,00	
			Variance	408,258	
			Std. Deviation	20,205	
			Minimum	10	
			Maximum	90	
			Range	80	
			Interquartile Range	20	
			Skewness	-,004	,388
			Kurtosis	-,238	,759
	Data Nilai Awal	Eksperimen II	Mean	50,27	2,276

		95% Confidence Interval for Mean	45,66		
			54,89		
		5% Trimmed Mean		50,86	
		Median		50,00	
		Variance		191,592	
		Std. Deviation		13,842	
		Minimum		20	
		Maximum		70	
		Range		50	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-,449	,388
		Kurtosis		-,468	,759

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen I dan eksperimen II sebagai berikut:

1. Rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen I 49,73 dengan range berkisar antara 42,99 sampai 56,47. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen II 50,27 dengan range berkisar antara 45,66 sampai 54,89.
2. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen I 50.00 sedangkan nilai tengah untuk kelas eksperimen II 50.00.
3. Variance untuk kelas eksperimen I 408.258 dan untuk kelas eksperimen II 191.592.
4. Standar Deviasi untuk untuk kelas eksperimen I 20.205 dan untuk kelas eksperimen II 13.842
5. Untuk peserta didik kelas eksperimen I nilai minimum 10 dan 90 untuk nilai maksimal.
6. Untuk peserta didik kelas eksperimen II nilai minimum 20 dan 70 untuk nilai maksimal.

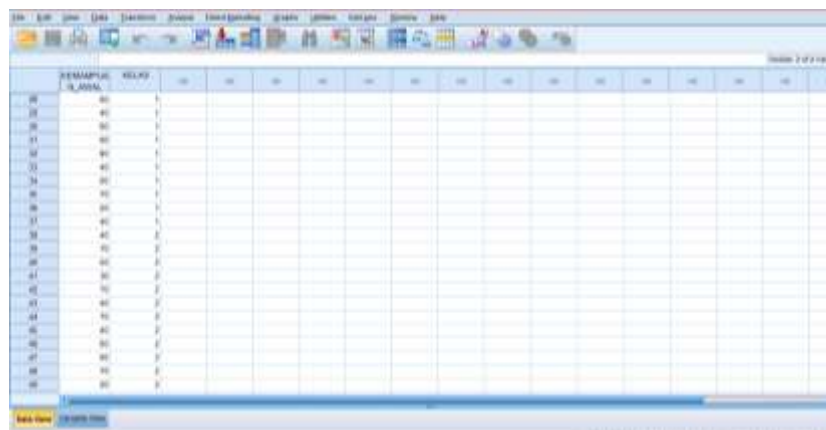
Lampiran XVIII:

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS *PRE-TEST* PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMEN I DAN EKSPERIMEN II

Langkah-langkah perhitungan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

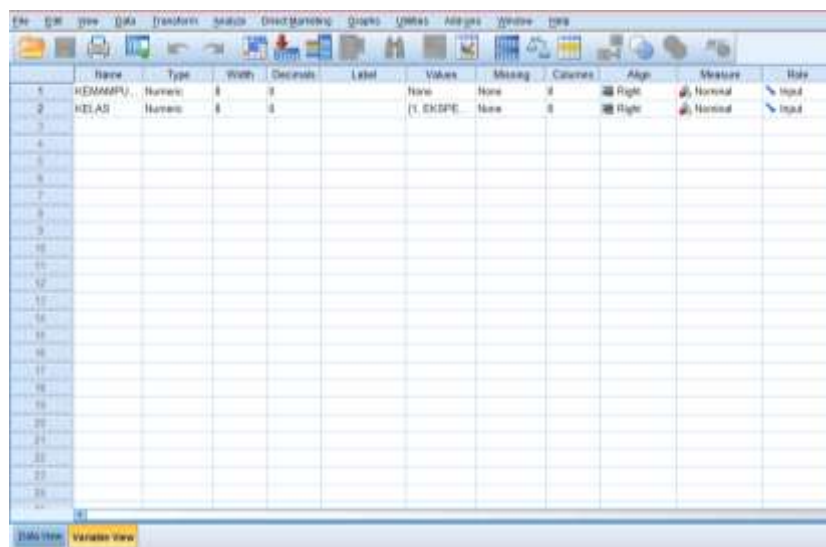
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



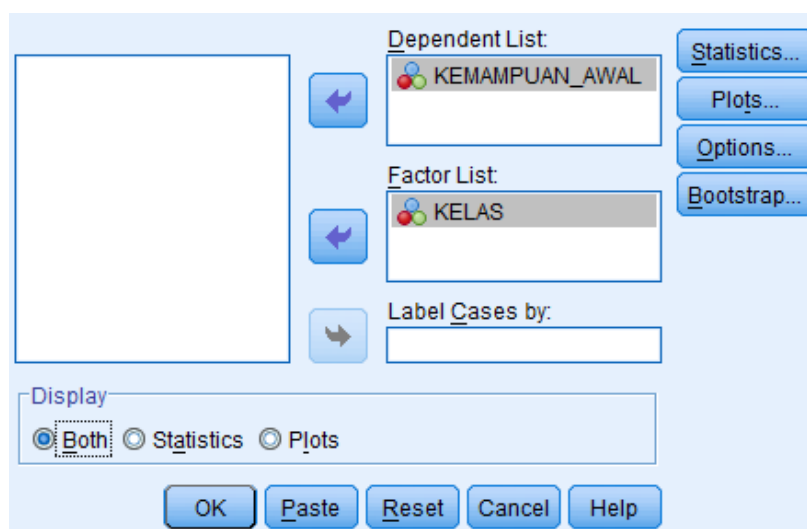
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



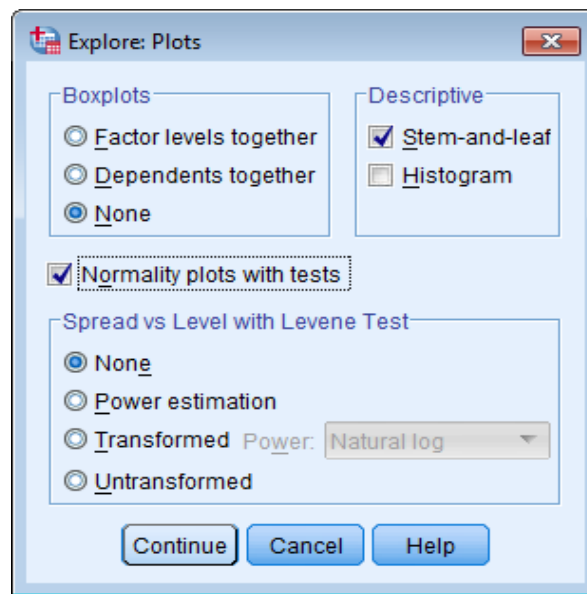
3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Kemampuan awal** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik Display **Plots**

- Lalu klik None pada kolom Boxplots
- Klik Normality Plots With Tets pada display
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**



- Lalu klik Continue
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan _ awal	Eksperimen I	.126	37	.147	.967	37	.323
	Eksperimen II	.191	37	.001	.923	37	.013

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Bedistribusi normal

Jika Sig. $< 0,05$ maka data tidak Berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data kemampuan awal kelas eksperimen I adalah 0,147 maka $0,147 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas eksperimen II adalah 0,001 maka $0,001 < 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal.

5. Output SPSS dan Analisis Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan_Awal	Based on Mean	3,065	1	72	,084
	Based on Median	3,010	1	72	,087
	Based on Median and with adjusted df	3,010	1	60,745	,088
	Based on trimmed mean	2,984	1	72	,088

$\alpha = 0,05$

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,084 artinya $0,084 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

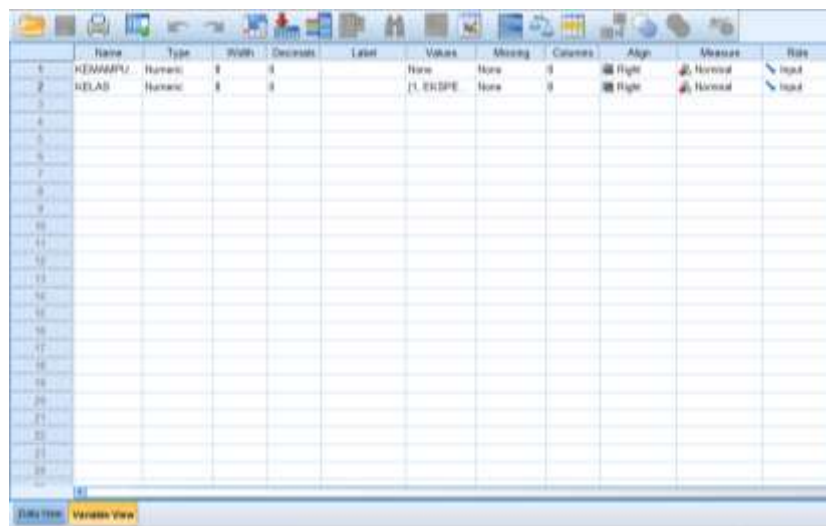
Lampiran XIX:

PERHITUNGAN UJI MANN-WHITNEY *PRE-TES* PESERTA DIDIK

Langkah-langkah menghitung uji U dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

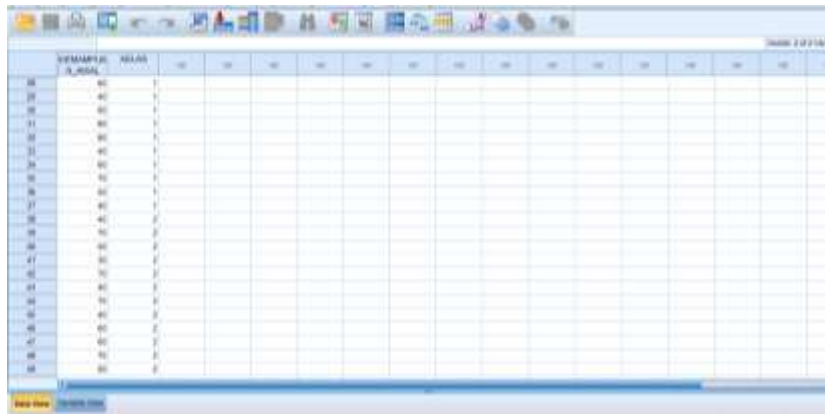
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proverty variable.



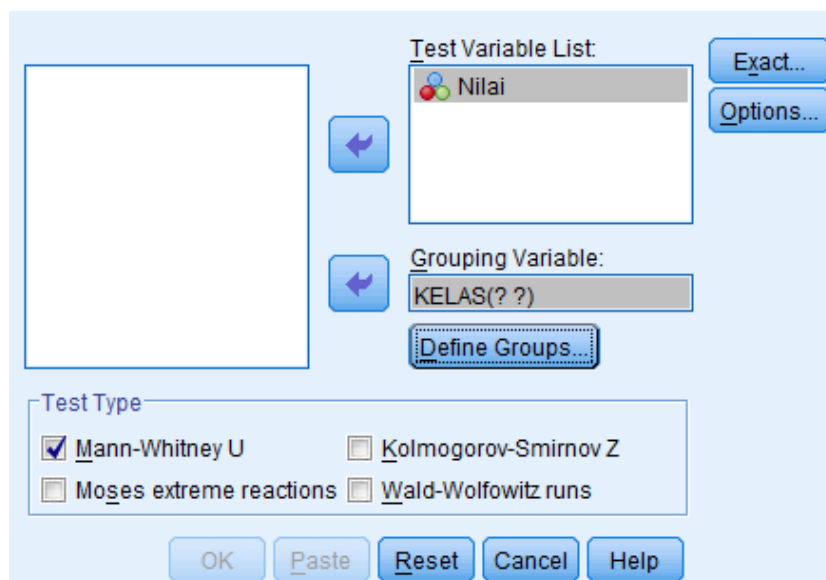
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



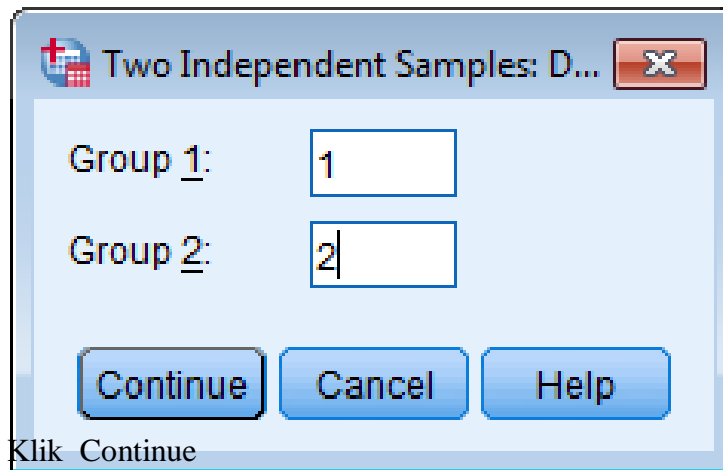
3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Non Parametrik Test – Legacy dialogs - 2 Independents**
- Masukkan **Nilai siswa** Pada kotak **Test Variabel List**
- Memasukan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel**
- **Test Type** : pilih **Mann-Whitney**



- Klik tombol **Define Grouping**

Isi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**



- Klik Continue

- Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisisnya

H_a :Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan *macromedia flash 8* dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku pada kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

H_0 :Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan *macromedia flash 8* dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku pada kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai	Eksperimen 1 Kelas IV A	37	36.92	1366,00
	Eksperimen 2 Kelas IV C	37	38.08	1409,00
	Total	74		

Test Statistics^a

	Nilai Peserta Didik
Mann-Whitney U	663,000

Wilcoxon W	1366,000
Z	-,237
Asymp. Sig. (2-tailed)	,813

a. Grouping Variable: Kelas

Pengambilan keputusan

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_a ditolak

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_a diterima

Kesimpulan: Karena nilai Sig. pada uji kemampuan awal peserta didik ini adalah 0,813 maka $0,813 > 0,05$ sehingga H_a ditolak dan H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen I dan eksperimen II.

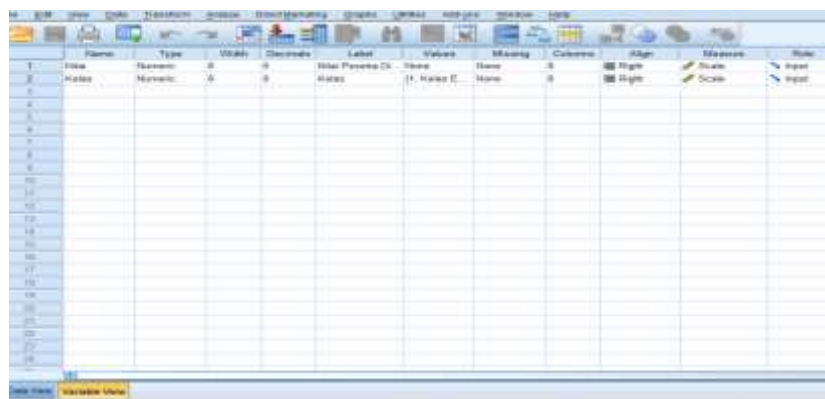
Lampiran XX:

RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL *POST-TEST* PESERTA DIDIK

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

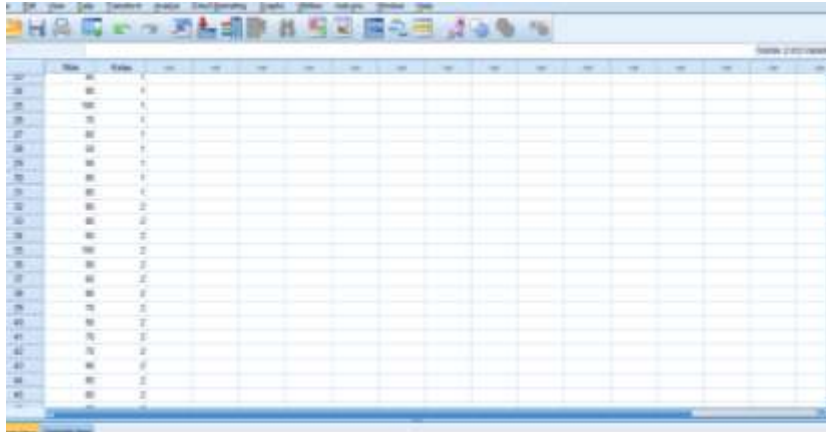
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File – New – Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Pada **Display**, pilih **Statistics**



- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

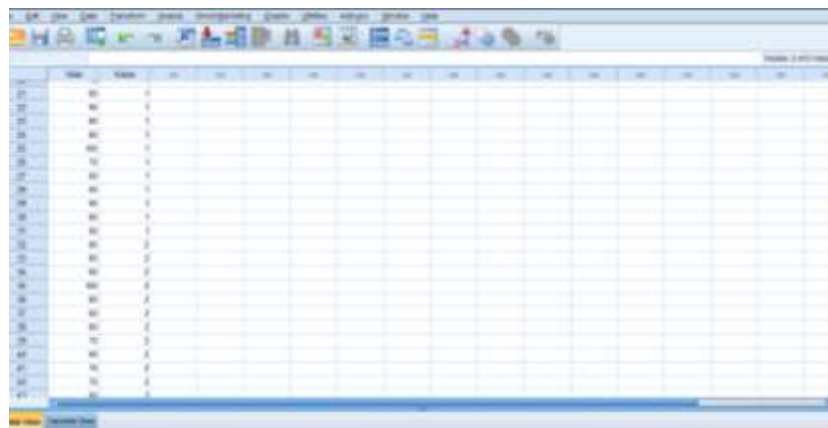
	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
	Kelas Eksperimen II	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	Mean	87,03	1,494
		95% Confidence Interval for Mean	84,00	
		5% Trimmed Mean	87,25	
		Median	90,00	
		Variance	82,583	
		Std. Deviation	9,087	
		Minimum	70	
		Maximum	100	
		Range	30	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	-,294	,388
		Kurtosis	-,572	,759
	Kelas Eksperimen II	Mean	72,43	1,123
		95% Confidence Interval for Mean	70,15	
		5% Trimmed Mean	72,15	
		Median	70,00	
		Variance	46,697	
		Std. Deviation	6,833	
		Minimum	60	
		Maximum	90	
		Range	30	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	,755	,388
		Kurtosis	1,086	,759

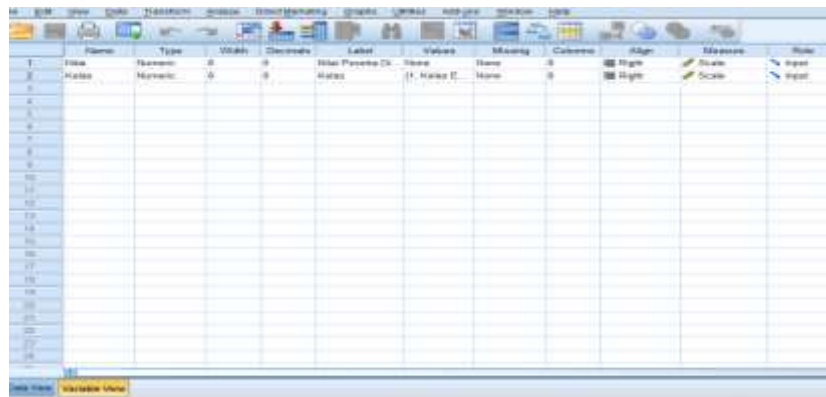
Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai kemampuan akhir peserta didik sebagai responden:

1. Rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen I 87,03 dengan range berkisar antara 84,00 sampai 90,06. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen II 72,43. dengan range berkisar antara 70,15, sampai 74,71.
2. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen I 90,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas eksperimen II 70,00.
3. Variance untuk kelas eksperimen I 82,583 dan untuk kelas eksperimen II 46,697.
4. Standar Deviasi untuk untuk kelas eksperimen I 9,087 dan untuk kelas eksperimen II 6,833.
5. Untuk peserta didik kelas eksperimen I nilai minimum 70 dan 100 untuk nilai maksimal.
6. Untuk peserta didik kelas eksperimen II nilai minimum 60 dan 90 untuk nilai maksimal.



2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



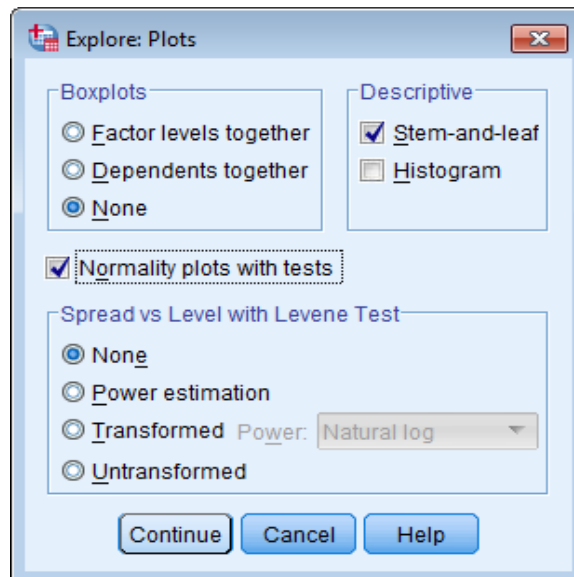
3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik Display Plots
- Lalu klik None pada kolom Boxplots
- Klik **Normality Plots With Tets** pada display

- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**



- Lalu klik Continue
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Peserta Didik	Eksperimen I	,250	37	,000	,874	37	,001
	Eksperimen II	,369	37	,000	,775	37	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Bedistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Bedistribusi normal

Pada output SPSS,dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas eskperimen I adalah 0,000 maka $0,000 < 0,05$ sehingga data tidak

berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas eksperimen II adalah 0,000 maka $0,000 < 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal.

Output SPSS dan Analisis Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas *Post-test* Peserta Didik menggunakan SPSS 22 *For windows*.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Peserta Didik	Based on Mean	4,451	1	72	,038
	Based on Median	3,352	1	72	,071
	Based on Median and with adjusted df	3,352	1	71,141	,071
	Based on trimmed mean	4,511	1	72	,037

$\alpha = 0,05$

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,038 artinya $0,038 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

Lampiran XXII:

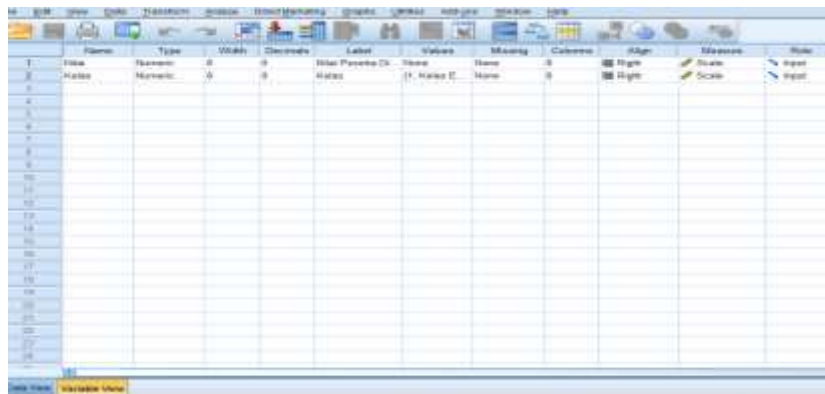
PERHITUNGAN UJI MANN-WHITNEY HASIL *POST-TEST* PESERTA

DIDIK

Langkah-langkah yang digunakan untuk menghitung uji U dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

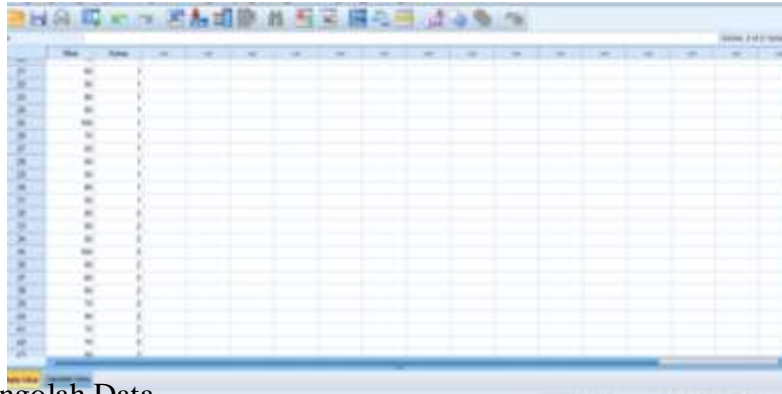
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



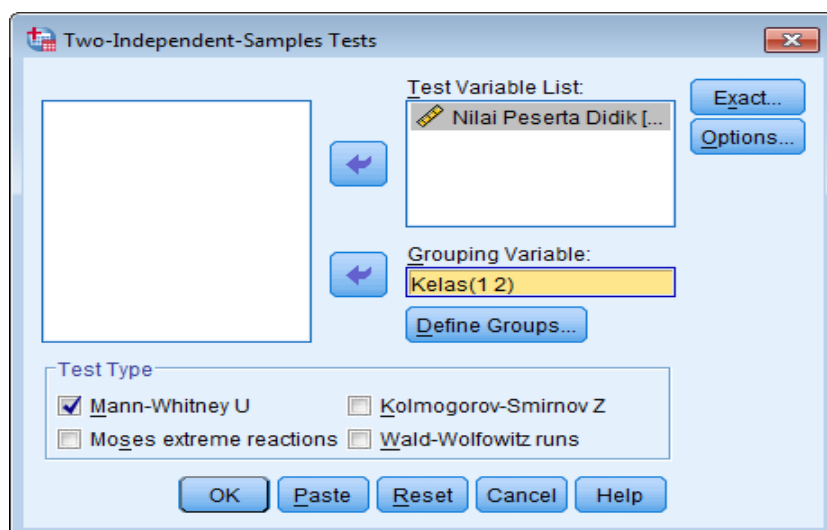
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.

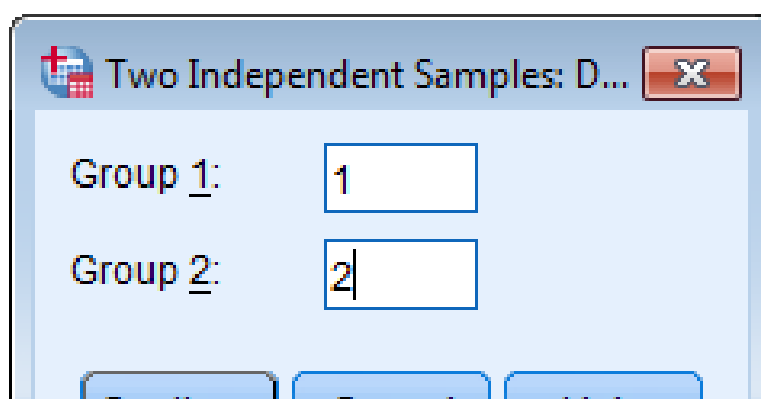


3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample**
- Masukkan **Nilai peserta didik** Pada kotak **Test Variabel List**
- Memasukan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel**
- **Test Type** : pilih **Mann-Whitney**



- **Klik tombol Define Grouping**
- **Isi Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**



- **Klik Continue**
- **Klik Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan *macromedia flash 8* dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku pada kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. .

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan *macromedia flash 8* dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku pada kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Peserta Didik	Eksperimen I	37	51,57	1908,00
	Eksperimen II	37	23,43	867,00
	Total	74		

Test Statistics

	Nilai Peserta Didik
Mann-Whitney U	164,000

Wilcoxon W	867,000
Z	-5,878
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelas

Pengambilan keputusan:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_a ditolak

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_a diterima

Kesimpulan: Karena nilai Sig pada penelitian ini adalah 0,000 maka lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan *macromedia flash 8* dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku pada kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Lampiran XXIII:

LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS EKSPERIMEN I
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH 8* PERTEMUAN 1

Nama : Rafiah

Guru Kelas : Ida Laila, S.Ag

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan.

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan <i>macromedia flash 8</i>	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan kepada peserta didik terkait materi yang ada pada <i>macromedia flash 8</i>	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan <i>macromedia flash 8</i>	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	

	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian		✓
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik	✓	
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 27 Maret 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXIV:

LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS EKSPERIMEN I MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH 8* PERTEMUAN 2

Nama : Rafiah

Guru Kelas : Ida Laila, S.Ag

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan.

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan <i>macromedia flash 8</i>	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan kepada peserta didik terkait materi yang ada pada <i>macromedia flash 8</i>	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan <i>macromedia flash 8</i>	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik	✓	
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 28 Maret 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXV:

**LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS EKSPERIMEN II
MENGUNAKAN MEDIA *POWERPOINT* PERTEMUAN 1**

Nama : Rafiah

Guru Kelas : St. Noor Aida, S.Pd

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan.

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	

	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media <i>powerpoint</i>	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan kepada peserta didik terkait materi yang ada pada media <i>powerpoint</i>	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media <i>powerpoint</i>	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian		✓
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 02 April 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXVI:

LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS EKSPERIMEN II
MENGUNAKAN MEDIA *POWERPOINT* PERTEMUAN 2

Nama : Rafiah

Guru Kelas : St. Noor Aida, S.Pd

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode <i>talking stick</i>	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan kepada peserta didik terkait materi yang ada pada media <i>powerpoint</i>	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media	✓	

	<i>powerpoint</i>		
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 04 April 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXVII:

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH 8* PERTEMUAN 1

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Kekayaan sumber energi di Indonesia

Mata Pelajaran : SBdP dan IPS

Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan			✓	
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku		✓		
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain		✓		
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap <i>Macromedia flash 8</i>				
	a. Peserta didik tertarik terhadap <i>macromedia flash 8</i>				✓
	b. Peserta didik memperhatikan materi yang ada pada <i>macromedia flash 8</i> saat			✓	

	pembelajaran				
	c. Peserta didik sangat terlibat terhadap penggunaan <i>macromedia flash 8</i>		✓		

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 27 Maret 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXVIII:

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH 8* PERTEMUAN 2

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Kekayaan sumber energi di Indonesia

Mata Pelajaran : SBdP dan IPS

Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan			✓	
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung		✓		
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku		✓		
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran				✓
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain		✓		
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	d. Peserta didik tertarik terhadap <i>macromedia flash 8</i>				✓
	e. Peserta didik memperhatikan materi yang ada pada <i>macromedia flash 8</i> saat			✓	

	pembelajaran				
	f. Peserta didik sangat terlibat terhadap penggunaan <i>macromedia flash 8</i>			✓	

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 28 Maret 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXIX:

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MEDIA *POWERPOINT* PERTEMUAN 1**

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Kekayaan sumber energi di Indonesia

Mata Pelajaran : SBdP dan IPS

Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan		✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku		✓		
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran		✓		
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain		✓		
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	b. Peserta didik tertarik terhadap media <i>powerpoint</i>			✓	

	c. Peserta didik memperhatikan materi yang ada pada media <i>powerpoint</i> saat pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik sangat terlibat terhadap penggunaan <i>macromedia flash 8</i>			✓	

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 02 April 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXX:

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Media *Powerpoint* Pertemuan 2

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Kekayaan sumber energi di Indonesia

Mata Pelajaran : SBdP dan IPS

Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran

Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan			✓	
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain			✓	
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik tertarik terhadap media <i>powerpoint</i>			✓	

	b. Peserta didik memperhatikan materi yang ada pada media <i>powerpoint</i> saat pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik sangat terlibat terhadap penggunaan <i>macromedia flash 8</i>			✓	

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 04 April 2019

Observer,

As`Ari

Lampiran XXXI:**Jadwal Pengambilan Data**

No	Tahapan Kegiatan Penelitian	Tanggal
1	Izin Penelitian	05 Maret 2019
2	Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas IV A dan kelas IV C	12 dan 13 Maret 2019
3	Melakukan <i>pre-test</i> untuk kelas eksperimen I	26 Maret 2019
4	Melakukan <i>pre-test</i> untuk kelas Eksperimen II	01 April 2019
5	Pembelajaran Kelas Eksperimen I	
	➤ Pertemuan Ke-1	27 Maret 2019
	➤ Pertemuan Ke-2	28 Maret 2019
5	Pembelajaran Kelas Eksperimen II	
	➤ Pertemuan Ke-1	2 April 2019
	➤ Pertemuan Ke-2	4 April 2019
6	Melakukan <i>post-test</i> kelas eksperimen I	28 Maret 2019
7	Melakukan <i>post-test</i> kelas eksperimen II	4 April 2019
8	Pengumpulan Dokumentasi dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.	02 sd 17 Mei 2019

Lampiran XXXII:**PEDOMAN OBSERVASI DAN PEDOMAN DOKUMENTASI****PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran tematik di kelas IV A dan IV C.
3. Mengamati respon peserta didik saat menggunakan media pembelajaran.
4. Mengamati sarana prasarana belajar yang dimiliki pihak sekolah.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Mencari data tentang letak MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Lampiran XXXIII:**PEDOMAN WAWANCARA**

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Apa visi dan misi dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Kurikulum apa yang diterapkan dalam proses pembelajaran di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Bagaimana sarana dan prasarana di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana IT di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Kelas IV A dan IV C

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik?
4. Apakah Bapak/Ibu menggunakan silabus dan membuat perencanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?
5. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan media ketika mengajar?
6. Media pembelajaran apa yang biasa Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?

7. Media apa saja yang tersedia di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
8. Bagaimana kemampuan Bapak/ibu dalam menggunakan IT Pada proses pembelajaran?

C. Untuk Staf Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, peserta didik dan karyawan lain di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjramasin?
3. Berapa jumlah peserta didik dalam masing-masing kelas?

Lampiran XXXIV:

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



Gambar I Kegiatan *Pre-test* Kelas Eksperimen I



Gambar II Kegiatan *Pre-test* Kelas Eksperimen II



Gambar III Pembelajaran di Kelas Eksperimen I Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis *macromedia Flash 8*



Gambar IV Pembelajaran di Kelas Eksperimen II Menggunakan Media *Powerpoint*



Gambar V *Post-Test* Kelas Eksperimen I



Gambar VI *Post-Test* Kelas Eksperimen II



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 88 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 19 September 2018
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP : 198403212011012013
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP : 198712142015031003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rafiah
NIM : 1501290809
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 dan Media Powerpoint pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Indahnya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 25 September 2018



WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Dr. MAIRUL HUDAHA, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.isin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1418/Un.14/III.1.t/10/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rafiah
N I M : 1501290809
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Desa Tatah Mesjid, RT.07 Kec. Alalak, Kab.
Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 dan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Indahnya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Senin, 1 Oktober 2018

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Oktober 2018



Mahmud, M.Pd.I

NIP. 98708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

29 Mei 2019

Nomor : 1158/Un.14/III.1.005/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Sdr (i) Rafiah
NIM. 1501290809
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8
DAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6
INDAHNYA NEGERIKU KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8
DAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Syarifah Salmah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Waluyo Satrio Adji, S.Pd, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 24 Januari 2019

Nomor : B- 377 /Un.14/III.1.t/12/2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Huriyah, S.Pd, M.Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 dan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rafiah
N I M : 1501290809
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tatah Mesjid RT.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Khalid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Bes Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 24 Januari 2019

Nomor : B-122 /Un.14/III.1.1/12/2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Istiqamah M.Pd.I
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 dan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rafiah
N I M : 1501290809
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tatah Mesjid RT.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuaia

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Ketembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 24 Januari 2019

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/01/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Ida Laila, S.Ag
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 dan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rafiah
N I M : 1501290809
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tatah Mesjid RT.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Harul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjarmasin
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Furqan
4. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Aghed Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Banjarmasin, 25 Januari 2019

Nomor : B- /Un.14/III.1.0/01/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda
Di- Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 Dan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

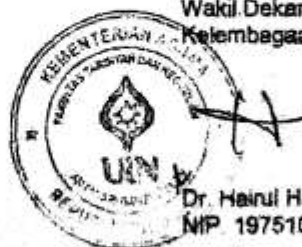
Nama : Rafiah
NIM : 1501290809
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tatah Mesjid Rt. 07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmetullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hainul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda
4. Mahasiswa yang bersangkutan

Ban. 25 Jan 2019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~364~~ /Un.14/III.1.1/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Rafiah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290809
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Tatah Mesjid Rt.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 DAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Maret 2019
Sampai dengan tanggal	: 22 Mei 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hajar Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rafiah
NIM. 1501290809



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.isin-antasari.ac.id

Nomor : B-444/Un.14/III.1.t/02/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 20 Februari 2019

Kepada,

Yth. **Kepala MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rafiah
N I M : 1501290809
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tatah Mesjid Rt.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-34 /Un.14/III.1.t/02/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Februari 2019

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rafiah
N I M : 1501290809
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tatah Mesjid Rt.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulas Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3383588; Faksimili (0511) 3383588;
e-mail : bjmkatsel@kemenag.go.id

Nomor : ~~B-550~~ /Kk.17.01-1/TL.00/ 03/ 2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

11 Maret 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor: B-964/Un.14/III.1.t/02/2019 Tanggal 28 Februari 2019, perihal izin penelitian atas nama :

Rafiah NIM. 1501290809 selama 2 (Dua) Bulan, mulai tanggal 22 Maret sd 22 Mei 2019 dengan Judul :

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8
DAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MI MUHAMMADIAH 3 AL FURQAN
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kepala Sub Bag. Tata Usaha

Zainal Muttaqin

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
- 2. Mahasiswi Yang Bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3
Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665 Banjarmasin



SURAT KETERANGAN

Nomor : 133/MIM3-AF/05/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

Banjarmasin, Menerangkan Bahwa :

Nama : Rafiah

NIM : 1501290809

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul : **"PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 DAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN"** yang dilaksanakan dari tanggal 22 Maret s.d 22 Mei 2019.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Mei 2018

Kepala Madrasah,

 **Chazali, S. Pd., M.Pd.**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id


CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | Rafiah |
| 2. N I M | 1501240805 |
| 3. Program Studi | PGMI |
| 4. Judul Proposal Skripsi | Pengaruh hasil belajar dan penguasaan keterampilan berpikir kritis (HOTS) terhadap hasil belajar Al-Qur'an pada siswa MTsN Al-Furqan Banjarmasin |
| 5. Dosen Pembimbing | Syaifulrahman, Salsabihah, Widiyanti, Satrio Perti |
| 6. Catatan Hasil Seminar | |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	- Penggunaan baris per kata - Ayat Al-Qur'an gunakan terjemah - Footnote konsisten	1.	Teknik pengumpulan data (tes) diperbanyak lagi
		2.	di dalam matriks ditambahkan lagi
		3.	Ditambahkan dalam data pokok "Proses"
		4.	Tambahkan jumlah siswa
		5.	Responden tambah 1 orang Guru
		6.	Hal 72 Perbaiki
		7.	Data interpretasi harus gunakan sumber yang jelas
		8.	Jelaskan tentang sarana prasarana
		9.	Cover Perbaiki
		10.	Daftar isi perbaiki
		11.	Kutipan harus benar
		12.	Konsistenkan nama MI
		13.	Spasi
		14.	Footnote dari internet perbaiki
		15.	Daftar pustaka diberatkan

Banjarmasin, 01 oktober 2018

Moderator,


Northidayati



Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3.	30/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan kutipan langsung & tidak langsung - Periksa lagi beberapa teknik pengolahan data. 	<i>[Signature]</i>
4.	24/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Buat pedoman wawancara - Buat instrumen soal sebanyak 30 butir. 	<i>[Signature]</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	21/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan kalimat aktif/passif pada latar belakang - Materi pada BAB 2 disesuaikan dengan buku yang digunakan di sekolah tempat penelitian. 	<i>[Signature]</i>
2.	22/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan jumlah kelas IV pada sampel - Perbaiki teknik pengumpulan data 	<i>[Signature]</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
7.	27/05	Perbaiki simpulan hasil signifikan - Urutan saran disesuaikan dgn signifikan penelitian.	<i>[Signature]</i>
8.	20/05		<i>[Signature]</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5.	29/04	Perbaiki kembali penyajian data - Deskripsiikan & sajikan hasil uji validasi.	<i>[Signature]</i>
6.	15/04	Tambahkan penjelasan / keterangan pada setiap tabel.	<i>[Signature]</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	5/4 ¹⁹	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penulisan kutipan langsung dan tidak langsung - Cek ulang penomoran - Konsistensi penulisan nama sekolah 	
4	22/4 ¹⁹	<ul style="list-style-type: none"> - Berikan Footnote pada kutipan yang diambil - Per jelas kutipan langsung maupun tidak langsung - Penomoran tabel diberi no. urut tanpa memandangi BAB - Berikan Footnote pada teori (MPI) berbasis macro media - Flash 8 dan media power point 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	13/3 ¹⁹	<ul style="list-style-type: none"> - Beri halaman pada daftar isi - konsisten dalam pengetikan - Alenia Baru masuk kedalam 1,2 cm - Spasi untuk Foot note 1 spasi - Spasi antar dua sumber 2 spasi - Paragraf / Kalimat baris kedua di ketik awal margin. 	
2	26/3 ¹⁹	<ul style="list-style-type: none"> - Nomor halaman gunakan Font time new roman ukuran 12 - Pelajari dan pahami kembali ketentuan penulisan Footnote - Berikan dua spasi antara isi skripsi - Penulisan ayat al-Quran gunakan huruf tradisional arabic - Berikan terjemah al-Quran yang di kutip 	

Bab/kelompok ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
7	22/11/15	<ul style="list-style-type: none"> - cek lagi tabel - periksa kembali lampiran yang disajikan - lengkapi lampiran yang diperlukan - Susun - menyurat penelitian 	
8	23/11/15	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki daftar pustaka - periksa kembali lampiran depan - barikan Foot note pada materi yang disajikan - ACC 	

Bab/kelompok ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
5	30/11/14	<ul style="list-style-type: none"> - Atur kembali urutan penutisan tabel - Sertakan Foot note dengan panduan yang Lisan - Daftar pustaka gunakan rata kiri dan kanan 	
6	9/11/15	<ul style="list-style-type: none"> - Masukkan hasil kutipan jurnal yang diakses pada internet - cantumkan Footnote pada teori yang dikutip - Penulisan daftar pustaka gunakan pedoman penulisan skripsi 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rafiah
2. Tempat dan tanggal lahir : Tatah Mesjid, 06 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Tatah Mesjid Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
7. Pendidikan :
 - a. SD/MI : SDN Tatah Mesjid 1
 - b. MTs : MTS Al-Azhar Pulau Sugara
 - c. MAN : Man 2 Marabahan
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)
8. Pengalaman Organisasi :
 - HMJ PGMI (2015-2018)
 - Permadiksi/Persatuan Mahasiswa Bidikmisi
(2017-2018)
 - LDK Nurul Fata (2016-Sekarang)

9. Orang Tua

Ayah

Nama : Anwar

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Tatah Mesjid Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Ibu

Nama : Hamisah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Tatah Mesjid Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

10. Anak ke : 9 dari 9 saudara

11. Nama Saudara : Budiah, Maryam, Syahbudin, Judah, Bahrudin,
Jainah, Hatimah dan Rahmah

Banjarmasin, 2 Juni 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rafiah', enclosed within a rectangular box.

Rafiah