

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 DAN MEDIA *POWERPOINT* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**OLEH
RAFIAH
1501290809**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 DAN MEDIA POWERPOINT PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

Rafiah

NIM 1501290809

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafiah
NIM : 1501290809
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Rafiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis *Macromedia Flash 8* Dengan Media *Powerpoint* Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Rafiah
N I M : 1501290809
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Alamat : Tatah Mesjid RT.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Mei 2019

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bahasa dan Teknik Penulisan



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP.198403212011012013



Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP. 198712142015031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

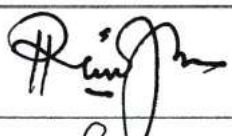
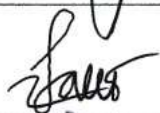

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis *Macromedia Flash 8* Dengan Media *Powerpoint* Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Rafiah, 1501290809 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 01 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,725 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rafiah. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 dan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi (I): Syarifah Salmah, M.Pd,I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II): Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8*, media *powerpoint* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua media tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti perbandingan hasil belajar multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8*, dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. yang berjumlah 111 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan beberapa pertimbangan tertentu, diantaranya kemampuan hasil belajar peserta didik hampir sama, karakteristik perilaku peserta didik yang hampir sama, terletak di lokasi yang sama dan jumlah peserta didik sama. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV A dan IV C. Kelas IV A berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* dan kelas IV C berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen II menggunakan media *powerpoint*.

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas IV A yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* adalah 87,03 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas IV C menggunakan media *powerpoint* mendapatkan nilai rata-rata 72,43 dengan kriteria baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

MOTTO:

Sebuah usaha tidak akan pernah mengkhianati sebuah hasil, maka dari itu berusahalah semaksimal mungkin dengan terus semangat dalam belajar, berusaha dan berdo'a, karena sebuah kesuksesan tidak akan bertahan lama jika kamu mendapatkannya dengan cara pintas, tetapi kesuksesan akan didapatkan dan bertahan lama dengan banyaknya pengalaman yang dirasakan.

Mungkin orang lain akan meragukan apa yang kamu katakan, tetapi mereka akan percaya terhadap apa yang kamu lakukan.

Maka dari itu "Unzur Maa Qala Wala Tanzur Mangqala"

Lihatlah apa yang dikatakan jangan lihat siapa yang mengatakan.

KATA PERSEMBAHAN

Sebuah karya manis ini harapannya semoga menjadi amal saleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta serta bermanfaat bagi fakultas kebanggaan saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Saya persembahkan karya ini untuk keluarga tersayang terutama abah Anwar, Uma Hamisah/Galuh dan kakak-kakak tersayangku Rahmah, Hatimah, Jainah, Judah, Mariam, Budiah, Syahbudin, Bahrudin atas do'a dan dukungannya selama ini.

Selanjutnya karya ini saya persembahkan buat para sahabat dan teman-teman baikku, (Risdayani Hikmah, Surya Tina (Ipang), Fathul Jannah, Norhidayati, NorIsnaniyah, Nita, ka Munazzifah, Nur Fajrina Rusmadini, dan adik-adikku Muhammad Halim/ JO, Adi Purnomo dan Febrianto serta teman-teman lokal D PGMI 2015 yang sudah memberikan semangat dan dukungan yang penuh sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini (Skripsi).

Terima kasih yang tak terhingga karena selama ini kalian tidak pernah bosan memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah yang saya jalani.

Serta ucapan terima kasih untuk orang-orang yang sudah terlibat dalam memberikan motivasi dan bantuan terhadap saya sehingga tugas akhir ini bisa selesai dengan tepat waktu.

Terima kasih untuk kalian semua.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan serta pertolongannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berbagai hambatan dan rintangan sudah terlewati, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terlebih khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang konten dan metodologi penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Waluyo Satrio Adji, S.Pd, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan , motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Ghazali, S.Pd., M.Pd., selaku kepala madrasah, Ibu Ida Laila, S.Ag., selaku guru kelas IV A dan Ibu St. Noor Aida, S.Pd selaku guru kelas

IV C, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

7. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku PGMI 2015 dan seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal'amin.

Banjarmasin, 29 Mei 2019 M
24 Ramadhan 1440 H

Penulis,



Rafiah
NIM. 1501290809

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	12
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Alasan Memilih Judul	16
F. Signifikasi Penelitian.....	17
G. Angapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	18
H. Penelitian Terdahulu	19
I. Sistematika Penelitian	20
BAB II LANDASAN TEORITIS	21
A. Hasil Belajar	21
B. Media Pembelajaran.....	26
C. Media pembelajaran Berbasis Komputer	36
D. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	37
E. <i>Macromedia Flash 8</i>	40
F. <i>Media Powerpoint</i>	43
G. Pembelajaran Tematik.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Metode dan Desain Penelitian	58
C. Tempat dan Waktu Penelitian	59

D. Populasi dan Sampel Penelitian	60
E. Variabel Penelitian	61
F. Data dan Sumber Data	62
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Instrumen Penelitian.....	68
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	75
J. Prosedur Penelitian.....	87
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	89
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	89
B. Penyajian Data.....	98
C. Analisis Data	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP	115
A. Simpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	247

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kata Kerja Ranah Kognitif.....	24
TABEL II	: Kata Kerja Ranah Afektif.....	25
TABEL III	: Kata Kerja Ranah Psikomotorik	26
TABEL IV	: Desain Penelitian	58
TABEL V	: Jumlah Peserta Didik Kelas IV A dan IV C	61
TABEL VI	: Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku	65
TABEL VII	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	67
TABEL VIII	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	73
TABEL IX	: Interpretasi Hasil Belajar.....	74
TABEL X	: Pendidik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin..	93
TABEL XI	: Tenaga Pendidik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	95
TABEL XII	: Keadaan Pesera Didik	95
TABEL XIII	: Keadaan Ruang	96
TABEL XIV	: Sarana Ruang Kantor	96
TABEL XV	: Sarana Ruang Belajar	97
TABEL XVI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I....	99
TABEL XVII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen II.....	101
TABEL XVIII	: Peresentase Kualifikasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen I.....	104
TABEL XIX	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen II	105

TABEL XX	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	106
TABEL XXI	: Deskripsi <i>Pre-Test</i> Peserta didik.....	107
TABEL XXII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik	107
TABEL XXIII	: Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik	108
TABEL XXIV	: Output SPSS Uji U Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik	108
TABEL XXV	: Deskripsi Hasil <i>Post-Tset</i> Peserta Didik	109
TABEL XXVI	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	110
TABEL XXVII	: Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	110
TABEL XXVIII	: Output SPSS Uji U Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	122
LAMPIRAN II	: Uji Validasi Bidang Ahli.....	123
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	129
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	138
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Soal Instrumen Tes	139
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Hasil Validitas Butir Soal.....	143
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	149
LAMPIRAN VIII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	150
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	153
LAMPIRAN X	: Silabus.....	154
LAMPIRAN XI	: Silabus.....	157
LAMPIRAN XII	: RPP <i>Macromedia Flash 8</i>	160
LAMPIRAN XIII	: RPP Media <i>Powerpoint</i>	166
LAMPIRAN XIV	: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	172
LAMPIRAN XV	: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	176
LAMPIRAN XVI	: Presentase Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	180
LAMPIRAN XVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	182
LAMPIRAN XVIII	: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	186
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil <i>Pre-test</i>	190
LAMPIRAN XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	194

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i>	198
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Post-test</i>	202
LAMPIRAN XXIII	: Lembar Observasi Guru Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> 8 Pertemuan 1	206
LAMPIRAN XXIV	: Lembar Observasi Guru Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> 8 Pertemuan 2.....	208
LAMPIRAN XXV	: Lembar Observasi Guru Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Pertemuan 1.....	210
LAMPIRAN XXVI	: Lembar Observasi Guru Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Pertemuan 2.....	212
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> 8 Pertemuan 1	214
LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> 8 Pertemuan 2	216
LAMPIRAN XXIX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Pertemuan 1	218
LAMPIRAN XXX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Pertemuan 2	220
LAMPIRAN XXXI	: Jadwal Kegiatan Penelitian	222
LAMPIRAN XXXII	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	223
LAMPIRAN XXXIII	: Pedoman Wawancara.....	224
LAMPIRAN XXXIV	: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	226

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen I.....	226
GAMBAR II	: Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen II.....	226
GAMBAR III	: Pertemuan di Kelas Eksperimen I.....	227
GAMBAR IV	: Pertemuan di Kelas Eksperimen II	228
GAMBAR V	: <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I.....	229
GAMBAR VI	: <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen II	229