

ABSTRAK

Rafiah. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 dan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi (I): Syarifah Salmah, M.Pd,I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II): Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8*, media *powerpoint* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua media tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti perbandingan hasil belajar multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8*, dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. yang berjumlah 111 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan beberapa pertimbangan tertentu, diantaranya kemampuan hasil belajar peserta didik hampir sama, karakteristik perilaku peserta didik yang hampir sama, terletak di lokasi yang sama dan jumlah peserta didik sama. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV A dan IV C. Kelas IV A berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* dan kelas IV C berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen II menggunakan media *powerpoint*.

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas IV A yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* adalah 87,03 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas IV C menggunakan media *powerpoint* mendapatkan nilai rata-rata 72,43 dengan kriteria baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* dengan media *powerpoint* tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.