

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen I dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin kualifikasi amat baik dengan nilai rata-rata *post-test* 87,03.
2. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen II dengan menggunakan media *powerpoint* tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin kualifikasi baik dengan nilai rata-rata *post-test* 72,43.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik kelas eksperimen I yang diajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) berbasis *macromedia flash 8* dengan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen II yang diajarkan menggunakan media *powerpoint* tema kayanya negeriku pada kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin karena terdapat selisih rata-rata nilai kedua kelas tersebut, Kelas IV A mendapat nilai rata-rata *post-test* 87,03, sedangkan kelas IV C mendapatkan nilai 72, 43. Jadi selisih nilai *post-test* kedua kelas tersebut sangat jauh yaitu 14,6.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran tematik. Penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan media yang bersifat kreatif dan inovatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman peserta didik khususnya pada tema kayanya negeriku serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Selain itu guru hendaknya memperbanyak pengetahuan tentang macam-macam media pembelajaran dan menerapkannya sehingga dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi peserta didik, media pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik tema 9 kayanya negeriku.

3. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru tematik (kelas).
4. Bagi penelitian selanjutnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.