

ABSTRACT

H. Muhsin. 2019. *Technique of teaching English vocabulary at eight grader students at MT's SMIP 1946 Banjarmasin.* Thesis. English Department.Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor I: Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. Advisor II: Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Technique, teaching English, English vocabulary, MTsN

This research was conducted at MTs SMIP 1946 Banjarmasin. The main problems in this research are: 1) What techniques does the English teacher use in teaching English vocabulary at eight grader students at MTs SMIP 1946 Banjarmasin. 2) How does the teacher apply the techniques in teaching English vocabulary at eight grader students at MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

The purpose of this research are to know what techniques does the English teacher us in teaching English vocabulary at eight grader students at MTs SMIP 1946 Banjarmasin and to know how the teacher apply the techniques in teaching English vocabulary at eight grader students at MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

In this research, the researcher used a qualitative, descriptive method. In collecting data, the researcher used observations, interview, and documentary. The subject in this research was an English teacher of MTs SMIP 1946 Banjarmasin. The object in this research was the teacher's techniques in teaching English vocabulary at eight grader students at MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

The results of this study state that the techniques does the English teacher use in teaching English vocabulary at eight grader student at MTs SMIP 1946 Banjarmasin, there are six techniques, they are 1) Memorization technique, 2) Fill in the blank technique, 3) Guess the meaning technique, 4) Translation of literary passage technique, 5) reading aloud technique, 6) Use word in a sentence technique. The way that the teacher in applied those techniques is well by completing almost all the parts in the Lesson Plan, but still have lacks in its application, they are allocation time that sometimes not enough and also have lacks on facilities and media of teaching.

ABSTRAK

H. Muhsin. 2019. *Teknik mengajar kosa kata bahasa Inggris pada siswa kelas delapan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin.* Tesis. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Penasihat I: Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. Penasihat II: Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Teknik, pengajaran bahasa Inggris, kosakata bahasa Inggris, MTsN.

Penelitian ini dilakukan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin. Masalah utama dalam penelitian ini adalah: 1) Teknik apa yang digunakan guru bahasa Inggris dalam mengajar kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas delapan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin. 2) Bagaimana guru menerapkan teknik dalam mengajar kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas delapan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui teknik apa yang dilakukan guru bahasa Inggris kami dalam mengajar kosa kata bahasa Inggris pada siswa kelas delapan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin dan untuk mengetahui bagaimana guru menerapkan teknik dalam mengajar kosa kata bahasa Inggris pada siswa kelas delapan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumenter. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris MTs SMIP 1946 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah teknik guru dalam mengajar kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas delapan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa teknik yang digunakan guru bahasa Inggris dalam mengajar kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas delapan di MTs SMIP 1946 Banjarmasin, ada enam teknik, yaitu 1) Memorization technique, 2) Fill in the blank technique, 3) Guess the meaning technique, 4) Translation of literary passage technique, 5) Reading aloud technique, 6) Use word in a sentence technique. Cara guru dalam menerapkan teknik-teknik itu baik dengan melengkapi hampir semua bagian dalam Rencana Pembelajaran, tetapi masih memiliki kekurangan dalam penerapannya, yaitu alokasi waktu yang kadang-kadang tidak cukup dan juga memiliki kekurangan pada fasilitas dan media pengajaran.