

**IMPELEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MA SMIP 1946
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Herliana

1501210269

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Herliana
NIM	: 1501210269
Tempat/Tgl.Lahir	: Karang Intan, 17 Mei 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

	Tanda tangan
	Herliana

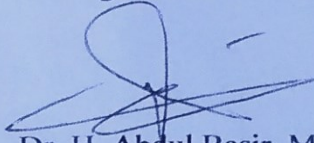
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran Fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin
Ditulis oleh : Herliana
NIM : 1501210269
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan tanggal lahir : Karang Intan, 17 Mei 1996

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

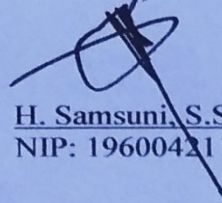
Banjarmasin, 27 mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



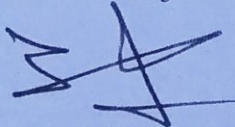
Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP: 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



H. Samsuni, S.Sos, M.AP
NIP: 196004211989121001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP: 196801021998003002

PENGESAHAN

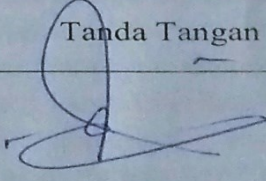
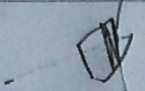
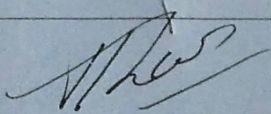
Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran Fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin, Nama Herliana, NIM 1501210269, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	
2. H. Samsuni, S.Sos, M.AP	
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	

ABSTRAK

Herliana. 2019. *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran Fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (II) H. Samsuni, S.Sos, M.AP

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada Pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin dengan meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi dalam mendukung ataupun menghambat implementasi strategi pembelajaran inkuiri ini baik dari segi media pembelajaran, metode pembelajaran dan motivasi yang diberikan pendidik oleh peserta didik dalam pembelajaran fiqih.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran Fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan menyajikan data, menganalisis data yang sudah disajikan kemudian membuat kesimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran Fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin dapat dikatakan sudah baik dan dapat terus diimplementasikan untuk dikembangkan oleh guru-guru PAI terutama guru bidang fiqih sebagai suatu bentuk usaha untuk membantu peserta didik mendalami materi pelajaran fiqih di tingkat Madrasah Aliyah. Strategi inkuiri ini dapat dilaksanakan tergantung pada mata pelajaran serta kondisi di dalam kelas. Sebagai faktor pendukung bahwa media pembelajaran, metode pembelajaran dan motivasi yang diberikan oleh guru mampu membantu untuk kelancaran dalam proses belajar mengajar fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin, dan proses pembelajaran akan terhambat jika media, metode dan motivasi dalam pembelajaran tidak diberikan.

KATA PERSEMBAHAN

Bimillah walhamdulillah, Allahumma sholli ala sayyidina
Muhammad.

Allah ya Rabbii, terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu
yang agung ini, sebuah perjalanan panjang untuk meraih gelar
sarjana sudah aku lalui. Ku mohon petunjuk-Mu aku persembahkan
skripsi ini untuk:

Kampus UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan yang telah memberikan pendidikan yang begitu
banyak kepada saya.

Berbagai pengalaman dan pengajaran saya dapatkan sehingga banyak
nilai-nilai positif yang saya terima dan saya bisa terus belajar
menjadi insan yang lebih baik lahir maupun bathin.

Semoga ilmu yang saya dapatkan dari Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan ini diberkahi oleh Allah SWT serta bermanfaat untuk
diri saya sendiri maupun orang lain.

Aamiin

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari Jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S An-Nahl : 125)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
5. Bapak H. Samsuni, S.Sos, M.AP selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Bapak Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA SMIP 1946 Banjarmasin.
9. Ibu Hj. Uswatun Hasanah, S.Ag selaku guru fiqih MA SMIP 1946 Banjarmasin
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 28 Mei 2019

Penyusun,

Herliana

1501210269

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi.....	14
B. Strategi Pembelajaran.....	15
C. Strategi Inkuiri.....	25
D. Pembelajaran Fiqih.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data.....	48

	D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
	F. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
	B. Penyajian Data.....	62
	C. Analisis Data.....	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	82
	B. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA.....	84
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Matriks Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data.....	50
Tabel 2 : Keadaan Tingkat Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.....	60
Tabel 3 : Data Keadaan Siswa Madrasah Aliyah SMIP 1946.....	61
Tabel 4 : Data Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah SMIP 1946.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data
LAMPIRAN II	: Bukti Seminar Proposal
LAMPIRAN III	: Perubahan Judul
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing
LAMPIRAN V	: Kartu Catatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Riset
LAMPIRAN VIII	: RPP
LAMPIRAN IX	: Hasil Skema Buatan Siswa
LAMPIRAN X	: Dokumentasi (Foto)
LAMPIRAN XI	: Daftar Terjemah