

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan proses pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri pada bidang fiqh di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) adalah melakukan penelitian berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami yang terjadi di lapangan yaitu meneliti tentang strategi pembelajaran inkuiri pada bidang fiqh.

##### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

###### **1. Subjek penelitian**

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah 1 orang guru PAI (Fiqh) dan beberapa siswa-siswi MA SMIP 1946 Banjarmasin.

###### **2. Objek penelitian**

Objek penelitian ini adalah implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada bidang fiqh di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

### C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

##### a. Data Pokok

Data tentang implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:

- 1) Implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin.
- 2) Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat pada implementasi strategi inkuiri dalam pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Terdiri dari:
  - (a). Media pembelajaran
  - (b). Metode pembelajaran
  - (c). Motivasi guru
  - (d). Siswa

##### b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat MA SMIP 1946 Banjarmasin, visi dan misi, keadaan guru, keadaan siswa, dan keadaan sarana prasarana.

#### 2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Informan Utama, yaitu 1 orang guru mata pelajaran PAI (fiqih) dan siswa-siswi MA SMIP 1946 Banjarmasin.
- b. Informan Pendukung, yaitu kepala sekolah dan staf TU di MA SMIP 1946 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Prosedur dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

##### **1. Observasi**

Observasi atau pengamatan adalah melakukan pengumpulan data yang dilaksanakan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki mengenai implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

##### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan proses percakapan dengan maksud untuk mengetahui kejadian, kegiatan, organisasi, motivasi, dan sebagainya yang dilakukan dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dengan orang yang diwawancarai. Dalam hal ini penulis mengadakan wawancara dengan beberapa orang terkait dengan implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran

fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin, yaitu Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam bidang fiqih, untuk mencari data tentang:

- a. Implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran fiqih
- b. Faktor pendukung dan penghambat pada imlementasi pengajaran mata pelajaran PAI pada pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni pengumpulan data-data melalui tulisan, penelitian maupun data-data yang lain yang berupa foto-foto dan sebagainya.

Untuk lebih jelasnya tentang Data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

**Matriks: Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data**

| No | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sumber Data                                 | Teknik Pengumpulan Data                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | <p>Data Pokok:</p> <p>Strategi pembelajaran inkuiri pada bidang fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran fiqih.</li> <li>b. Faktor yang mendukung dalam masalah pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Terdiri dari:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Media Pembelajaran</li> </ol> </li> </ol> | <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> | <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Wawancara dan</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 2). Metode Pembelajaran<br>3). Motivasi guru<br><br>c. Faktor yang menghambat dalam masalah pembelajaran fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Terdiri dari:<br>1) Faktor kurang media dan metode<br>2) Faktor siswa | Guru dan siswa                                          | dokumentasi<br>Wawancara dan dokumentasi<br>Wawancara dan dokumentasi<br><br>Observasi dan wawancara |
| 2 | Data penunjang:<br>a. Sejarah Singkat MA SMIP 1946 Banjarmasin.<br>b. Visi dan Misi MA SMIP 1946 Banjarmasin.<br><br>c. Keadaan guru<br>d. Keadaan siswa<br>e. Keadaan sarana dan prasara                         | Staf TU<br>Staf TU<br><br>Staf TU<br>Staf TU<br>Staf TU | Dokumentasi<br>Dokumentasi<br><br>Dokumentasi<br>Dokumentasi<br>Dokumentasi                          |

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengolahan data kualitatif dalam penelitian ini akan melalui tiga kegiatan analisis yakni sebagai berikut:

Penyajian data (*data display*) adalah merupakan kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberikan kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif, (berbentuk catatan lapangan), matriks, grafik, jaringan dan bagan.

Analisis data yaitu proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.<sup>1</sup> Analisis data merupakan bagian yang ilmiah, karena dengan analisislah data tersebut dapat diberi arti dan makna yang berguna dalam memecahkan masalah penelitian.

Penarikan kesimpulan (*verification/conclusion drawing*) adalah hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan. mengenai implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada bidang fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

## 2. Keabsahan Data (*Triangulasi*)

Norman K. Denkin mendefinisikan sebagai gabungan atau kombinasi berbagai metode yang dipakai untuk mengkaji fenomena yang saling terkait dari perspektif dari sudut pandang yang berbeda. Menurutnya triangulasi meliputi empat hal, yaitu triangulasi metode, triangulasi antar-peneliti, triangulasi sumber data dan triangulasi teori.<sup>2</sup>

- a) Triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda. Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan survei.
- b) Triangulasi antar-peneliti dilakukan dengan cara menggunakan lebih dari satu orang dalam pengumpulan dan analisis data.

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 103.

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 330.

- c) Triangulasi sumber data adalah menggali kebenaran informasi tertentu melalui berbagai metode dan sumber perolehan data.
- d) Triangulasi teori. Hasil akhir penelitian kualitatif berupa sebuah rumusan informasi. Informasi tersebut selanjutnya dibandingkan dengan perspektif teori yang relevan untuk menghindari bias individual peneliti atas temuan dan kesimpulan yang dihasilkan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini, penulis menempuh beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai proposal penelitian.
  - d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah disetujui
  - b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasilseminar

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan informasi surat riset yang dimulai pada tanggal 11 Februari 2019 – 11 April 2019 kepada pihak-pihak yang terkait
- b. Mengumpulkan data dari informan utama dan informan pendukung sesuai dengan pengumpulan data yang telah dibuat.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

### 4. Tahap Akhir

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukan.
- c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.