

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah selesai menganalisis temuan data di lapangan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Strategi pembelajaran inkuiri yang digunakan oleh guru PAI bidang fiqih di MA SMIP 1946 sudah terlaksana dengan baik hanya saja kurang maksimal, tetapi guru mampu membantu peserta didik untuk menemukan permasalahan yang terkait dengan mata pelajaran yang sedang diajarkan, sehingga membantu peserta didik memahami materi secara mendalam dan peserta didik mampu berfikir lebih kritis. Pelaksanaan strategi ini dapat berjalan dengan lancar pada materi yang diajarkan oleh guru mengenai musaqah muzaraah dan muhabarah bisa diajarkan menggunakan strategi inkuiri, sedangkan praktik ijab qabul dominan menggunakan metode demonstrasi.

Media, metode dan motivasi yang digunakan dan disampaikan oleh guru PAI bidang fiqih di MA SMIP 1946 sudah tersampaikan dengan baik dan dapat diterima oleh peserta didik. Media yang digunakan seperti Lcd dan kertas/kartu. Metode yang digunakan seperti ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan diskusi. Motivasi selalu diberikan baik di dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Kelancaran proses

pembelajaran lebih mudah karena didukung dengan adanya media, metode dan motivasi dari guru. Sebaliknya, kegiatan proses pembelajaran terhambat karena kurangnya media, tidak adanya metode dan tidak diberikannya motivasi untuk peserta didik.

## **B. Saran**

Setelah melihat kesimpulan di atas, kiranya saran yang perlu diberikan sebagai bahan masukan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah agar memberikan sosialisasi tentang strategi pembelajaran inkuiri ini kepada guru di sekolah, khususnya guru PAI bidang fiqh agar setiap guru fiqh mampu meningkatkan keahliannya dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran inkuiri.
2. Kepada Guru PAI bidang fiqh untuk terus melaksanakan startegi pembelajaran inkuri ini terkait materi-materi yang sesuai dengan strategi inkuiri.
3. Kepada siswa agar lebih aktif lagi bertanya tentang materi pelajaran untuk memperluas wawasan tentang mata pelajaran fiqh.