

## DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	BAB	Terjemahan
1	4	I	<i>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hukmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.</i>
2.	13	II	<i>Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.</i>
3.	13	II	<i>Sesungguhnya orang-orang yang berkata, "Tuhan kami adalah Allah" kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka, maka malaikat-malaikat akan turun kepada mereka (dengan berkata), "Janganlah kamu merasa takut dan janganlah kamu bersedih hati; dan bergembiralah kamu dengan (memperoleh) surga yang telah dijanjikan kepadamu".</i>
4.	15	II	<i>Bacalah Kitab (Al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan (ketahuilah) mengingat Allah (shalat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i>
5.	15	II	<i>"Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia" (HR. <b>Baihaki</b>)</i>
6.	15	II	<i>Tidak ada satupun yang akan lebih memberatkan timbangan (kebaikan) seorang hamba mukmin nanti pada hari kiamat selain dari akhlak yang baik" (HR. <b>Tirmidzi</b>)</i>

## **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Untuk Kepala Sekolah**

1. Kapan didirikannya MI Siti Mariam?
2. Bagaimana sejarah awal berdirinya MI Siti Mariam?
3. Apa saja visi dan misi didirikannya MI Siti Mariam?
4. Berapa kali kepala sekolah di MI ini berganti sampai sekarang?
5. Bagaimana perkembangan MI Siti Mariam sejak awal berdiri sampai sekarang?

#### **B. Untuk Staf Tata Usaha**

1. Berapa jumlah siswa siswi di MI Siti Mariam ?
2. Berapa jumlah guru dan staf tata usaha di MI Siti Mariam?
3. Apa saja fasilitas sarana dan prasarana yang ada di MI Siti Mariam?

#### **C. Untuk Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V**

1. Apakah latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapak mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Siti Mariam?
3. Bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Siti Mariam?
4. Apakah Bapak selalu menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

5. Apakah Bapak membuat perencanaan dalam menerapkan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak?
6. Berapa alokasi yang tersedia pada pembelajaran akidah akhlak di kelas V?
7. Apakah alokasi waktu yang tersedia untuk Bapak dalam menggunakan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak sudah mencukupi?
8. Menurut Bapak apakah fasilitas atau sarana dan prasarana yang dimiliki cukup mendukung pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah ini?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta mengamati keadaan di sekitar lingkungan MI Siti Mariam.
2. Mengamati jadwal pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam.
3. Mengamati persiapan/ perencanaan guru dalam menerapkan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Siti Mariam.
4. Mengamati aktifitas guru saat mengajar dengan menerapkan metode bermain peran pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.
5. Mengamati aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran
6. Mengamati media atau alat bantu yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Mencari data tentang sejarah berdirinya MI Siti Mariam.
2. Mencari Visi dan Misi sekolah MI Siti Mariam.
3. Mencari data tentang keadaan tenaga pengajar dan tata usaha di MI Siti Mariam.
4. Mencari data tentang keadaan siswa MI Siti Mariam.
5. Mencari data tentang Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam.

SILABUS

Nama Sekolah : MI. Siti Mariam  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Kelas : V  
 Semester : II (dua)

A. Standar Kompetensi : Membiasakan akhlak terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan sikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari	Teguh pendirian atau istiqomah artinya tetap dan tidak berubah hati, serta memegang teguh apa yang menjadi pendapatnya, atau teguh pendirian dalam tauhid dan tetap beramal yang saleh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan siswa dapat memperhatikan dengan apa yang diperankan.</li> <li>Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yaitu kelompok pemeran dan kelompok pengamat</li> <li>Guru membagikan skenario kepada pemain yang sudah ditunjuk</li> <li>Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sikap teguh pendirian</li> <li>Melakukan bermain peran tentang kisah “Siti Mashithah yang Teguh Pendirian”</li> </ul>	Tugas Individu (Isian)	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket Akidah Akhlak</li> <li>Naskah bermain peran “Kisah Siti Mashithah yang Teguh Pendirian”</li> <li>Properti bermain peran terbuat dari kardus</li> </ul>

	<p>Adapun keuntungan memiliki sikap teguh pendirian adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tidak mudah dipengaruhi orang lain</li> <li>2) Tidak mudah dibujuk untuk berbuat jahat</li> <li>3) Mudah memilih ajakan yang baik</li> <li>4) Tegas menolak ajakan yang jahat, dan</li> <li>5) Percaya pada diri sendiri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kepada siswa hal yang harus diperhatikan dalam bermain peran misalnya suara harus jelas dan nyaring, mimik atau ekspresi harus terlihat.</li> <li>• Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk memerankan skenario yang sudah dipersiapkan di depan kelas</li> <li>• Siswa yang ditunjuk jadi pengamat diminta dengan benar-benar memperhatikan temannya yang bermain peran dan skenario yang diperankan</li> <li>• Guru memerintahkan siswa agar memerankan tokoh sesuai yang ada di naskah.</li> <li>• Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.</li> <li>• Setelah selesai diperankan, guru mendiskusikan tentang tindakan, proses dan prosedur yang baru saja diperankan</li> <li>• Siswa yang ditunjuk jadi pengamat menyampaikan hasil kesimpulan dari bermain</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>peran tadi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan hikmah yang dapat diambil dari bermain peran dan mengaitkan dengan tema atau materi pembelajaran</li><li>• Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi tentang peranan yang dilakukan.</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

Banjarmasin, 27 Februari 2019

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mapel Akidah Akhlak

Anwar, S.Pd.I

Ahmad Sholihin Ashidiqqi, S.Pd.I

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MI Siti Mariam  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas** : V  
**Semester** : II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

Membiasakan akhlak terpuji

### **B. Kompetensi Dasar**

Membiasakan sikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari

### **C. Indikator**

- Menjelaskan sikap teguh pendirian
- Melakukan bermain peran tentang kisah “Siti Mashithah yang Teguh Pendirian”

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu menjelaskan pengertian teguh pendirian
- Siswa mampu memberikan contoh sikap teguh pendirian

### **E. Materi Pembelajaran**

- Pengertian teguh pendirian
- Keuntungan bersikap teguh pendirian

### **F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Bermain Peran
- Tanya jawab
- Penugasan



## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p><b>Kegiatan awal/ Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan penuh kehangatan</li><li>b. Guru mengajak siswa berdo'a belajar bersama-sama terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran</li><li>c. Guru memeriksa daftar kehadiran siswa</li><li>d. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya</li><li>e. Guru memberikan motivasi.</li></ul>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan inti :</b></p> <p><i>a. Langkah pendahuluan metode bermain peran</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan siswa dapat memperhatikan dengan apa yang diperankan.</li><li>2) Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yaitu kelompok pemeran dan kelompok pengamat</li><li>3) Guru membagikan skenario kepada pemain yang sudah ditunjuk</li><li>4) Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>5) Menjelaskan kepada siswa hal yang harus diperhatikan dalam bermain peran misalnya suara harus jelas dan nyaring, mimik atau ekspresi harus terlihat.</li></ul> <p><i>b. Langkah pelaksanaan metode bermain peran</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk memerankan skenario yang sudah dipersiapkan di depan kelas</li><li>2) Siswa yang ditunjuk jadi pengamat diminta dengan benar-benar memperhatikan temannya yang bermain</li></ul>	50 Menit

	<p>peran dan skenario yang diperankan.</p> <p>3) Guru memerintahkan siswa agar memerankan tokoh sesuai yang ada di naskah.</p> <p>4) Menciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.</p> <p><b>c. Langkah mengakhiri metode bermain peran</b></p> <p>1) Setelah selesai diperankan, guru mendiskusikan tentang tindakan, proses dan prosedur yang baru saja diperankan</p> <p>2) Siswa yang ditunjuk jadi pengamat menyampaikan hasil kesimpulan dari bermain peran tadi</p> <p>3) Guru menanyakan hikmah yang dapat diambil dari bermain peran dan mengaitkan dengan tema atau materi pembelajaran</p> <p>4) Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi tentang peranan yang dilakukan.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab tentang sifat teguh pendirian dan memberikan kesimpulan</li> <li>▪ Guru memberikan tugas isian tentang sifat teguh pendirian</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit

#### **H. Sumber belajar dan media pembelajaran :**

1. Buku paket
2. Naskah bermain peran "Kisah Siti Mashithah yang Teguh Pendirian"
3. Proferti bermain peran terbuat dari kardus

#### **I. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian teguh pendirian</li> <li>▪ Menyebutkan contoh sikap teguh pendirian</li> <li>▪ Menyebutkan keuntungan bersikap teguh pendirian</li> <li>▪ Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap teguh pendirian</li> <li>▪ Menyebutkan orang-orang yang teguh pendirian dalam Islam</li> </ul>	Tes tertulis	Isian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian teguh pendirian!</li> </ul>

Banjarmasin, 27 Februari 2019

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mapel Akidah Akhlak

Anwar, S.Pd.I  
NIP. 19640209 199102 1 002

Ahmad Sholihin Ashidiqqi, S.Pd.I

SILABUS

Nama Sekolah : MI. Siti Mariam  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Kelas : V  
 Semester : II (dua)

**B. Standar Kompetensi** : Membiasakan akhlak terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan sikap dermawan dalam kehidupan sehari-hari	Dermawan adalah memberikan sebagian harta kepada orang lain yang membutuhkan tanpa mengharapkan adanya imbalan. Jadi, orang yang memiliki sifat dermawan tidak akan pernah berpikir ada jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan siswa dapat memperhatikan dengan apa yang diperankan.</li> <li>Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yaitu kelompok pemeran dan kelompok pengamat</li> <li>Guru membagikan skenario kepada pemain yang sudah ditunjuk</li> <li>Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sikap dermawan</li> <li>Melakukan bermain peran tentang kisah “Kedermawanan Ali Bin Abi Thalib dan Fatimah”</li> </ul>	Tugas Individu (Isian)	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket Akidah Akhlak</li> <li>Naskah bermain peran “Kedermawanan Ali Bin Abi Thalib dan Fatimah”</li> <li>Properti bermain peran terbuat dari</li> </ul>

	<p>balas budi dari orang yang telah menerima bantuannya. Sifat ikhlas dan hanya mengharap ridho Allah yang menjadi tujuannya. Contoh sifat dermawan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rela menolong tanpa pamrih</li> <li>2. Suka bersedekah tanpa sepengetahuan orang lain</li> <li>3. Menolong orang lain tidak dengan kesombongan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kepada siswa hal yang harus diperhatikan dalam bermain peran misalnya suara harus jelas dan nyaring, mimik atau ekspresi harus terlihat.</li> <li>• Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk memerankan skenario yang sudah dipersiapkan di depan kelas</li> <li>• Siswa yang ditunjuk jadi pengamat diminta dengan benar-benar memperhatikan temannya yang bermain peran dan skenario yang diperankan</li> <li>• Guru memerintahkan siswa agar memerankan tokoh sesuai yang ada di naskah.</li> <li>• Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.</li> <li>• Setelah selesai diperankan, guru mendiskusikan tentang tindakan, proses dan prosedur yang baru saja diperankan</li> <li>• Siswa yang ditunjuk jadi pengamat menyampaikan hasil kesimpulan dari bermain</li> </ul>				kardus
--	---	--	--	--	--	--------

		<p>peran tadi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan hikmah yang dapat diambil dari bermain peran dan mengaitkan dengan tema atau materi pembelajaran</li><li>• Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi tentang peranan yang dilakukan.</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

Banjarmasin, 27 Februari 2019

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mapel Akidah Akhlak

Anwar, S.Pd.I

Ahmad Sholihin Ashidiqqi, S.Pd.I

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MI Siti Mariam  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas** : V  
**Semester** : II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

Membiasakan akhlak terpuji

### **B. Kompetensi Dasar**

Membiasakan sikap dermawan dalam kehidupan sehari-hari

### **C. Indikator**

- Menjelaskan sikap dermawan
- Melakukan bermain peran tentang kisah “Kedermawanan Ali Bin Abi Thalib dan Fatimah”

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu menjelaskan pengertian sikap dermawan
- Siswa mampu memberikan contoh sikap dermawan

### **E. Materi Pembelajaran**

- Pengertian dermawan
- Keuntungan bersikap dermawan

### **F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Bermain Peran
- Tanya jawab
- Penugasan

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<b>Kegiatan awal/ Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan penuh kehangatan</li><li>b. Guru mengajak siswa berdo'a belajar bersama-sama terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran</li><li>c. Guru memeriksa daftar kehadiran siswa</li><li>d. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya</li><li>e. Guru memberikan motivasi.</li></ul>	10 menit
2.	<b>Kegiatan inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a. Langkah pendahuluan metode bermain peran</b><ul style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan siswa dapat memperhatikan dengan apa yang diperankan.</li><li>2) Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yaitu kelompok pemeran dan kelompok pengamat</li><li>3) Guru membagikan skenario kepada pemain yang sudah ditunjuk</li><li>4) Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>5) Menjelaskan kepada siswa hal yang harus diperhatikan dalam bermain peran misalnya suara harus jelas dan nyaring, mimik atau ekspresi harus terlihat.</li></ul></li><li><b>b. Langkah pelaksanaan metode bermain peran</b><ul style="list-style-type: none"><li>1) Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk memerankan skenario yang sudah dipersiapkan di depan kelas</li><li>2) Siswa yang ditunjuk jadi pengamat diminta dengan</li></ul></li></ul>	50 Menit



	<p>benar-benar memperhatikan temannya yang bermain peran dan skenario yang diperankan</p> <p>3) Guru memerintahkan siswa agar memerankan tokoh sesuai yang ada di naskah.</p> <p>4) Menciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.</p> <p><b>c. Langkah mengakhiri metode bermain peran</b></p> <p>1) Setelah selesai diperankan, guru mendiskusikan tentang tindakan, proses dan prosedur yang baru saja diperankan</p> <p>2) Siswa yang ditunjuk jadi pengamat menyampaikan hasil kesimpulan dari bermain peran tadi</p> <p>3) Guru menanyakan hikmah yang dapat diambil dari bermain peran dan mengaitkan dengan tema atau materi pembelajaran</p> <p>4) Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi tentang peranan yang dilakukan.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan akhir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab tentang sifat teguh pendirian dan memberikan kesimpulan</li> <li>▪ Guru memberikan tugas isian tentang sifat teguh pendirian</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit

#### **H. Sumber belajar dan media pembelajaran :**

1. Buku paket
2. Naskah bermain peran "Kedermawanan Ali Bin Abi Thalib dan Fatimah"
3. Properti bermain peran terbuat dari kardus

## I. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan pengertian dermawan</li><li>▪ Menyebutkan contoh sikap dermawan</li><li>▪ Menyebutkan keuntungan bersikap dermawan</li><li>▪ Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap dermawan</li><li>▪ Menyebutkan orang-orang dermawan dalam Islam</li></ul>	Tes tertulis	Isian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jelaskan pengertian dermawan!</li></ul>

Banjarmasin, 27 Februari 2019

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mapel Akidah Akhlak

Anwar, S.Pd.I  
NIP. 19640209 199102 1 002

Ahmad Sholihin Ashidiqqi, S.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 2129/Un.20/III.2.q/08/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Hayati  
N I M : 1001291172  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi Rt. 25 No. 110  
Kelurahan Karang Mekar Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2017  
Tempat : Ruang Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Agustus 2017  
Kedua  
  
Norlaila, M.Ag, M.Pd  
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

19 Februari 2019

Nomor : 180/Un.14/III.1.t/02/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Mardiah Hayati  
NIM. 1001291172  
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Dr. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua

Mahmudat, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

<b>Nomor Pendaftaran</b>	<b>198</b>
--------------------------	------------

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Mardiah Hayati  
N I M : 1001291172  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

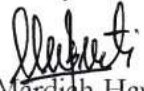
bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM BANJARMASIN


Menjadi : PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM BANJARMASIN

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui  
Mhs. ybs.

  
Mardiah Hayati  
NIM. 1001291172

Banjarmasin, 10 Juli 2019  
Sekretaris,

  
Danti, S.AP  
NIP.19821206 200910 2 001

**Keterangan :**

1. Blanko ini diisi dua rangkap
  - satu untuk Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan untuk penulisan judul pada transkripsi nilai
  - satu untuk arsip mahasiswa yang bersangkutan
2. Mengisi Blanko Perubahan Judul secara Online di link: <https://goo.gl/Dumukd> atau Website resmi FTK <http://ftk.uin-antasari.ac.id>
3. Diserahkan paling lambat 3 (tiga) hari setelah ujian skripsi dilaksanakan, setelah itu ketidaksesuaian judul pada transkrip nilai tidak menjadi tanggung jawab kami.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-~~893~~ /Un.14/III.1.t/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mardiah Hayati  
Nomor Induk Mahasiswa : 1001291172  
Semester : XVIII (Delapan Belas)  
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi Rt. 25 No. 110  
Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI Siti Mariam Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 25 Februari 2019  
Sampai dengan tanggal : 25 April 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Mardiah Hayati  
NIM. 1001291172



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN**  
**NSM: 111263710005 NPSN: 60723167**



JALAN KELAYAN A. 135 TELP. (0511) 3269344 HP. 0852 4807 6066 BANJARMASIN KODE POS 70242

**SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

**Nomor : 150/MI.076/C/II/2019**

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-899/Un.14/III.1.t/02/2019 tentang riset dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Mardiah Hayati  
NIM : 1001291172  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi RT 25 NO 110 Kel. Karang Mekar  
Kec. Banjarmasin Timur

untuk memperoleh informasi/data yang diperlukan pada MI Siti Mariam mulai tanggal 25 Februari sampai 25 April 2019.

Demikian surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 26 Februari 2019

Kepala Madrasah

Anwar, S.Pd.I

NIP. 19640209 199102 1 002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : [bjmkalsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id)

Nomor : B-509 /Kk.17.01-4/TL.00/02/2019

28 Februari 2019

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Siti Mariam Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-899/Un.14/III.1.t/02/2019 Tanggal 20 Februari 2019 perihal izin penelitian atas nama

Mardiah Hayati NIM. 1001291172 Terhitung Mulai 25 Februari sd 25 April 2019 dengan Judul :

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN**  
**NSM: 111263710005 NPSN: 60723167**



JALAN KELAYAN A. 135 TELP. (0511) 3269344 HP. 0852 4807 6066 BANJARMASIN KODE POS 70242

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 156/MI.076/E/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MIS Siti Mariam Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Mardiah Hayati  
NIM : 1001291172  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi RT 25 NO 110 Kel. Karang Mekar  
Kec. Banjarmasin Timur

Adalah benar telah menyelesaikan riset/penelitian ilmiah mulai tanggal 25 Februari sd 25 April 2019 dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada MI Siti Mariam Banjarmasin dengan judul skripsi :

**“PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM BANJARMASIN”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 April 2019

Kepala Madrasah



Anwar, S.Pd.I

NIP. 19640209 199102 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Mardiah Hayati
2. N I M : 1001291172
3. Program Studi : PENI
4. Judul Skripsi : Penerapan Metode Bermain Peran (Role playing) Pada Materi Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MI Siti Mariam Baj
5. Dosen Pembimbing : 1. Dra. Raihanaty Jannah, M. Pd  
: 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>h. penjelasan ayat merujuk ke buku tafsir</p> <p>let depan / penghubung jgn di letakkan di awal kalimat.</p> <p>h. 23. kutipan lsg atau tdk- kecil rapat.</p> <p>h. 25. Kutipan lsg kah, kecil rapat.</p> <p>h. 26 kutipan 26,</p>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mardiah Hayati
2. Tempat/ Tgl Lahir : Handiwong, 25 April 1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/ Kebangsaan : Banjar/ Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Desa Handiwong RT. 10, Kec. Pulau-Petak, Kab. Kapuas (Kal-Teng)
  
8. Pendidikan :
  - a. MI Miftahuddin Handiwong Lulus Tahun 2004
  - b. Mts Hidayatullah Handiwong Lulus Tahun 2007
  - c. MA Thalabul Irsyad Sei. Tatas Lulus Tahun 2010
  - d. UIN Antasari Banjarmasin (S.1 PGMI) Tahun 2019
  
9. Organisasi : - KSR-PMI UIN Antasari Banjarmasin (2011)  
- IPPNU Kota Banjarmasin (2013)
  
10. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Marzuki  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Desa Handiwong RT. 10, Kec. Pulau-Petak, Kab. Kapuas (Kal-Teng)
  
  - Ibu  
Nama : Hadijah  
Pekerjaan : Petani dan Pedagang  
Alamat : Desa Handiwong RT. 10, Kec. Pulau-Petak, Kab. Kapuas (Kal-Teng)
  
11. Jumlah Saudara : Anak pertama dari 4 bersaudara

Banjarmasin, 2019  
Penulis,

Mardiah Hayati  
NIM. 1001291172