

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V
MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**OLEH
MARDIAH HAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V
MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Mardiah Hayati
NIM. 1001291172**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardiah Hayati
NIM : 1001291172
Tempat/Tgl. Lahir : Handiwong, 25 April 1992
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda Tangan



Mardiah Hayati
Mardiah Hayati

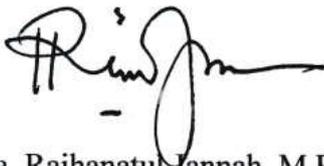
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Bermain Peran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin
Ditulis oleh : Mardiah Hayati
NIM : 1001291172
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat/ Tgl. Lahir : Handiwong, 25 April 1992
Alamat : Desa Handiwong, RT.10 Kec. Pulau Petak Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



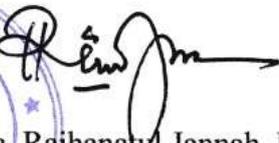
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

Mengetahui :
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Bermain Peran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, Nama Mardiah Hayati, NIM 1001291172, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 08 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80.03 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	TandaTangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Mardiah Hayati. 2019. *Penerapan Metode Bermain Peran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

Kata Kunci: Penerapan, Metode Bermain Peran, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, dan apa saja faktor pendukung serta faktor penghambat penerapannya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan seluruh siswa yang berjumlah 14 orang di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin dari tahap perencanaan sudah terlaksana, guru telah melakukan pengkajian silabus dan membuat RPP terlebih dahulu serta membuat naskah dan proferti sesuai materi pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan guru sudah menerapkan metode bermain tetapi belum maksimal dilihat dari beberapa aspek langkah-langkah ada yang tidak guru laksanakan. Penilaian kepada peserta didik baik itu dengan lisan maupun tertulis juga sudah dilakukan guru pada tahap evaluasi. Faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin adalah faktor pendukung: yaitu faktor guru yang berlatar belakang pendidikan S1 PAI, pelatihan guru dan pengelolaan kelas yang cukup baik, faktor peserta didik yang mempunyai minat dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran dengan menerapkan metode bermain peran, faktor alokasi waktu yang cukup memadai, adapun faktor penghambatnya ialah faktor sarana dan prasarana di sekolah tersebut kurang menunjang jalannya pembelajaran menggunakan metode bermain peran, karena letak kelas V yang berada di atas loteng dapat mengganggu kelas yang berada di bawah.

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... aku bersyukur kepada Mu ya Allah karena ridha-Mu jualah akhirnya aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini aku persembahkan kepada orang-orang tercinta ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini, adik-adikku tersayang dan seluruh keluarga terimakasih atas dukungannya, ma'afkan aku atas keterlambatan ini.

Guru-guru dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu, tanpa kalian apalah dayaku.

Sahabat-sahabat serta teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, senang bisa berkumpul bersama kalian.

Semoga Allah mengampuni dosa-dosa dan memberikan kesuksesan kepada kita semua di dunia dan di akhirat.

Aamiin,...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MI SITI MARIAM BANJARMASIN**” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dosen penasehat, sekaligus Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku

Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Para dosen dan asisten serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M, Hum., selaku kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyusun proposal sampai skripsi.
7. Bapak Anwar, S.Pd.I selaku kepala sekolah, Bapak Safrudin S.Pd selaku Staf TU dan bapak Ahmad Sholeh Ashidiqqi S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam yang juga telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data-data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu dan Adik-adik serta seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi dan mendo'akan.
9. Untuk semua sahabat-sahabat dan khususnya sahabat-sahabat PGMI D 2010 yang telah memberikan do'a dan motivasi.

10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala, *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 2019
Penulis,

Mardiah Hayati
NIM. 1001291172

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Kajian Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	11
B. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	22
C. Metode Bermain Peran	31
D. Materi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas V Semester II	36
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode Bermain Peran	36
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian	52

BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data.....	74

BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Saran-Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL II.I : STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V SEMESTER II	36
TABEL III.I : MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	48
TABEL IV.I : KEADAAN GURU, STAF TATA USAHA MI SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2018/2019.....	58
TABEL IV.II : KEADAAN SISWA MI SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2018/2019.....	59
TABEL IV.III : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MI SITI MARIAM BANJARMASIN.....	60
TABEL IV.IV : KEADAAN SARANA PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN MI SITI MARIAM	60
TABEL IV.V : DATA PELAKSANAAN OBSERVASI.....	61
TABEL IV.VI : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SAAT MENERAPKAN METODE BERMAIN PERAN (OBSERVASI 1)	64
TABEL IV.VII : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SAAT MENERAPKAN METODE BERMAIN PERAN (OBSERVASI 1).....	65
TABEL IV.VIII : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SAAT MENERAPKAN METODE BERMAIN PERAN (OBSERVASI 2)	68
TABEL IV.IX : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	

SAAT MENERAPKAN METODE BERMAIN PERAN	
(OBSERVASI 2)	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH
LAMPIRAN II	: PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN III	: PEDOMAN OBSERVASI
LAMPIRAN IV	: PEDOMAN DOKUMENTASI
LAMPIRAN V	: SILABUS
LAMPIRAN VI	: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LAMPIRAN VII	: MATERI PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V SEMESTER II TENTANG PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI (SIFAT TEGUH PENDIRIAN DAN DERMAWAN)
LAMPIRAN VIII	: NASKAH BERMAIN PERAN
LAMPIRAN IX	: DAFTAR NILAI SISWA
LAMPIRAN X	: FOTO-FOTO OBSERVASI
LAMPIRAN XI	: SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI
LAMPIRAN XII	: SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
LAMPIRAN XIII	: SURAT RISET
LAMPIRAN XIV	: SURAT IZIN RISET KEPADA KEPALA MI SITI MARIAM
LAMPIRAN XV	: SURAT IZIN RISET KEPADA KEMENTERIAN AGAMAKOTA BANJARMASIN
LAMPIRAN XVI	: SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
LAMPIRAN XVII	: CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
LAMPIRAN XVIII	: RIWAYAT HIDUP PENULIS