

ABSTRAK

Mardiah Hayati. 2019. *Penerapan Metode Bermain Peran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

Kata Kunci: Penerapan, Metode Bermain Peran, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, dan apa saja faktor pendukung serta faktor penghambat penerapannya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan seluruh siswa yang berjumlah 14 orang di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin dari tahap perencanaan sudah terlaksana, guru telah melakukan pengkajian silabus dan membuat RPP terlebih dahulu serta membuat naskah dan proferti sesuai materi pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan guru sudah menerapkan metode bermain tetapi belum maksimal dilihat dari beberapa aspek langkah-langkah ada yang tidak guru laksanakan. Penilaian kepada peserta didik baik itu dengan lisan maupun tertulis juga sudah dilakukan guru pada tahap evaluasi. Faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin adalah faktor pendukung: yaitu faktor guru yang berlatar belakang pendidikan S1 PAI, pelatihan guru dan pengelolaan kelas yang cukup baik, faktor peserta didik yang mempunyai minat dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran dengan menerapkan metode bermain peran, faktor alokasi waktu yang cukup memadai, adapun faktor penghambatnya ialah faktor sarana dan prasarana di sekolah tersebut kurang menunjang jalannya pembelajaran menggunakan metode bermain peran, karena letak kelas V yang berada di atas loteng dapat mengganggu kelas yang berada di bawah.