

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin sudah terlaksana tetapi belum maksimal, guru sudah membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum mengajar mulai dari membuat silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan membuat naskah serta proferti bermain peran, tetapi pada saat pelaksanaan ada sebagian langkah-langkah metode bermain peran tidak dilaksanakan oleh guru dan guru lebih terfokus kepada siswa yang jadi pemain/ pemeran tidak pada siswa yang di jadikan pengamat, seharusnya guru memberikan waktu kepada pengamat untuk mencoba bermain peran juga.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, meliputi:
 - a. Faktor pendukungnya adalah faktor (latar belakang pendidikan, pelatihan guru dan pengelolaan kelas), faktor siswa (minat dan perhatian), dan faktor alokasi waktu.

- b. Faktor penghambat penerapan metode bermain peran adalah sarana dan prasarana.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat diberikan oleh penulis berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada guru agar dapat lebih memaksimalkan lagi penerapan metode bermain peran seperti lebih memperhatikan sarana dan prasarana pembelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Siti Mariam agar terus mempertahankan dan meningkatkan penerapan metode saat pembelajaran juga berani untuk mencoba penerapan metode lain yang menyenangkan, serta selalu menambah pengetahuan melalui pelatihan-pelatihan terus menerus yang khususnya berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran lainnya dan sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Bagi peserta didik diharapkan mampu menjalankan tugasnya dengan baik sebagai pelajar dengan cara senantiasa memicu semangat belajar, menciptakan kreativitas yang ada pada diri, memusatkan perhatian, serta terlibat secara aktif dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan

karakteristik yang berbeda sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.

5. Bagi para pembaca semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.