

**PENGARUH METODE *INFORMATION SEARCH* DAN  
*SIMULASI* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI  
SHALAT IDAIN PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

**OLEH**  
**HUSNARISADA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

**PENGARUH METODE *INFORMATION SEARCH* DAN  
*SIMULASI* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI  
SHALAT IDAIN PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guru Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**Husnarisada**

**Nim. 1401291045**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**BANJARMASIN**

**2019 M/ 1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnarisada

NIM : 1401291045

Tempat/Tgl. Lahir : Pabahanan, 24 April 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang telah diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Materai

Rp 6000,-

Husnarisada  
Nim. 1401291045

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Information Search dan Simulasi terhadap Hasil Belajar Materi Shalat Idain pada Mata Pelajaran Fiqih

Ditulis oleh : Husnarisada

NIM : 1401291045

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Ani Cahyadi, M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Hj. Isny Lellya,S.Ag,M.Ag  
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Information Search* dan *Simulasi* terhadap Hasil Belajar Materi Shalat Idain pada Mata Pelajaran Fiqih , Nama Husnarisada, NIM 1401291045, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 12 Juli 2019 M/ 9 Dzulqa'dah 1440H  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82.85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
<b>1. Prof. Dr. H.Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)</b>	1.
<b>2. Dr. Ani Cahyadi,M.Pd (Anggota)</b>	2.
<b>3. Hj.Isnsy Lellya,S. Ag,M. Ag (Anggota)</b>	3.

## ABSTRAK

**Husnarisada.** 2019 .*Pengaruh Metode Information Search dan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Materi Shalat Idain pada Mata Pelajaran Fiqih.*Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Metodologi dan Konten) Dr. Ani Cahyadi,S.Ag,M.Pd. Pembimbing (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Isny Lellya,S.Ag,M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pada pembelajaran Fiqih masih kurang melibatkan keaktifan peserta didik dalam belajar. Seringkali guru hanya menggunakan ceramah saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Information search* dan *Simulasi* terhadap hasil belajar materi shalat idain pada mata pelajaran Fiqih di kelas IV MIN 3 Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 41 peserta didik yang terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan metode *Information Search* dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan metode *Simulasi*. Materi yang diajarkan adalah Shalat Idain. Data pokok dalam penelitian ini adalah nilai siswa sebelum dan setelah menggunakan metode *Information Search* dan metode *Simulasi*, serta pengaruh metode *Information Search* dan metode *Simulasi* pada pembelajaran Fiqih. Adapun yang menjadi data penunjang yang meliputi sejarah berdirinya MIN 3 Tanah Laut data tentang gambaran umum MIN 3 Tanah Laut, data siswa, guru, staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta kurikulum MIN 3 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Information search* dan *Simulasi* terhadap hasil belajar materi Shalat Idain mata pelajaran Fiqih. Hasil belajar Fiqih peserta didik di kelas IV A dengan menggunakan metode *Information Search* untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 73,80 dan berada pada kategori “Baik”. Sedangkan Hasil belajar Fiqih peserta didik di kelas IV B dengan menggunakan metode *Simulasi* untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 81,00 dan berada pada kategori “ Sangat Baik”. Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji u (*Mann-Whitney*) diketahui nilai signifikasinya adalah  $0,037 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan metode *Simulasi* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil pada pembelajaran Fiqih di Kelas IV MIN 3 Tanah Laut.

## KATA PERSEMPAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sujud syukur kepada Allah Swt, taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekali ilmu kepada hamba-Mu yang lemah ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw.

Dengan ini saya persembahkan karya tulisan berupa skripsi yang telah saya buat untuk Ayah (Anang Asmuri) dan ibu (Rahmaniah) tercinta sebagai tanda bakti serta hormat yang senantiasa melimpahkan do'a dan memberikan dukungannya selama ini. Apalah artinya saya tanpa semangat kalian yang selalu ada dan selalu memberikan apa saja yang saya perlukan selama menempuh pendidikan tanpa melihat keringat yang bercucuran dari siang hingga malam. Meski kalian sakit, namun senyum kalian untuk mendapatkan berkah selalu terlihat demi membahagiaan anakmu.

Kebahagian ini juga saya bagikan kepada adik saya tersayang (Annisa Nurbaiyti) dan seluruh keluarga besar baik dari ibu dan ayah

yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dosen pembimbingku, Bapak Dr. Ani Cahyadi,S.Ag,M.Pd dan Ibu Isny Lellya,S.Ag,M.Ag yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang dapat saya ucapkan kepada kalian selain ucapan terimakasih, terimakasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan. Tiada pemberian yang paling berjasa dalam hidup ini, selain ilmu yang telah kalian berikan.

Terimakasih untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Terima kasih untuk teman seperjuangan khususnya PGMI A 2014 dan teman-teman Kos Bungas yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doanya kepada saya. Suka duka telah kita lewati bersama. Dengan terselesaiannya tugas akhir ini bukan berarti akhir dari kebersamaan kita. Kebersaan dan kenangan yang pernah kita lewati akan selalu teringat oleh saya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ

وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala puji syukur senantiasa dipanjangkan kehadiran Allah Swt yang telah melipahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode *Information Search* dan *Simulasi* terhadap Hasil Belajar Materi Shalat Idain pada Mata Pembelajaran Fiqih”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, dukungan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi,S.Ag,M.Pd selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Isny Lellya,S.Ag,M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi, sehingga terselesaikan dengan baik.
4. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd,I., selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Jamilatul Jannah,S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah 3 Tanah Laut yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di madrasah yang beliau pimpin terima kasih atas dukungan serta motivasi yang telah diberikan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah banyak berperan memberikan bantuan, dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, semoga segenap bantuan yang telah diberikan semua pihak mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis

berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua serta dapat berperan dalam dunia pendidikan.

Amin Ya Rabbal 'Alamin

Banjarmasin, 11 Juni 2019  
Penyusun,

Husnarisada  
NIM. 1401291045

## **MOTTO:**

“Barang siapa bertawakal kepada Allah,maka Allah akan memberikan kecukupan padanya dan sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendaki-Nya)” (QS.Ath-Thalaq: 3)

“Hidup ini bagai skripsi ,banyak bab dan revisi yang harus dilewati. Tapi akan selalu berakhir indah bagi yang pantang menyerah”

## DAFTAR ISI

Hal

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Defenisi operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan/Signifikasi Penelitian .....	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	11
G. Karangka Pemikiran .....	12
H. Penelitian Terdahulu.....	14
I. Alasan Memilih Judul.....	15
J. Sistematika Penulisan .....	16

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Konsep Metode Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	18
B. Information Search .....	20
1. Pengertian Information Search .....	20
2. Langkah-langkah Metode Information Search.....	20
3. Kelebihan Metode Information Search .....	21
4. Kelemahan Metode Information Search .....	22
C. Simulasi.....	22
1. Pengertian Simulasi .....	22
2. Tujuan Simulasi.....	24
3. Peran Guru dan Simulasi .....	25
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Simulasi.....	27

5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Simulasi .....	28
D. Hasil Belajar.....	29
1. Pengertian Hasil Belajar .....	29
2. Aspek-aspek Hasil Belajar.....	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32
E. Materi Shalat Idain dan SK dan KD .....	34
F. Ketentuan Shalat Idian.....	35
G. Pentingnya Fiqih Dalam Kehidupan.....	42
H. Realitas.....	43
I. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Desain Pengukuran .....	61
G. Teknik Analisis Data .....	63
H. Prosedur Penelitian .....	68

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
B. Penyajian Data .....	77
C. Analisis Data .....	91

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	97

**DAFTAR PUSTAKA .....** 98

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....** 100

## **DAFTAR TABEL**

No		Hal
I.	KI-KD Pembelajaran Fiqih Semester Genap .....	34
II.	Desain Penelitian .....	47
III.	Distribusi Populasi Kelas IV MIN 3 Tanah Laut.....	48
IV.	Distribusi Sampel Penelitian.....	49
V.	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	53
VI.	Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih .....	55
VII.	Aspek yang Ditelaah dalam Validasi Butir Soal Menurut Supranata. ....	55
VIII.	Kriteria Penilaian Validitas Instrumen .....	56
IX.	Hasil Validitas Tes yang di Uji Validitasi kepada Validator.....	56
X.	Kriteria Tingkat Validitas Tes .....	57
XI.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	59
XII.	Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih .....	61
XIII.	Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....	61
XIV.	Interprestasi Hasil Belajar.....	62
XV.	Keadaan Siswa dan Wali kelas Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	73
XVI.	Keadaan Guru MIN 3 Tanah Laut .....	74
XVII.	Sarana dan Prasarana MIN 3 Tanah Laut .....	76
XVIII.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV A Eksperimen 1 .....	79
XIX.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV B Eksperimen 2.....	80
XX.	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik Kelas IV A .....	84
XXI.	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik Kelas IV B .....	84
XXII.	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	85
XXIII.	Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	86

XXIV. Hasil Uji Homogen <i>Pretest</i> .....	86
XXV. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV A.....	88
XXVI. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV B.....	88
XXVII. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	89
XXVIII. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	89
XXIX. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

NO	Hal
I. Daftar Terjemah .....	100
II. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MIN 3 Tanah Laut .....	101
III. Daftar Nama-Nama Siswa Validitas .....	102
IV. Soal Uji Coba .....	103
V. Kunci Jawaban .....	107
VI. Kisi-Kisi Validitas .....	108
VII. Hitungan Validitas .....	120
VIII. Nilai Siswa Validitas .....	121
IX. Data Hasil Uji Coba Validitas .....	123
X. Perhitungan Validitas dan Reliabelitas.....	124
XI. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	130
XII. KI dan KD Pembelajaran Fiqih.....	133
XIII. RPP Metode <i>Information Search</i> .....	134
XIV. Observasi Kelas IV A.....	146
XV. RPP Metode <i>Simulasi</i> .....	150
XVI. Observasi Kelas IV B .....	160
XVII. Pedoman Dokumentasi.....	167
XVIII. Pedoman Wawancara .....	168
XIX. Nilai <i>Pretest</i> Kelas A da B.....	170
XX. Perhitungan Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas A dan B.....	172
XXI. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas A dan B .....	175

XXII. Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas A dan B .....	178
XXIII. Perhitungan Uji T <i>Pretest</i> Klelas A dan B.....	182
XXIV. Nilai <i>Posttest</i> Kelas A dan B .....	185
XXV. Perhitungan Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas A dan B .....	187
XXVI. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas A dan B .....	190
XXVII. Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas A dan B .....	193
XXVIII. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Kelas A dan B .....	197
XXIX. Foto Pelaksanaan pembelajaran <i>Information Search</i> dan <i>Simulasi</i> .....	201
XXXI. Surat Izin Riset Kementrian Agama Kabupaten Tanah Laut .....	207
XXXII. Surat Keterangan Melakukan Seminar Proposal .....	208
XXXIII. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	209
XXXIV. Surat Izin Selesai Riset .....	210
Catatan Konsultasi Skripsi .....	211
Daftar Riwayat Hidup .....	221