ABSTRAK

Husnarisada. 2019 .*Pengaruh Metode Information Search dan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Materi Shalat Idain pada Mata Pelajaran Fiqih.*Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Metodologi dan Konten) Dr. Ani Cahyadi,S.Ag,M.Pd. Pembimbing (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Isny Lellya,S.Ag,M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pada pembelajaran Fiqih masih kurang melibatkan keaktifan peserta didik dalam belajar. Seringkali guru hanya menggunakan ceramah saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Information search* dan *Simulasi* terhadap hasil belajar materi shalat idain pada mata pelajaran Fiqih di kelas IV MIN 3 Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 41 peserta didik yang terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan metode *Information Search* dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan metode *Simulasi*. Materi yang diajarkan adalah Shalat Idain. Data pokok dalam penelitian ini adalah nilai siswa sebelum dan setelah menggunakan metode *Information Search* dan metode *Simulasi*, serta pengaruh metode *Information Search* dan metode *Simulas*i pada pembelajaran Fiqih. Adapun yang menjadi data penunjang yang meliputi sejarah berdirinya MIN 3 Tanah Laut data tentang gambaran umum MIN 3 Tanah Laut, data siswa, guru, staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta kurikulum MIN 3 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Information search* dan *Simulasi* terhadap hasil belajar materi Shalat Idain mata pelajaran Fiqih. Hasil belajar Fiqih peserta didik di kelas IV A dengan menggunakan metode *Information Search* untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 73,80 dan berada pada kategori “Baik”. Sedangkan Hasil belajar Fiqih peserta didik di kelas IV B dengan menggunakan metode *Simulasi* untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 81,00 dan berada pada kategori “ Sangat Baik”. Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji u (*Mann-Whitney*) diketahui nilai signifikasinya adalah 0,037<0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan metode Simulasi terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil pada pembelajaran Fiqih di Kelas IV MIN 3 Tanah Laut.