BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Fiqih kelas IV MIN 3 Tanah Laut dengan menggunakan metode *Information search* untuk kelas IV A memiliki rata-rata sebesar 73,80 dan berada pada katagori "Baik".
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Fiqih kelas IV di MIN 3 Tanah Laut dengan menggunakan metode *Simulasi* untuk kelas IV B memiliki rata-rata sebesar 81,00 dan berada pada katagori "Sangat Baik".
3. Terdapat pengaruh metode *Information Search* dan *Simualsi* terhadap hasil belajar materi shalat Idain pada mata pelajaran Fiqih. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji u (*Mann-Whitney*) diperoleh signifikansi sebesar 0,037 yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dengan menggunakan metode *Simulasi* peserta didik dapat lebih aktif lagi dan meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fiqih.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-sara sebagai berikut:

1. Bagi madrasah hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru.
2. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan metode pembelajaran yang bersifat variatif dan menyenangkan, dan dapat diimplementasikan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik metode *Information search* dan metode *Simulasi* ini diharapkan dapat menumbuhkan minat dan keaktifan peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Fiqih.