

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	3	<p>“Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, Makan (bersama-sama mereka) di rumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, di rumah ibu-ibumu, di rumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara bapakmu yang laki-laki, di rumah saudara bapakmu yang perempuan, di rumah saudara ibumu yang laki-laki, di rumah saudara ibumu yang perempuan, di rumah yang kamu miliki kuncinya[1051] atau dirumah kawan-kawanmu. tidak ada halangan bagi kamu Makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari) rumah- rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.” (QS. An Nur :61)</p>

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara

1. Data Pokok

a. Perencanaan

1) Dokumentasi

- a) Program Tahunan, Program Semester, Kompetensi Dasar, Kompetensi Inti, Silabus, dan RPP yang di gunakan guru dalam mengajar Pendidikan Agama Islam.

2) Pedoman Wawancara

- a) Kurikulum apa yang Ibu gunakan dalam perencanaan pembelajaran SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ?
- b) Apakah dalam tugas mengajar Ibu selalu hadir tepat waktu ?
- c) Apakah sebelum mengajar Ibu merencanakan atau mempersiapkan materi yang berkenaan dengan pembelajaran?
- d) Apakah sebelum Ibu menyampaikan materi, Ibu terlebih dahulu mendalami materi yang akan di sampaikan tersebut?
- e) Apakah setiap mengajar Ibu menggunakan RPP ?
- f) Apakah silabus yang di buat oleh Ibu membantu dalam perencanaan pembelajaran ?
- g) Apakah setiap mengajar Ibu mengetahui setiap karakter anak dalam kepribadiannya ?
- h) Apakah dengan perencanaan jam efektif mengajar yang di buat Ibu sudah efektif atau belum dalam melaksanakan pembelajaran ?

b. Pelaksanaan**1) Observasi****2) Pedoman Wawancara Untuk Guru**

- a) Apakah dalam materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam materi akidah akhlak menggunakan buku khusus untuk SMALB ?
- b) Buku pengangan apa saja yang di gunakan saat pembelajaran ?
- c) Metode apa yang Ibu gunakan dalam mengajar pendidikan agama Islam dalam materi akidah akhlak ?
- d) Bagaimana metode yang di gunakan untuk anak tunagrahita dalam materi pembelajaran akidah akhlak ?
- e) Media apakah yang biasanya Ibu gunakan dalam pembelajaran materi akidah akhlak ?
- f) Apakah dalam mengajar Ibu menggunakan bahasa yang konkret dan contoh yang mudah ?
- g) apakah setiap mengajar Ibu selalu melakukan Appersepsi untuk mengingat pembelajaran sebelumnya ?
- h) Bagaimana cara Ibu mengenai cara mengajar kurikulum 2013 yang di lakukan untuk pelaksanaan pembelajaran materi akidah akhlak ?
- i) Pada saat pembelajaran apakah Ibu memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat aktif ?
- j) Pada mengakhiri pembelajaran Ibu melakukan tindak lanjut

c. Evaluasi**1) Pedoman Wawancara**

- a) Apakah dalam setiap mengajar melakukan tes awal dan tes akhir dalam evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada materi akidah akhlak ?
- b) Apakah Ibu melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung ?
- c) Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru pada anak berkebutuhan khusus yang memiliki keterbelakangan mental dan hambatan pada pendengaran ?
- d) Evaluasi apa yang dicapai dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada materi akidah akhlak di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ?

d. Faktor Pendukung**1) Kompetensi Guru**

- a) Apa latar belakang pendidikan Ibu dalam mengajar Pendidikan Agama Islam ?
- b) Pengalaman Apa saja yang Ibu lakukan mengajar Pendidikan Agama Islam ?
- c) Upaya apa yang Ibu lakukan dalam mengajarkan pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus ?

2) Motivasi

- a) Motivasi apa yang sering Ibu ajarkan pada anak berkebutuhan khusus?

- b) Apa yang sering Ibu tanamkan dalam mengajarkan materi akidah akhlak dalam dorongan tersebut ?

3) Sarana Dan Prasarana

- a) Media apa saja yang menunjang dalam pembelajaran materi akidah akhlak untuk anak berkebutuhan khusus ?
- b) Apakah dengan fasilitas atau dengan media yang di gunakan dapat membantu pemahaman anak berkebutuhan khusus?
- c) Bagaimana penggunaan fasilitas yang di gunakan dalam pembelajaran akidah akhlak dapat memadai ?

e. Faktor Penghambat

1) Kurangnya Dukungan Orang Tua

- a) apa kendala Ibu dalam pemahaman pembelajaran pendidikan agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus ?
- b) Apa harapan Ibu untuk dapat mendukung orang tua dalam pendidikan agama Islam ?

2) Anak Kurang Percaya Diri

- a) Apa yang sering Ibu dapatkan masalah pada anak berkebutuhan khusus ?
- b) Mengapa anak lebih kurang percaya diri ?

3) Kurangnya Waktu Dalam Mengajar

- a) Bagaimana bimbingan guru dalam mengajar dengan waktu yang terbatas ?
- b) Apa upaya guru dalam mengatasi waktu yang terbatas tersebut ?

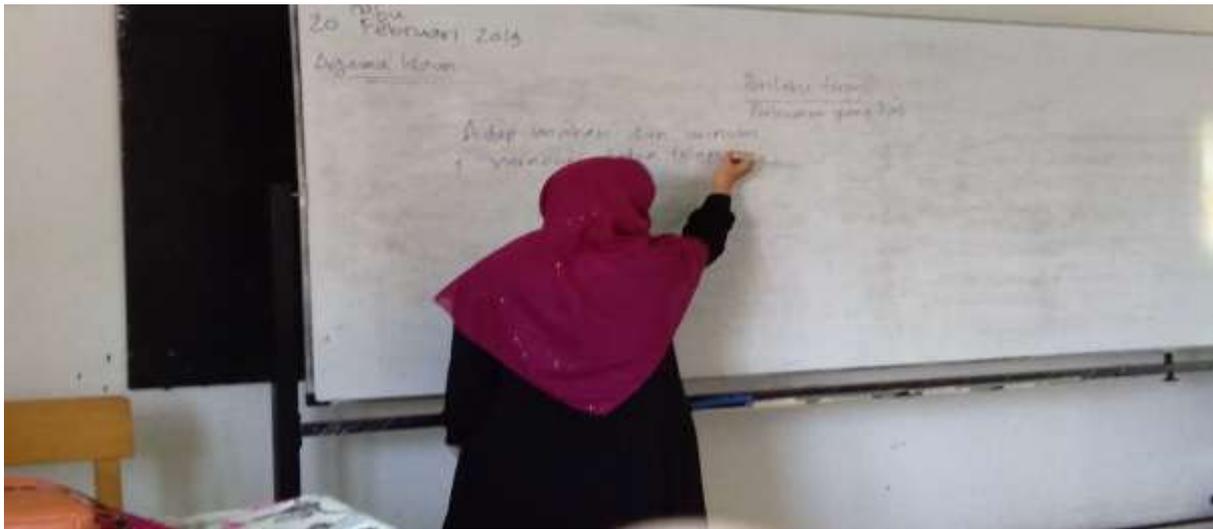
2. Data Penunjang

a. Observasi

- 1) Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan sekitar lingkungan SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.
- 2) Dokumen tenaga dewan guru, data siswa, visi, misi, tujuan, tugas guru, sarana dan prasarana, SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.

b. Wawancara Untuk Kepala Sekolah

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 2) Siapakah pendiri SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 3) Kebijakan apa yang di laksanakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 4) Apa saja upaya yang di lakukan untuk dalam rangka mengatur hubungan antara para guru, orang tua dan orang lain di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 5) Bagaimana sistem penerimaan siswa baru di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 6) Apakah tugas yang di berikan kepada dewan guru yang sesuai dengan latar belakang pendidikan maupun pengalaman ?
- 7) Bagaimana fasilitas yang di lakukan di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini dalam hubungannya dengan kegiatan pembelajaran di kelas ?

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam



Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Menanggapi Pertanyaan



Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Menjawab Pertanyaan



Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Membuat Contoh



Perkenalan Dengan Anak Berkebutuhan Khusus



Proses Pendekatan Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam



Kelas XII (Tunarungu) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam



Kelas XI Tunagrahita Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam



Interaksi Siswa Tunarungu



Melaksanakan Jum'at Taqwa Setiap Minggu



Siswa Menyaksikan Tayangan Hari Akhir pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam



Siswa Menyimak Tayangan Siksa Kubur



Siswa Mengamati Guru dalam Mengajarkan Tentang Siksa Kubur



Siswa Menanggapi dari Penjelasan Guru

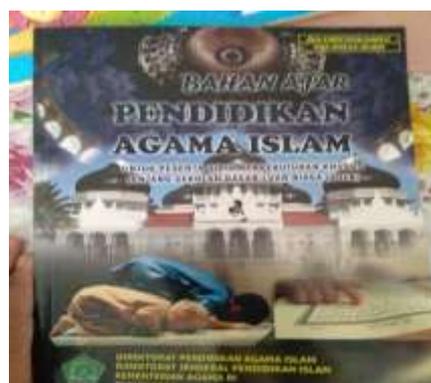
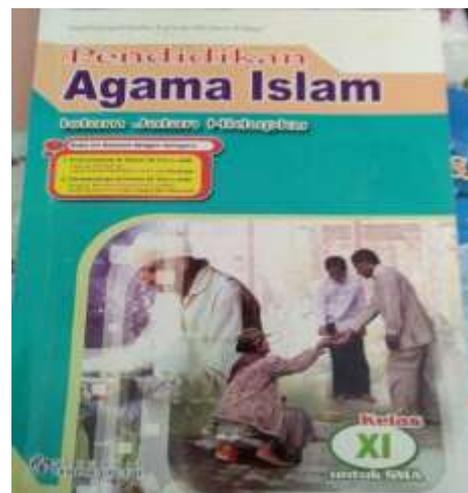
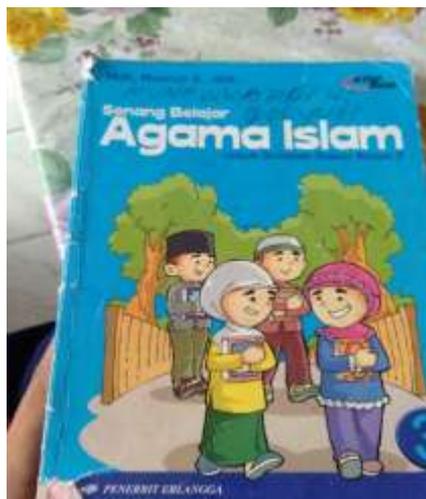
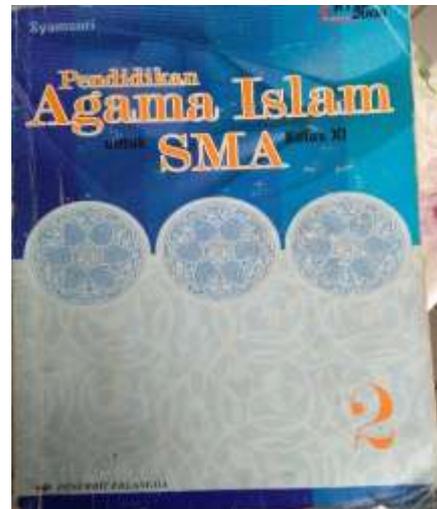
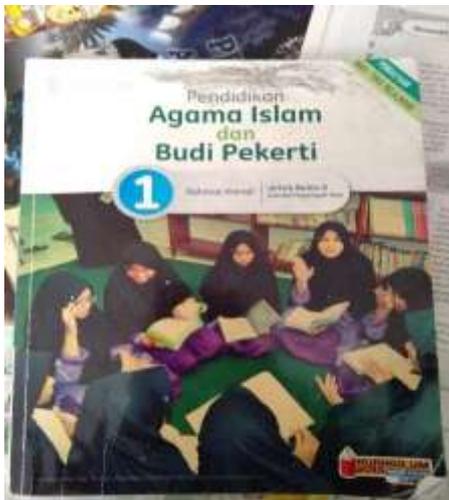


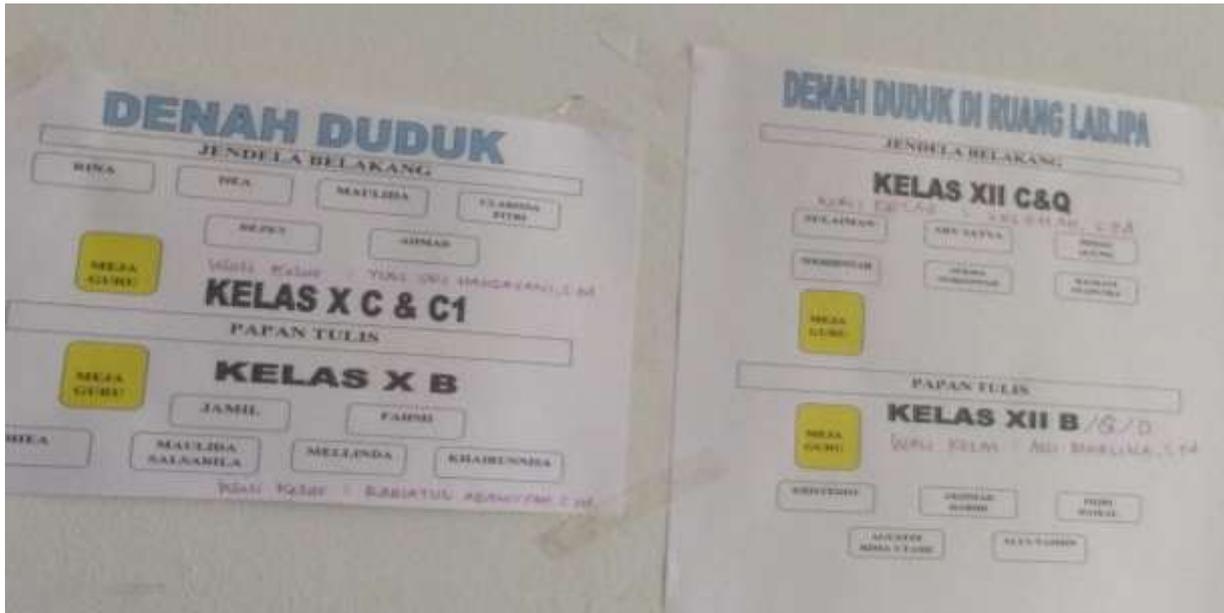
Guru Menjelaskan Dengan Contoh Yang Konkret



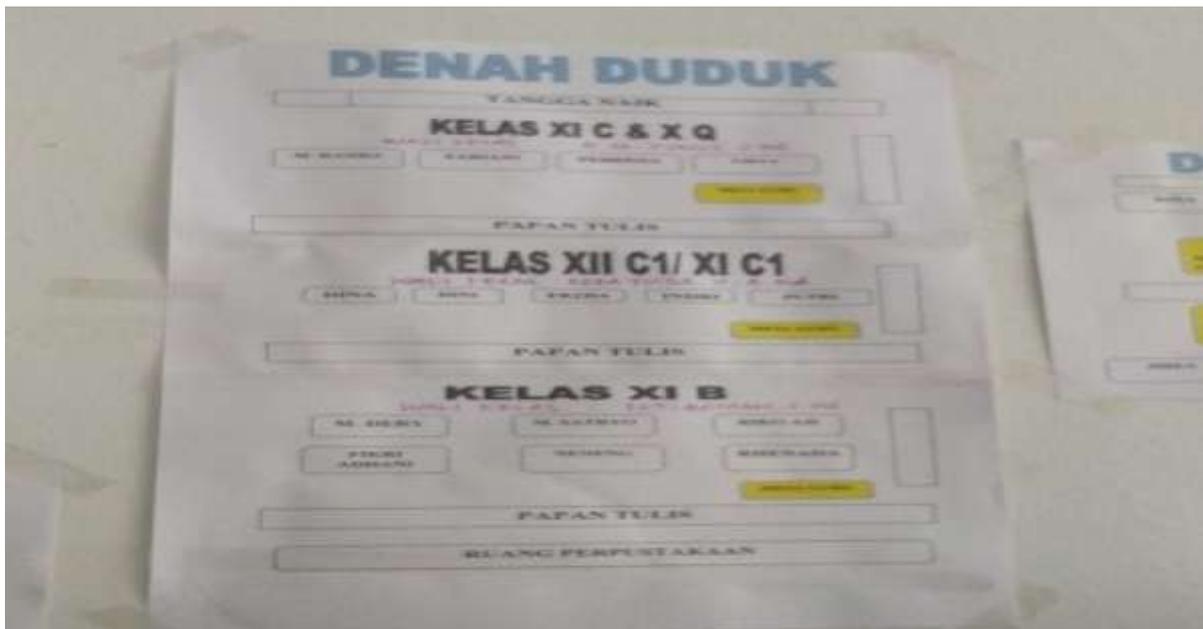
Guru Menyampaikan Kepada Siswa Untuk Melakukan Kebiasaan Perilaku Yang Baik

Buku Pegangan Guru PAI di SMALB Dharma Wanita





Denah Duduk Kelas X Tunagrahita dan Kelas XII Tunagrahita dan Tunarungu



Denah Duduk Kelas XI dan XII Tunagrahita dan Tunarungu

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	18/2024 21	<p>Di. Abstrak Lambali Latar Belakang & Menele Pertanyaan.</p> <p>Tanda persetujuan Penyata Keaslian Pokai materi.</p> <p>Kee 18/2024 ✓ 4</p> <p>SA</p> <p>Silakan hubungi dosen Pub = TT</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
13	13/6 '19	bisa diaplikasikan ke sidang skripsi	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-465 /Un.14/III.1.t/02/2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 6 Februari 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan**
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Ellya
N I M : 1501210307
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. A. Yani Km 8300 Komplek Rina Karya Permai Blok Tulip 1 No 91 RT 10
RW 09 Kel. Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,



Wahid Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMA LB Dharma Praja Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-465 /Un.14/III.1.t/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Ellya
Nomor Induk Mahasiswa : 1501210307
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jln. A. Yani Km 8300 Komplek Rina Karya Permai
Blok Tulip 1 No 91 RT 10 RW 09 Kel. Manarap
Lama Kec. Kertak Hanyar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SMALB DHARMA WANITA DHARMA PRAJA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SMA LB Dharma Praja Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 11 Februari 2019
Sampai dengan tanggal : 11 April 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Ellya
NIM. 1501210307



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 07 Januari 2019

Nomor : 070/ 0236 -Set/Disdikbud/2019

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Jl. Jendera Ahmad Yani KM. 4,5
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor : B-465/Un.14/III.1.t/02/2019 tanggal 6 Februari 2019, perihal izin melakukan penelitian di SMA LB Dharma Praja Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Sekripsi, atas nama :

Nama : **NOOR ELLYA**
NIM : 1501210307
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian: **"PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA LB DHARMA PRAJA BANJARMASIN"**.

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMA LB Dharma Praja Banjarmasin Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMA LB Dharma Praja Banjarmasin;
2. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA LB Dharma Praja Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan



Drs. H.M. SUHARYANTO, M.Si

Penyelia Utama Muda

NIP 19630511 198503 1 010

Tembusan :

1. SMA LB Dharma Praja Banjarmasin
2. Yang bersangkutan

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Noor Ellya
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln Ayani Km 8300 Komplek Rina Karya
Permai Blok Tulip 01 No 91 RT 10 RW 09 Kel.Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar.
7. Pendidikan :
 - a. TK IPQIR Pekapuran Raya Banjarmasin
 - b. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin
 - c. MTsN 01 Banjar Selatan Banjarmasin
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin
8. Orang Tua

Ayah

Nama : Akhyar Rujani

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jln Ayani Km 8300 Komplek Rina Karya
Permai Blok Tulip 01 No 91 RT 10 RW 09 Kel.Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar.

Ibu

Nama : Hasmawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jln Ayani Km 8300 Komplek Rina Karya
Permai Blok Tulip 01 No 91 RT 10 RW 09 Kel.Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar.
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (Tiga) Orang

Banjarmasin, 23 April 2019
Penulis,

Noor Ellya