

## DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	3	<p>“Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, Makan (bersama-sama mereka) di rumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, di rumah ibu-ibumu, di rumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara bapakmu yang laki-laki, di rumah saudara bapakmu yang perempuan, di rumah saudara ibumu yang laki-laki, di rumah saudara ibumu yang perempuan, di rumah yang kamu miliki kuncinya[1051] atau dirumah kawan-kawanmu. tidak ada halangan bagi kamu Makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari) rumah- rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.” (QS. An Nur :61)</p>

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Pedoman Wawancara**

#### **1. Data Pokok**

##### **a. Perencanaan**

##### **1) Dokumentasi**

- a) Program Tahunan, Program Semester, Kompetensi Dasar, Kompetensi Inti, Silabus, dan RPP yang di gunakan guru dalam mengajar Pendidikan Agama Islam.

##### **2) Pedoman Wawancara**

- a) Kurikulum apa yang Ibu gunakan dalam perencanaan pembelajaran SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ?
- b) Apakah dalam tugas mengajar Ibu selalu hadir tepat waktu ?
- c) Apakah sebelum mengajar Ibu merencanakan atau mempersiapkan materi yang berkenaan dengan pembelajaran?
- d) Apakah sebelum Ibu menyampaikan materi, Ibu terlebih dahulu mendalami materi yang akan di sampaikan tersebut?
- e) Apakah setiap mengajar Ibu menggunakan RPP ?
- f) Apakah silabus yang di buat oleh Ibu membantu dalam perencanaan pembelajaran ?
- g) Apakah setiap mengajar Ibu mengetahui setiap karakter anak dalam kepribadiannya ?
- h) Apakah dengan perencanaan jam efektif mengajar yang di buat Ibu sudah efektif atau belum dalam melaksanakan pembelajaran ?

**b. Pelaksanaan****1) Observasi****2) Pedoman Wawancara Untuk Guru**

- a) Apakah dalam materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam materi akidah akhlak menggunakan buku khusus untuk SMALB ?
- b) Buku pengangan apa saja yang di gunakan saat pembelajaran ?
- c) Metode apa yang Ibu gunakan dalam mengajar pendidikan agama Islam dalam materi akidah akhlak ?
- d) Bagaimana metode yang di gunakan untuk anak tunagrahita dalam materi pembelajaran akidah akhlak ?
- e) Media apakah yang biasanya Ibu gunakan dalam pembelajaran materi akidah akhlak ?
- f) Apakah dalam mengajar Ibu menggunakan bahasa yang konkret dan contoh yang mudah ?
- g) apakah setiap mengajar Ibu selalu melakukan Appersepsi untuk mengingat pembelajaran sebelumnya ?
- h) Bagaimana cara Ibu mengenai cara mengajar kurikulum 2013 yang di lakukan untuk pelaksanaan pembelajaran materi akidah akhlak ?
- i) Pada saat pembelajaran apakah Ibu memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat aktif ?
- j) Pada mengakhiri pembelajaran Ibu melakukan tindak lanjut

**c. Evaluasi****1) Pedoman Wawancara**

- a) Apakah dalam setiap mengajar melakukan tes awal dan tes akhir dalam evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada materi akidah akhlak ?
- b) Apakah Ibu melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung ?
- c) Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru pada anak berkebutuhan khusus yang memiliki keterbelakangan mental dan hambatan pada pendengaran ?
- d) Evaluasi apa yang dicapai dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada materi akidah akhlak di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ?

**d. Faktor Pendukung****1) Kompetensi Guru**

- a) Apa latar belakang pendidikan Ibu dalam mengajar Pendidikan Agama Islam ?
- b) Pengalaman Apa saja yang Ibu lakukan mengajar Pendidikan Agama Islam ?
- c) Upaya apa yang Ibu lakukan dalam mengajarkan pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus ?

**2) Motivasi**

- a) Motivasi apa yang sering Ibu ajarkan pada anak berkebutuhan khusus?

- b) Apa yang sering Ibu tanamkan dalam mengajarkan materi akidah akhlak dalam dorongan tersebut ?

### **3) Sarana Dan Prasarana**

- a) Media apa saja yang menunjang dalam pembelajaran materi akidah akhlak untuk anak berkebutuhan khusus ?
- b) Apakah dengan fasilitas atau dengan media yang di gunakan dapat membantu pemahaman anak berkebutuhan khusus?
- c) Bagaimana penggunaan fasilitas yang di gunakan dalam pembelajaran akidah akhlak dapat memadai ?

## **e. Faktor Penghambat**

### **1) Kurangnya Dukungan Orang Tua**

- a) apa kendala Ibu dalam pemahaman pembelajaran pendidikan agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus ?
- b) Apa harapan Ibu untuk dapat mendukung orang tua dalam pendidikan agama Islam ?

### **2) Anak Kurang Percaya Diri**

- a) Apa yang sering Ibu dapatkan masalah pada anak berkebutuhan khusus ?
- b) Mengapa anak lebih kurang percaya diri ?

### **3) Kurangnya Waktu Dalam Mengajar**

- a) Bagaimana bimbingan guru dalam mengajar dengan waktu yang terbatas ?
- b) Apa upaya guru dalam mengatasi waktu yang terbatas tersebut ?

## **2. Data Penunjang**

### **a. Observasi**

- 1) Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan sekitar lingkungan SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.
- 2) Dokumen tenaga dewan guru, data siswa, visi, misi, tujuan, tugas guru, sarana dan prasarana, SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.

### **b. Wawancara Untuk Kepala Sekolah**

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 2) Siapakah pendiri SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 3) Kebijakan apa yang di laksanakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 4) Apa saja upaya yang di lakukan untuk dalam rangka mengatur hubungan antara para guru, orang tua dan orang lain di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 5) Bagaimana sistem penerimaan siswa baru di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini ?
- 6) Apakah tugas yang di berikan kepada dewan guru yang sesuai dengan latar belakang pendidikan maupun pengalaman ?
- 7) Bagaimana fasilitas yang di lakukan di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin ini dalam hubungannya dengan kegiatan pembelajaran di kelas ?

**LAMPIRAN DOKUMENTASI**

**Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**



**Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Menanggapi Pertanyaan**



**Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Menjawab Pertanyaan**



**Kelas X Tunagrahita (C) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Membuat Contoh**



**Perkenalan Dengan Anak Berkebutuhan Khusus**



**Proses Pendekatan Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**





**Kelas XII (Tunarungu) Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**



**Kelas XI Tunagrahita Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**



**Interaksi Siswa Tunarungu**



**Melaksanakan Jum'at Taqwa Setiap Minggu**



**Siswa Menyaksikan Tayangan Hari Akhir pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam**



**Siswa Menyimak Tayangan Siksa Kubur**





**Siswa Mengamati Guru dalam Mengajarkan Tentang Siksa Kubur**



**Siswa Menanggapi dari Penjelasan Guru**

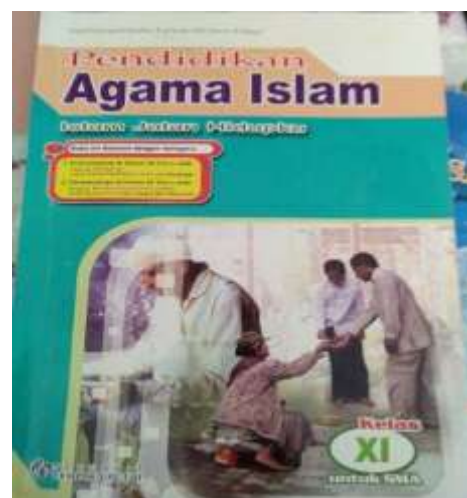
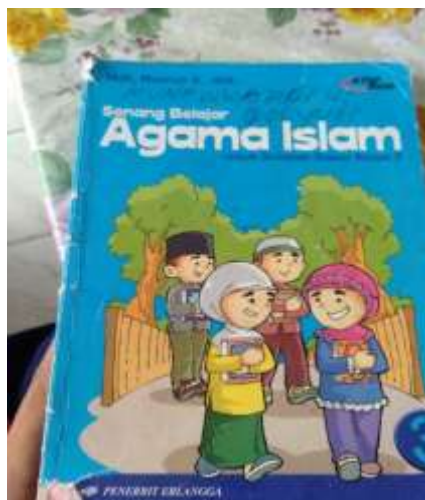
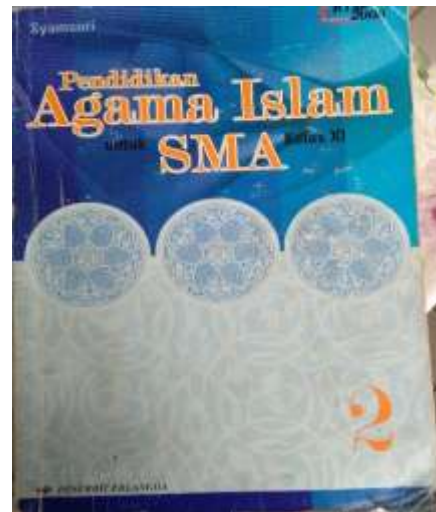
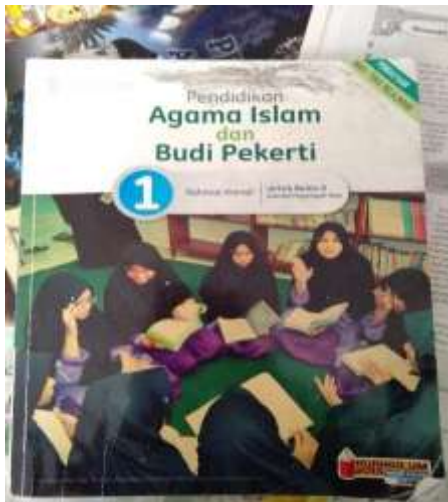


**Guru Menjelaskan Dengan Contoh Yang Konkret**

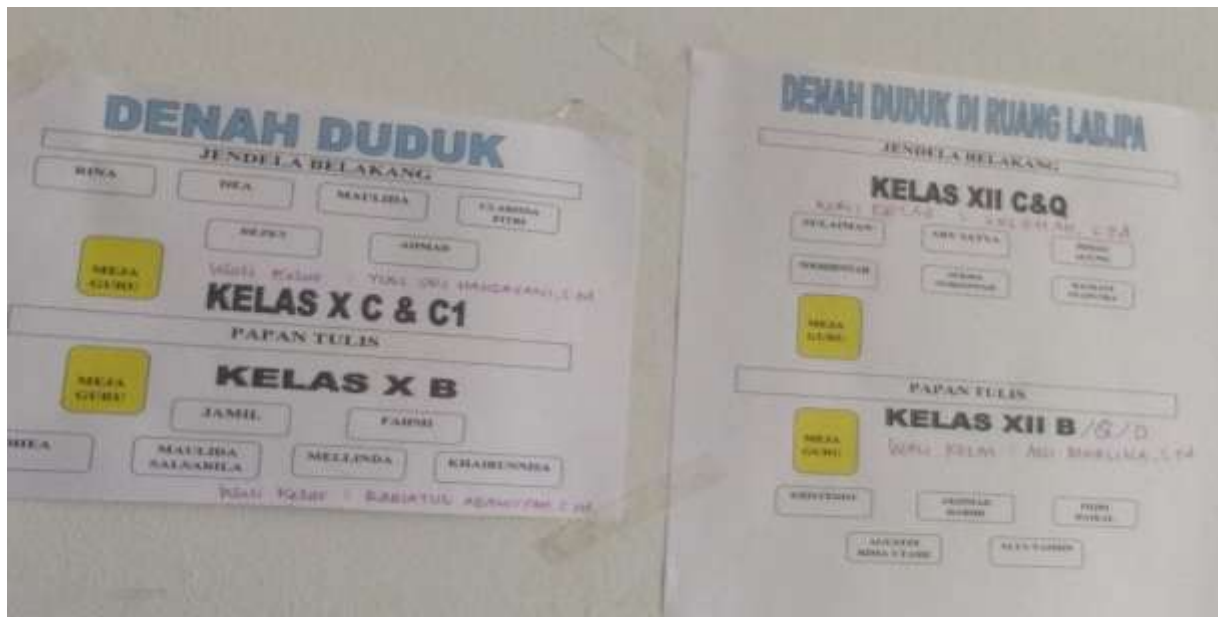


**Guru Menyampaikan Kepada Siswa Untuk Melakukan Kebiasaan Perilaku Yang Baik**

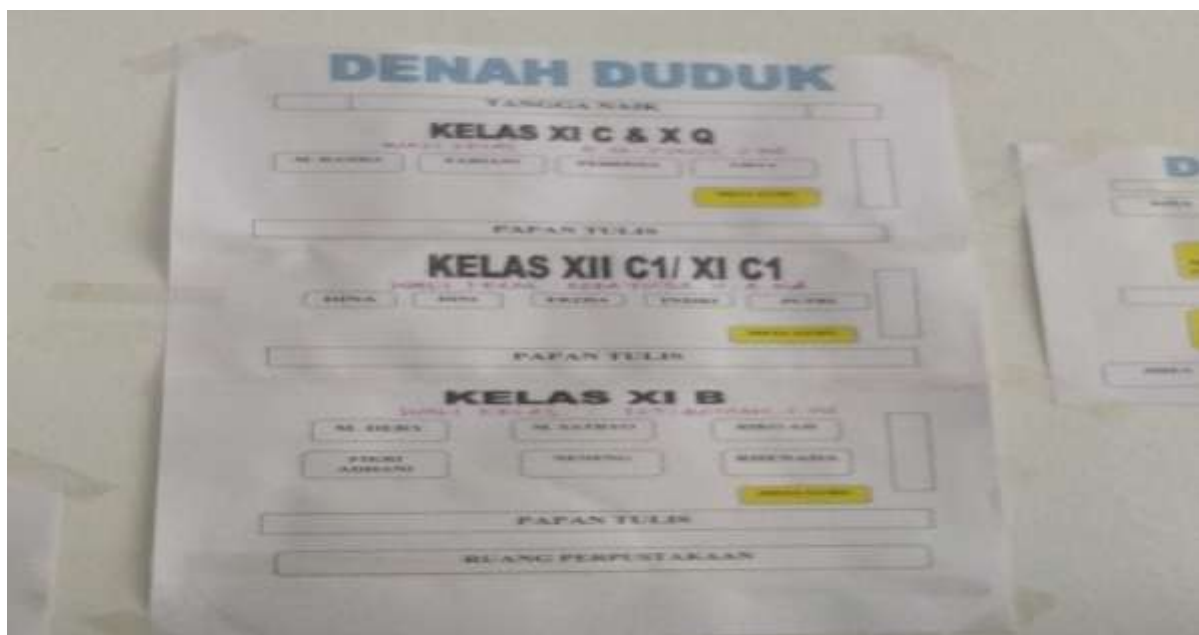
### Buku Pegangan Guru PAI di SMALB Dharma Wanita








**Denah Duduk Kelas X Tunagrahita dan Kelas XII Tunagrahita dan Tunarungu**



**Denah Duduk Kelas XI dan XII Tunagrahita dan Tunarungu**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	18/2024 21	<p>Di. Abstrak Lambali            Latar Belakang &amp; Menei            Pertanyaan.</p> <p>Tanda persetujuan            Penyata Keaslian            Pokai materi.</p> <p>Kee 18/2024  <math>\sqrt{4}</math></p> <p><del>SA</del></p> <p>Silakan hubungi dosen            Pub = TT</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
13	13/6 '19	bisa diaplikasikan ke sidang skripsi	





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-465 /Un.14/III.1.t/02/2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 6 Februari 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Provinsi Kalimantan Selatan**  
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Ellya  
N I M : 1501210307  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. A. Yani Km 8300 Komplek Rina Karya Permai Blok Tulip 1 No 91 RT 10  
RW 09 Kel. Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebudayaan,



W. Hidayat M. Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMA LB Dharma Praja Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-465 /Un.14/III.1.t/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Ellya  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501210307  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Jln. A. Yani Km 8300 Komplek Rina Karya Permai  
Blok Tulip 1 No 91 RT 10 RW 09 Kel. Manarap  
Lama Kec. Kertak Hanyar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SMALB DHARMA WANITA DHARMA PRAJA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SMA LB Dharma Praja Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 11 Februari 2019  
Sampai dengan tanggal : 11 April 2019


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Noor Ellya  
NIM. 1501210307



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan  
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru  
Website : disdik.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 07 Januari 2019

Nomor : 070/ 0236 -Set/Disdikbud/2019

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Jl. Jendera Ahmad Yani KM. 4,5  
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor : B-465/Un.14/III.1.t/02/2019 tanggal 6 Februari 2019, perihal izin melakukan penelitian di SMA LB Dharma Praja Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Sekripsi, atas nama :

Nama : **NOOR ELLYA**  
NIM : 1501210307  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Penelitian: **"PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA LB DHARMA PRAJA BANJARMASIN"**.

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMA LB Dharma Praja Banjarmasin Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMA LB Dharma Praja Banjarmasin;
2. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA LB Dharma Praja Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Provinsi Kalimantan Selatan

Sekretaris

**Drs. H.M. SUHARYANTO, M.Si**

Pembina Utama Muda

NIP 19630511 198503 1 010

Tembusan :

1. SMA LB Dharma Praja Banjarmasin
2. Yang bersangkutan

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Noor Ellya
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln Ayani Km 8300 Komplek Rina Karya  
Permai Blok Tulip 01 No 91 RT 10 RW 09 Kel.Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar.
7. Pendidikan :
  - a. TK IPQIR Pekapuran Raya Banjarmasin
  - b. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin
  - c. MTsN 01 Banjar Selatan Banjarmasin
  - d. MAN 2 Model Banjarmasin
8. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Akhyar Rujani

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jln Ayani Km 8300 Komplek Rina Karya  
Permai Blok Tulip 01 No 91 RT 10 RW 09 Kel.Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar.

Ibu

Nama : Hasmawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jln Ayani Km 8300 Komplek Rina Karya  
Permai Blok Tulip 01 No 91 RT 10 RW 09 Kel.Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar.
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (Tiga) Orang

Banjarmasin, 23 April 2019  
Penulis,

Noor Ellya