

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB
DHARMA WANITA DHARMA PRAJA
BANJARMASIN**

**OLEH
NOOR ELLYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB
DHARMA WANITA DHARMA PRAJA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Noor Ellya

(1501210307)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Noor Ellya
N I M : 1501210307
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti benar duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 April 2019

Yang Membuat Pernyataan,

A green 6000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', the serial number '37CAEAF672680014', and the value '6000 ENAM RIBU RUPIAH'. The signature is in black ink and appears to be 'Noor Ellya'.

Noor Ellya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Ellya

N I M : 1501210307

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Mei 1997

Alamat : Jln Ayani Km 8300 Komplek Rina Karya Permai Blok Tulip 01 No 91 RT 10 RW 09 Kel.Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Surawardi S. Ag. M. Ag
NIP. 196801021998031002

Drs. Humaidy M. Ag
NIP.196010201997031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Surawardi S. Ag. M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


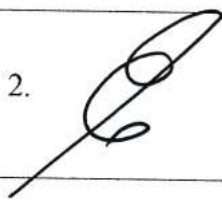
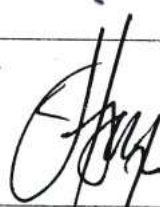
Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin, Noor Ellya, 1501210307, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,52 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 1986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Noor Ellya. 2015. *Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.* (Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) H. Surawardi S.Ag. M.Ag. (II) Drs. Humaidy M.Ag.

Berdasarkan latar belakang masalah yaitu pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin adalah kurangnya perhatian dari pemerintah maupun masyarakat yang membutuhkan pelayanan khusus dalam bidang pembelajaran akidah akhlak. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu menggambarkan pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB. Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin. Sedangkan subjek penelitiannya adalah guru, murid dan orang tua. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, interpretasi data, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin dapat dikatakan cukup efektif untuk pembelajaran akidah akhlak.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

Almamater Tercinta

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari

Banjarmasin

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٣٨﴾

Artinya : Sesungguhnya Allah mengetahui yang tersembunyi di langit dan di bumi. Sesungguhnya Dia Maha mengetahui segala isi hati.

(QS. Al Fathir (35) : 38)

Ilmu ada tiga tahapan. Jika seseorang memasuki tahapan pertama dia akan sombong. Jika dia memasuki tahapan yang ke dua, dia akan tawadhu. Dan jika memasuki tahapan yang ke tiga, dia akan merasa dirinya tidak ada apa-apanya.

(Umar Bin Khatab)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan. M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Surawardi, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Humaidy, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati S. Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Sawqi S.Ag, S.IPI ,

M.Pd Selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Subagya, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.
7. Ibu Istiqomah, S.Pd., selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas (Tunagrahita).
8. Ibu Supartinah S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas (Tunarungu).
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2019

Penyusun,

Noor Ellya
1501210307

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

HURUF LATIN	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	-	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. Ta'martbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti sholat, zakat, dan sebagainya.

Contohnya : ditulis هبة *Hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

Contoh : ditulis كرامة الاولياء *Karamatul-auliya'*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	<i>I</i>
ـِ	Fathah	<i>A</i>
ـُ	Dhammah	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
2	Fathah + Ya'mati يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
3	Kasrah + Ya'mati كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
4	Dhammah + Waw'mati فروض	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + Ya'mati بينكم	Ditulis	<i>Ai - Bainakum</i>
2	Fathah + Waw mati قول	Ditulis	<i>Au - Qaulun</i>

G. Vokal Pendek Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

Contoh : أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qomariah ditulis *Al-*

Contoh : القلم ditulis *al-qolamu*

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, huruf *Al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh : ditulis الشمس *al-Syamsu* (baca : *Asy-Syamsu*)

I. Kata Dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

Contoh : فيالقرآن الكريم ditulis *Fi Al-Qur'an al-Karim*

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh : وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa ma Muhammadun illa Rasulun*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh

نَصْرَمِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallahi wa fathun qarib*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillahi al-amru jami'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallahu bikulli syai'in alimun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid, karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	11
D. Alasan Memilih Judul.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengelolaan Pembelajaran Aqidah Akhlak	17
1. Pengertian Pengelolaan	17
2. Pengertian Pembelajaran.....	18
3. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	20
4. Pembelajaran Akidah Akhlak	21
a. Pengertian Akidah Akhlak	21
b. Tujuan Akidah Akhlak	23
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	24
d. Pendekatan Pembelajaran Akidah Akhlak	25
e. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	26
B. Anak Berkebutuhan Khusus	28
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	28
2. Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus	30
a. Tunarungu.....	31
b. Tunagrahita.....	38

C.	Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	41
1.	Perencanaan.....	42
2.	Pelaksanaan	45
3.	Evaluasi	49
D.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Anak berkebutuhan Khusus.....	52
1.	Faktor Pendukung.....	52
2.	Faktor Penghambat	54
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B.	Subyek dan Objek Penelitian	57
C.	Data dan Sumber Data	57
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
E.	Teknik Pengolahan Data	64
F.	Analisis Data	65
G.	Prosedur Penelitian	65
BAB VI	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum SMALB Dharma Wanita di Dharma Praja Banjarmasin.....	67
B.	Penyajian Data	79
C.	Analisis Data	121
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	131
B.	Saran-Saran	132
DAFTAR PUSTAKA		134
LAMPIRAN		137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		159

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Ruang SMALB Dharma Wanita	74
TABEL II	: Sarana SMALB Dharma Wanita.....	75
TABEL III	: Tenaga Dewan Guru SMALB Dharma Wanita.....	75
TABEL IV	: Tenaga Dewan Guru Menurut Identitas.....	76
TABEL V	: Data Siswa SMALB Dharma Wanita.....	76
TABEL VI	: Data Siswa Jenis Ketunaan	77
TABEL VII	: Instrumen Evaluasi SMALB Dharma Wanita	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Perangkat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	82
LAMPIRAN II	: Perangkat Program Tahunan	83
LAMPIRAN III	: Perangkat Program Semester	84
LAMPIRAN IV	: Silabus Pembelajaran KTSP	85
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi Gambar Kegiatan Pembelajaran	143
LAMPIRAN VII	: Bukti Seminar Proposal	151
LAMPIRAN VIII	: Kartu Bimbingan Skripsi	152
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Penelitian	155
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	159