

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pembelajaran pendidikan akidah akhlak pada anak ABK merupakan pendidikan yang memiliki perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran akidah akhlak sebagaimana guru, orang tua, perhatian terhadap anak berkebutuhan khusus dalam memupuk atau menanamkan nilai-nilai moral pada anak berkebutuhan khusus dan menumbuhkan rasa keyakinan terhadap anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambar masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. 2, (Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2003), h. 36.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek**

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan murid sebagai primer penelitian dan orang tua sebagai sekunder penelitian dalam anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.

### **2. Objek**

Yang menjadi Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin yang terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi pada Akidah Akhlak di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin di samping itu, diteliti pula faktor pendukung dan penghambatnya.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin meliputi, :

- 1) Perencanaan yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus.
- 2) Pelaksanaan yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus.
- 3) Evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus.

Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pada pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin yang meliputi :

- 1) Faktor Pendukung
  - a) Kompetensi Guru
  - b) Motivasi
  - c) Sarana dan Prasarana
- 2) Faktor Penghambat
  - a) Kurangnya Dukungan Orang Tua
  - b) Anak Menjadi Kurang Percaya Diri
  - c) Kurangnya Waktu Dalam Belajar

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu :

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana prasarana SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, dan siswa SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.

**2. Sumber Data**

Data yang diperoleh dari sumber data melalui :

- a. Responden, yaitu murid dan guru ABK di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin. Misalnya penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik wawancara, *Interview*, dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan lain-lain.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut :

### 1. Observasi / Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pengelolaan pembelajaran pendidikan akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.

### 2. Wawancara / *Deft Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Subagya S.Pd, M.Pd selaku (Kepala Sekolah), Istiqomah S.Pd (selaku guru PAI Tunagrahita), dan Supartinah S.Pd (selaku guru PAI Tunarungu). wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan dan responden. Caranya adalah dengan becakap-cakap secara tatap muka.<sup>2</sup>

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita di Dharma Praja Banjarmasin.

---

<sup>2</sup>Afifudin dan Beni Ahmad Saebeni, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h. 131.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain. Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.<sup>3</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada disekolah tentang :

- a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.
- b. Keadaan sarana prasarana SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, dan siswa SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin.

---

<sup>3</sup>Ihyatul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), h. 97.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matrik berikut :

### MATRIKS

#### DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus.</li> <li>b. Pelaksanaan yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus.</li> <li>c. Evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus</li> </ol> <p>Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengelolaan pembelajaran akidah akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Faktor Pendukung               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kompetensi Guru</li> <li>2) Motivasi</li> </ol> </li> </ol>	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara

	<p>3) Sarana dan Prasarana</p> <p>b. Faktor Penghambat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kurangnya Dukungan Orang Tua</li> <li>2) Anak Kurang Percaya Diri</li> <li>3) Kurangnya Waktu</li> </ol>		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMALB Dharma Wanita di Dharma Praja Banjarmasin.</li> <li>b. Keadaan sarana prasarana SMALB Dharma Wanita di Dharma Praja Banjarmasin.</li> <li>c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMALB Dharma Wanita di Dharma Praja Banjarmasin.</li> </ol>	<p>Kepala sekolah, Dan Guru,</p>	<p>Wawancara Dan Dokumentasi</p>



## E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut :

### 1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Farthoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *Interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>4</sup> Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang di ajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

### 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *Editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data teknik ini di gunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data yang di dapat

---

<sup>4</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2006), h. 104.

dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang di dapat sesuai dengan rumusan masalah.

### 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## **F. Analisis Data**

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana pengelolaan pembelajaran akidah akhlak di SMALB Dharma Wanita Dharma Praja Banjarmasin dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.

- b. Membuat desain proposal
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua BIRO Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
- a. Mengadakan seminar Proposal skripsi.
  - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
  - c. Memohon surat riset kepada ketua jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
  - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
  - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk di uji dan dipertanggung jawabkan.