

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti secara langsung dengan turun ke lapangan¹ untuk menggali, menghimpun, dan mengumpulkan sejumlah informasi data yang diperlukan mengenai Implementasi manajemen kurikulum 2013 di MAN 3 Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan pengimplementasian manajemen kurikulum 2013 serta memberikan gambaran secara sistematis tentang informasi ilmiah yang berasal dari subjek atau objek penelitian di MAN 3 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah lembaga pendidikan yakni MAN 3 Banjarmasin dengan kepala madrasah yaitu Ibu Nana Mairi dan sejumlah informan lainnya yang ada pada struktur manajemen MAN 3 Banjarmasin tersebut, serta guru-guru senior dan tenaga kependidikan khususnya Wakamad bidang Kurikulum Bapak Rakhmat Noor.

Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi manajemen kurikulum 2013 pada MAN 3 Banjarmasin yang dilaksanakan oleh lembaga tersebut.

¹Saifuddin, *Metode penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data pokok, meliputi

1) Implementasi kurikulum 2013 di MAN 3 Banjarmasin meliputi:

- a) Tujuan
- b) Materi/ isi
- c) Metode

2) Implementasi manajemen kurikulum 2013 di MAN 3 Banjarmasin, meliputi:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Supervisi dan pengawasan
- d) Evaluasi

b. Data penunjang

Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat dan letak geografis MAN 3 Banjarmasin, keadaan tenaga dan pendidik dan kependidikan, keadaan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu pihak yang terlibat langsung dengan guru yang menerapkan kurikulum 2013 di MAN 3 Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi wakil kepala sekolah bidang kurikulum serta staff TU di MAN 3 Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi yang objektif dan reliabel dari responden.² Dalam hal ini peneliti berwawancara secara langsung dengan guru yang menjabat sebagai wakamad bidang kurikulum MAN 3 Banjarmasin dalam wawancara ini topik yang ditanyakan mengenai Implementasi manajemen kurikulum 2013 dalam penerapan kurikulum 2013 disekolah tersebut.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data, dokumentasi berguna untuk untuk melengkapi penelitian.³ Dalam hal ini peneliti mencoba mencari data dengan meminta salinan silabus, rpp, prota, promes, struktur kurikulum yang digunakan oleh MAN 3 Banjarmasin dalam 1 tahun kedepan.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 228.

³Muhammad Nadzir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), h. 126.

3. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, yang meninjau sesuatu dengan cermat dan mengadakan penilaian.⁴ Dalam hal ini peneliti tidak melakukan pengamatan secara langsung bagaimana masing masing guru melakukan proses pembelajaran dikelas, peneliti hanya mengumpulkan dokumentasi saja.

Tabel 4: Matriks, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok, yaitu data yang berkaitan dengan rumusan masalah,yaitu: Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 pada MAN 3 Banjarmasin: a. implementasi kurikulum 2013 b. implementasi manajemen kurikulum 2013 dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, supervisi dan pengawasan, serta evaluasi dalam kurikulum 2013	Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum , Guru, Tata Usaha	Wawancara, Dokumentasi, Observasi

⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 229.

Lanjutan Tabel IV

2	Data penunjang, yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MAN 3 Banjarmasin b. Gambaran umum lokasi penelitian c. Visi, dan misi madrasa d. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan e. Keadaan siswa madrasah f. Keadaan sarana dan prasarana madrasah 	Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum , Guru, Tata Usaha	Wawancara, Dokumentasi, Observasi
---	--	---	-----------------------------------

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pada pengolahan data ini, ada beberapa macam teknik yang digunakan oleh penulis sebelum menganalisis data, yaitu:

a. Koleksi data

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian, yaitu melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

b. Editing

Sebelum data diolah, data yang terkumpul perlu diedit terlebih dahulu. Data atau keterangan yang telah dikumpulkan dalam *record book*, daftar

pertanyaan ataupun *interview guide* dan dokumen perlu dibaca sekali lagi dan diperbaiki jika disana-sini masih terdapat hal yang salah atau yang masih meragukan.⁵

Adapun teknik ini penulis gunakan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul dari data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi agar mengetahui apakah data yang terkumpul sudah terpenuhi atau belum.

c. Klarifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya, sehingga nantinya mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

d. Interpretasi data

Data yang telah diklarifikasi selanjutnya dilakukan interpretasi, yaitu memahami data-data yang diperoleh dengan cara melakukan penafsiran terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk deskripsi.

2. Analisis data

Langkah selanjutnya yang dilakukan setelah data diolah adalah disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh, setelah itu dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Setelah itu ditarik simpulan secara deduktif.

⁵Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), Cet. Ke-7, h. 346.

Adapun tahapan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

a. Reduksi data

Berdasarkan data yang telah terkumpul maka penulis melakukan reduksi data. Karena data yang diperoleh sangat banyak maka penulis harus mereduksi yakni merangkum dan memilih hal-hal pokok dari data-data yang telah diperoleh, serta mengorganisasi data agar dapat ditarik kesimpulan dan diverifikasi. Tujuan reduksi data adalah untuk memilah data secara teliti, sehingga data yang diperoleh dapat menggambarkan secara jelas keadaan yang ada di lapangan.

b. Triangulasi

Dalam bahasa sehari-hari triangulasi dikenal dengan istilah cek dan ricek yaitu pengecekan data menggunakan beragam sumber, teknik, dan waktu. Beragam sumber maksud digunakan lebih dari satu sumber untuk memastikan apakah datanya benar atau tidak. Beragam teknik berarti penggunaan berbagai cara secara bergantian untuk memastikan apakah datanya memang benar. Cara yang dilakukan adalah wawancara, pengamatan, dan analisis dokumen. Beragam waktu berarti memeriksa keterangan dari sumber yang sama pada waktu berarti memeriksa keterangan dari sumber yang sama pada waktu berbeda pagi, siang, sore, atau malam. Juga berarti membandingkan penjelasan sumber ketika ia diajak ngobrol berdua dengan peneliti dan saat ia berbicara di depan publik tentang topik yang sama.⁶

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber sehingga diperoleh data yang absah.⁷ Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara membandingkan data dari hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

c. Penyajian data

⁶Nusa Putera, *Penelitian Kualitatif Proses & Aplikasi*, (Jakarta: Indeks, 2012), h. 189.

⁷Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014) h. 330.

Kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah melakukan penyajian data. Dalam penelitian ini data disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif. Sehingga dengan penyajian data ini akan diperoleh kejelasan dan akan mempermudah untuk memahami hal-hal yang sedang diteliti.

d. Verifikasi data

Setelah data disajikan, dalam penelitian ini akan diperoleh kesimpulan. Kesimpulan yang diperoleh merupakan ringkasan dari hasil penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan proposal
2. Tahap persiapan
 - a. Mengkonsultasikan desain proposal
 - b. Mengadakan seminar proposal
 - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.

d. Permohon membuat surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.

3. Tahap penelitian

- a. Menghubungi responden untuk menggali data
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan
- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisis data dengan teknik yang sudah tersedia.

4. Tahap penyusunan laporan penelitian

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.
- d. Mengadakan perbaikan naskah sesuai dengan saran dan koreksi pembimbing.