

**RESPONS MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH
TAHFIZ DI JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh:

**Riska Susanti
NIM. 1501421805**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Susanti
NIM : 1501421805
Tempat dan Tanggal Lahir : Siayuh, 8 Januari 1997
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Alquran dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Respons Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Tahfiz di Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 April 2019

yang membuat pernyataan,



Riska Susanti
NIM. 1501421805

PERSETUJUAN SKRIPSI

**RESPONS MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH TAHFIZ
DI JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR FAKULTAS
USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

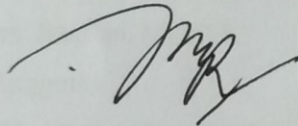
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Riska Susanti

NIM. 1501421805

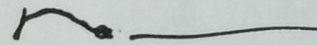
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sagir, M. Ag.
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



Bashori, M. Ag.
NIP. 19700101 199803 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M.A.
NIP. 19770827 200003 1 002

Tanggal, 29 April 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

RESPONS MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH TAHFIZ DI JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

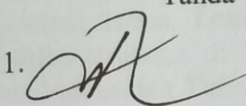
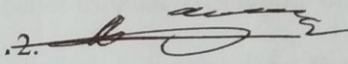
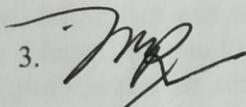
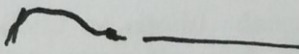
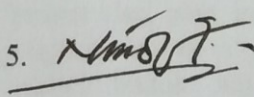
Riska Susanti

NIM. 1501421805

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Senin ,Tanggal 08 Juli 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, MA (Ketua)	1. 
2. Drs. Basrian, M, Fil.I (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag. (Anggota)	3. 
4. Bashori, M.Ag. (Anggota)	4. 
5. Najib Irsyadi, M, Hum (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP.1971041420031210005

ABSTRAK

Riska Susanti: 1501421805, *Respons Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Tahfiz di Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari*, Pembimbing: (1) Dr.H. Ahmad Sagir, M. Ag. (2) Bashori, M. Ag.

Kata Kunci: Respons, Mahasiswa Ilmu Alquran dan Tafsir, Mata Kuliah Tahfiz

Penelitian ini dilatari oleh tradisi yang diwariskan Rasulullah kepada sahabat agar melahirkan penghafal-penghafal Alquran yang handal. Tidak satu pun kitab atau buku di dunia ini yang paling banyak dihafal manusia selain Alquran. Menghafal Alquran merupakan suatu pekerjaan yang sangat mulia, dan juga merupakan salah satu cara untuk memelihara Alquran. Dengan seiring perkembangan zaman maka semakin banyaknya para pemikir Alquran yang bisa saja ingin menyalah gunakan Alquran tersebut. Agar terjaganya kesucian Alquran dari para orientalis Barat maupun dari orang Islam itu sendiri, maka dibangunlah lembaga-lembaga pendidikan yang menghafal Alquran. Sehingga Alquran tetap suci sampai akhir zaman karena telah tersimpan didada para generasi-generasi Islam. Lembaga pendidikan yang mempunyai pembelajaran mata kuliah tahfiz terutama di UIN Antasari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir. Dengan adanya mata kuliah tahfiz ini diharapkan dapat mencerminkan para sahabat-sahabat Rasulullah dan peka akan kepedulian Alquran masa kini.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana respons mahasiswa Ilmu Alquran dan Tafsir terhadap mata kuliah tahfiz dan apa saja yang menjadi faktor penguat, penghambat serta manfaat yang didapat. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui respons positif atau negatif mahasiswa terhadap mata kuliah tahfiz serta pengalaman yang mereka rasakan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari respons mahasiswa dengan sumber data primer dari para mahasiswa jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penelusuran data kepada mahasiswa, yakni teknik angket. Adapun metode pengolahan data yang dilakukan adalah melakukan pencatatan terhadap semua data yang terkumpul, baik dari angket maupun lainnya, mengelompokkan data berdasarkan tema, dan menyusun secara sistematis kelengkapan angket dan lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa respons mahasiswa terhadap mata kuliah tahfiz bernilai positif dan negatif, sehingga membuat pembelajaran tersebut berjalan dengan lancar. Hal itu dikaitkan dengan adanya pengaruh bagi kehidupan mereka sehari-hari baik di kampus maupun lingkungan masyarakat yang mereka tinggali.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati skripsi ini penulis persembahkan khusus kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Abransyah dan Ibunda Ina wati, yang selama ini selalu mendukung pendidikan penulis, dan kepada sahabat-sahabat serumah seataap, adik-adikku serta Sahabat seperjuangan Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir 2015 Almamater UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا وَإِنْ أَطْلَفَهَا ذَهَبَتْ.

Dari Abdullah bin Umar RA, bahwasanya Rasulullah SAW telah bersabda, *"Perumpamaan orang yang menghafal Alquran itu adalah seperti unta yang diikat. Apabila pemilik unta tersebut selalu memegangnya, maka ia akan tetap memilikinya. Sebaliknya, apabila ia melepaskannya, maka unta itupun akan pergi."* {Muslim 2/190-191}

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Respons Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Tahfiz di Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari”. sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., para sahabat, serta pengikutnya hingga hari Kiamat.

Penulis sadar dengan sepenuhnya bahwa tidak ada karya mandiri yang tidak melibatkan pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M. A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Irfan Noor, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Dr. Norhidayat, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir yang memberi arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Dr. H. Ahmad Sagir, M. Ag. selaku Pembimbing I dan Bashori, M. Ag. selaku Pembimbing II yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan menentukan arah penulisan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, serta seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.
6. *Abah* dan *Mama* yang telah mendidik penulis dengan cinta kasihnya serta selalu memberikan doa dan dukungan dalam menempuh pendidikan tingkat strata satu hingga menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman Ilmu Alquran dan Tafsir angkatan 2015 yang saling memberikan semangat dalam perkuliahan sampai penulisan skripsi.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis memohon agar diberikan rahmat dan kebaikan kepada pihak yang telah membantu proses penelitian ini hingga menjadi sebuah karya ilmiah. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi kebaikan kepada pembaca.

Banjarmasin, 29 April 2019

PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ' (Alif)
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ' (Alif)
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong:

1.	<i>Fathah</i> panjang	: Â/â	4.	أو	: Aw
2.	<i>Kasrah</i> panjang	: Î/i	5.	أي	: Ay
3.	<i>Dhammah</i> panjang	: Û/û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri`h*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرَّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta` marbutah* (ة)

Bila terletak di khir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقْرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat, ditulis t, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةَ النَّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

SINGKATAN-SINGKATAN

- NIM : Nomor Induk Mahasiswa
NIP : Nomor Induk Pegawai
Vol : Volume
Q.S. : Alquran Surah
HR : Hadis Riwayat
swt. : *Subhânahu wa Ta'âlâ*
saw. : *Shallah Allâhu 'alayhi wa Sallam*
t.th. : Tanpa Tahun Terbit

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG RESPONS MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH TAHFIZ ALQURAN.....	18
A. Pengertian Respons	18
B. Tinjauan tentang Mata Kuliah Tahfiz Alquran	25

C. Tujuan Mengetahui Respons Mahasiswa	28
D. Sasaran Kajian Respons	29
E. Aspek dari Respons	30
F. Ukuran yang Digunakan untuk Mengetahui Respons.....	33
G. Relevansi Teori Respons dalam Kajian Mata Kuliah Tahfiz.....	34
BAB III RESPONS MAHASISWA ILMU ALQURAN DAN TAFSIR TERHADAP MATA KULIAH TAHFIZ.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Respons Mahasiswa terhadap Adanya Mata Kuliah Tahfiz.....	39
C. Faktor Penguat dan Penghambat yang Dihadapi Mereka dalam Kehidupan Sehari-hari Selama Menghafalkan Alquran	46
D. Manfaat dan Pengaruh Hafalan dalam Kehidupan Sehari-hari.....	52
BAB IV PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran-saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	