

ABSTRAK

Nurul Huda. 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Self Motivated Learning (SML) pada Materi Trigonometri di Kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si (II) Hajiannor, M. Ag.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah pada materi trigonometri melalui model pembelajaran *Self Motivated Learning* (SML) dan model pembelajaran konvensional. Selain itu, bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *Self Motivated Learning* (SML) dan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dimana terdapat 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran *self motivated learning*) dan kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi trigonometri yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Self Motivated Learning* (SML) berada pada kualifikasi baik dan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional juga berada pada kualifikasi baik. Meskipun sama-sama berada pada kualifikasi baik, tetapi tetap terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Self Motivated Learning* (SML) dan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji beda menggunakan perhitungan uji *Mann-Whitney* (uji u).

