

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan judul dan rumusan masalah, jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara observasi ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas sebagai sasaran penelitian. Untuk menganalisa digunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu metode untuk menyelidiki objek yang tidak dapat diukur dengan angka-angka ataupun ukuran lain yang bersifat eksak. Penelitian kualitatif juga bisa diartikan sebagai riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Yang menjadi subjek penelitian di SD Islam Terpadu Ukuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2018-2019 ini adalah guru-guru PAI dan peserta didik.

##### **2. Objek Penelitian**

Yang menjadi objek penelitian ini adalah upaya pembiasaan puasa sunah pada peserta didik di SD Islam Terpadu Ukuwah Banjarmasin.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, masing-masing data di uraikan sebagai berikut:

#### a) Data Pokok

Data pokok yang ingin digali dalam penelitian ini adalah tentang pembiasaan puasa sunah pada peserta didik di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, yang dilaksanakan baik dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran kepada peserta didik oleh pihak sekolah, yaitu Kepala Sekolah, guru-guru PAI, Karyawan TU dan pihak sekolah yang lain yang juga ikut membantu dalam pelaksanaan program puasa sunah ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

#### b) Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Keadaan kepemimpinan kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 3) Keadaan karyawan SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru-guru SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 5) Keadaan tata usaha di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Sedangkan data penunjang di atas menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumenter.

## 2. Sumber Data

Data-data yang dikumpulkan dalam pelaksanaan penelitian ini diperoleh dari sumber-sumber sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru-guru mata pelajaran agama Isla di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang dijadikan subjek penelitian ini.
- b. Informan yaitu orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden antara lain, kepala sekolah dan staf tata usaha di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Dokumen yaitu berupa data-data tertulis sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan yang diteliti penulis.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

### 1. Observasi

Observasi yaitu cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.<sup>1</sup> Dalam hal ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian mengenai data dan hal yang diperlukan terhadap pembiasaan puasa sunah pada

---

<sup>1</sup> Husaini Usman Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 57

hari Senin dan Kamis pada peserta didik di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

## **2. Wawancara**

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.<sup>2</sup> Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan guru-guru PAI untuk mendapat data tentang metode yang dipakai dalam pembelajaran, media yang digunakan, alokasi waktu serta materi apa saja yang di ajarkan dalam meningkatkan pembiasaan puasa sunah pada hari Senin dan Kamis. Wawancara juga dilaksanakan kepada informan tentang data-data yang diperlukan.

## **3. Dokumenter**

Dokumenter adalah suatu cara pengumpulan data yang diperoleh dari dokumen- dokumen yang ada atau catatan-catatan yang tersimpan, baik itu berupa catatan transkrip, buku, surat kabar dan lain sebagainya.<sup>3</sup> Teknik yang digunakan untuk meneliti dokumen-dokumen sekolah yang ada hubungannya dengan data yang diperlukan dan hasil belajar peserta didik.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 317

<sup>3</sup>Andi Prastowo, "Pengertian dan Penggunaan Metode Dokumentasi", <http://dunia-penelitian.blogspot.com/2014/12/pengertian-dan-penggunaan-metode.html>. 02/12/2017

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)

No	Data	Sumber data	TPD
1.	Data Pokok: Cara atau strategi pihak sekolah untuk membiasakan puasa sunah pada hari Senin dan Kamis pada peserta didik di Sekolah Dasar (SD) Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	Guru-guru PAI	Observasi, Wawancara dan dokumenter
2.	Data Penunjang:		
	a. Sejarah singkat berdirinya SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	Kepala Sekolah dan Tata Usaha (TU)	Wawancara dan dokumentasi
	b. Visi dan misi SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	Kepala Sekolah dan Tata Usaha (TU)	Wawancara dan dokumentasi
	c. Keadaan kepemimpinan kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	Kepala Sekolah dan Tata Usaha (TU)	Wawancara dan dokumentasi
	d. Keadaan karyawan SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	Tata Usaha (TU)	Dokumentasi
	e. Keadaan siswa dan siswi serta sarana dan prasarana Sekolah Dasar (SD) Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	Tata Usaha (TU)	Dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

#### a. Editing

Maksud dari penggunaan teknik ini adalah melakukan pengecekan kembali terhadap kumpulan berkas-berkas data yang diperoleh untuk dapat mengetahui kejelasan dan kelengkapan jawaban, serta mengetahui relevansi dari data-data tersebut.

#### b. Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk memberi penjelasan terhadap data yang disajikan agar data mudah difahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

### **2. Analisis Data**

Penulis menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif pada proses analisis data dengan cara mengamati objek nyata sesuai dengan fakta, lalu disajikan sehingga memperoleh kesimpulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu mengumpulkan data yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini, ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi pendidikan.
  - b. Membuat proposal skripsi.
  - c. Mengajukan proposal kepada pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal kepada jurusan.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melakukan seminar.
  - b. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
  - b. Pengumpulan data dari para responden dan informan.
  - c. Pengolahan, penyusunan dan penganalisisan data sesuai dengan teknik yang telah direncanakan sebelumnya.

#### 4. Tahapan Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan penyesuaian hasil penelitian, kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan di setujui. Kemudian di perbanyak dan siap dibawa ke sidang munaqasah.