

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Siswa yang melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Open Ended* memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang lebih baik.
2. Siswa yang melakukan pembelajaran dengan model konvensional memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang kurang baik.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Open Ended* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa daripada dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Open Ended* sebagai alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Untuk peneliti lain, mengingat karena adanya keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.