

DAFTAR PUSTAKA

- Amasari, Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran (AP) SMK Negeri 1 Depok pada Pembelajaran Matematika dengan Metode Problem Posing tipe Presolution Posing. Skripsi ; Universitas Negeri Yogyakarta, 2001.
- Azwar, Syarifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- B Uno, Hamzah & Nurdin Mohammad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- De Bono, Edwar, *Mengajar Berpikir*, Jakarta: Erlangga, 1992.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara. 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Eko Siswono Tatag Yuli Eko Siswono, “Desaian Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika”, Skripsi ; Universits Negeri Surabaya, 2004.
- Hamzah M Ali & Muhlisraini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014).
- Hamzah & Nurdin Mohammad, *Belajar dengan Pendekatn PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Pradigmatis)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Jannah, Raudatul, “Penggunaan Pendekatan Problem Solving dan Pendekatan Open Ended dengan Menggunakan Media Pohon Matematika Dilihat dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII MTsN Kurau Tahun Ajaran 2015/2016”, Skripsi ; UIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Kusnaryono, Heru, 2015. Efektivitas Pembelajaran Diskoveri-Inkuiri Berbantuan CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Kurs Tukar Valuta Asing dan Neraca Pembayaran di SMA Negeri Bei Kudus, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*.

- K.D., Filsaime, *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Lestari Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2015).
- Martoyo, Sosila, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: BPRT, 1999.
- Mahmudi, Ali, *Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*, FMIPA: UNY.
- Murdan, *Evaluasi Pendidikan Islam*, Banjarmasin, Cyprus, 2005.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Nosution., S., *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarmasin: Aswaja Pressindo, 2012.
- P Bekker, Jerry, Shigheru Srimada, *The Open Ended Problems (OEP) Approach: A new Proposal for teaching mathematics*, Virginia: NTCM, 1997.
- Rahmawati.,Yeni, 2016. Efektivitas Pendekatan Open Ended dan CTL Ditinjau dari Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 5(1): 13.
- Ridwa, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Salim & Sudarsono, *Kamus Pendidikan Pengajaran Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 1997.
- Siswono, Tatag Yuli Eko, “Penjenjangan Kemampuan berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika”, <https://suaraguru.wordpress.com/2009/02/02/ringkasan-disertasi-tatag-yuli-eko-siswono-2.2017>.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Prenadamedia, 2013.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito, 2002.

- Sundayana, Rosita, *Statistika Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sundayana, Rosita, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung : Alfabeta, 2014.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, 2009.
- Taufik, Zin, “Penerapan Pendekatan Open Ended dan Problem Posing dengan Media Pohon Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar” <http://id.portalgaruda.org/ref=browse&mod=viewarticle&article=372553/>. 2017.
- Usman, Moh. Uzer , *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Wahyuningsih, Sri Hesti, “ Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Pembelajaran Pohon Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama”, <http://lib.unnes.ac.id/17435/> .2018.
- Yohanes, Rudi Santoso Yohanes, “ Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah”,
- Yuliardi, Ricki & Zuli Nuraeni, *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*, Yogyakarta: Innosain, 2017.