

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KEBIASAAN MENGGUNAKAN
GADGET PADA ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA V – 29
BANJARMASIN**



DISUSUN OLEH :
HAMDIATUL UBUDIAH
1501270680

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2019**

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KEBIASAAN
MENGGUNAKAN GADGET PADA ANAK USIA DINI
DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Hamdiatul Ubudiah
1501270680**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hamdiatul Ubudiah

NIM : 1501270680

Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 02 Agustus 1996

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Persepsi Orangtua Terhadap Kebiasaan Menggunakan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini Di TK KARTIKA V – 29 Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	Hamdiatul Ubudiah
N I M	:	1501270680
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	:	Sampit, 02 Agustus 1996
Alamat	:	Jl. Suka Damai RT 006 RW 002 NO 361

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Helma Nuraini S.Psi.M.Pd
NIP. 197606302006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201701002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

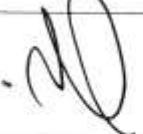
Skripsi yang berjudul: Persepsi Orang tua Terhadap Kebiasaan Menggunakan *Gadget* pada Anak Usia Dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin, Nama Hamdiatul Ubudiah, NIM: 1501270680, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Ikta Yarliani, M. Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M. Pd (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Hamdiatul Ubudiah, 2019. *Persepsi Orangtua Terhadap Kebiasaan Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini Di TK Kartika V – 29 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2019. Pembimbing:(I) Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Persepsi orang tua dan penggunaan *gadget*

Anak usia dini ialah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik yaitu setiap aspek tersebut meningkat sesuai tingkatan pertumbuhan dan perkembangan anak.. *Gadget* yaitu alat teknologi komunikasi yang memberikan informasi bagi penggunanya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi orang tua terhadap kebiasaan menggunakan *gadget* pada anak usia dini di TK Kartika V-29 Banjarmasin. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua terhadap *gadget* kepada anak di TK Kartika V-29 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua terhadap kebiasaan menggunakan *gadget* pada anak usia dini yang berjumlah 62 di TK Kartika V-29 Banjarmasin, Objek penelitian ini adalah persepsi orang tua terhadap anak mereka yang kebiasaan menggunakan *gadget*. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian dengan jumlah 62 orang tentang persepsi orang tua terhadap kebiasaan menggunakan *gadget* pada anak usia dini di TK Kartika V-29 meliputi (1) batasan waktu anak bermain *gadget* (2) peran orang tua mendampingi anak bermain, (3) aktivitas anak yang lain dengan memainkan *gadget*, (4) pengetahuan orang tua terhadap manfaat dan mudharat penggunaan *gadget* pada anak.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil Alamiin, segala puji bagi Allah atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan ridhanya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan karya ini sebagai tanda wujud cinta, sayang dan baktiku kepada orang tua .Terima kasih kepada orang tua saya atas jeri payahmu yang selalu memberikan motivasi, semangat, kasih sayang, dan do'a yang selalu kau panjatkan tiada henti pada Rabb mu untuk kesuksesan anakmu. Dan terima kasih kepada kakak-adik saya atas bantuan dan dukungannya selama ini. kalianlah yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk terus maju.

Untuk dosen dan para guru-guru saya terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman, dan nasehat yang kalian berikan kepada saya. Insya Allah semua yang kalian ajarkan adalah kumpulan ladang amal kebaikan diakhirat nanti. Aamiiinn Aamiiinn ya robbal alamiinn.

Untuk para sahabat-sahabat saya seperjuangan yang telah berbagi rasa suka maupun duka dan seluruh keluarga besar PIAUD B 2015 dan seluruh teman-teman yang turut mendukung dalam pembuatan karya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih untuk kalian semua.

Untuk Almamater yang selalu saya banggakan, tetaplah menjadi Almamater yang saya banggakan, yang selalu memberi manfaat bagi semuanya.

Motto

**“Jadilah teman baik anakmu, sehingga
gadget tidak membuatnya jauh darimu”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَهْلِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga Tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang persepsi orang tua terhadap kebiasaan menggunakan *gadget* pada anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin. Penyusun Menyadari Bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H Juairiah M,Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M,Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini,S.Psi.M.Pd, Selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metode penelitian dan Ibu Hardiyanti Pratiwi,S.Pd.I,M.Pd Selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Ibu Eny Ambarwati, S.Pd beserta guru-guru di TK Kartika V-29 Banjarmasin
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat di terima di sisi Allah Swt.
Dan mendapat limpahan rahmad dari-Nya Aamiinn.

Banjarmasin, 26 Juni 2019

Penyusun

Hamdiatul Ubudiah

1501270680

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DARTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D.Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Persepsi.....	12
1. Pengertian Persepsi	12
2. Faktor – faktor yang Memengaruhi Persepsi	13
3. Proses Persepsi	14
B. Orang tua	15
1. Pengertian Orang tua	15
C. <i>Gadget</i>	16
1. Pengertian <i>Gadget</i>	16
2. Hal – hal yang Perlu di Perhatikan	17
3. Dampak Positif	17
4. Dampak negatif	19
D. Anak Usia Dini (AUD).....	20
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	20
2. Anak dan <i>Gadget</i>	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Subjek dan Obyek Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25

	E. Teknik Analisis data	27
	F. Prosedur Penelitian	28
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
	B. Penyajian Data	37
	C. Analisis Data.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran-saran.....	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	88

DAFTAR TABEL

1.1	: Penggunaan <i>gadget</i> di Usia Dini 6 - 4 Tahun	2
1.2	: Data Kasus Penculikan dan Anak Hilang dari (komnas PA).....	4
4.1	: Data Pendidik dan tenaga kependidikan di TK Kartika V – 29..	32
4.2	: Jumlah Anak Didik di TK Kartika V - 29.....	34
4.3	: Sarana Prasarana di TK Kartika V – 29	34
4.4	: Jadwal Kegiatan di TK Kartika V - 29.....	35
4.5	: Item Pernyataan ke - 1	38
4.6	: Item Pernyataan ke - 2	38
4.7	: Item pernyataan ke - 3	39
4.8	: Item Pernyataan ke - 4	40
4.9	: Item Pernyataan ke - 5	40
4.10	: Item Pernyataan ke - 6	41
4.11	: Item Pernyataan ke – 7.....	42
4.12	: Item Pernyataan ke - 8	43
4.13	: Item Pernyataan ke – 9.....	43
4.14	: Item Pernyataan ke - 10	44
4.15	: Item Pernyataan ke - 11	45
4.16	: Item Pernyataan ke - 12	45
4.17	: Item Pernyataan ke - 13	46
4.18	: Item Pernyataan ke - 14	47
4.19	: Item Pernyataan ke - 15	48
4.20	: Item Pernyataan ke - 16	48

4.21	: Item Pernyataan ke - 17	49
4.22	: Item Pernyataan ke - 18	50
4.23	: Item Pernyataan ke - 19	51
4.24	: Item Pernyataan ke - 20	51
4.25	: Item Pernyataan ke - 21	52
4.26	: Item Pernyataan ke - 22	53
4.27	: Item Pernyataan ke - 23	53
4.28	: Item Pernyataan ke - 24	54
4.29	: Item Pernyataan ke - 25	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	76
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	78
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Dokumentasi	80
LAMPIRAN IV	: Pedoman Data Angket.....	81
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal.....	83
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul.....	84
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	85
LAMPIRAN VIII	: Surat Ijin Penelitian.....	87
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan..	88
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	89