

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian lapangan yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pendapat orangtua terhadap kebiasaan menggunakan *gadget* pada anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin.

Oleh karena itu, data yang diambil oleh peneliti adalah data kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan/angka dan di analisis secara statistik non parametrik. Data yang dihasilkan berbentuk frekuensi dan disajikan dalam bentuk prosentase.

B. Subjek dan Obyek Penelitian

1. Subjek penelitian ini yaitu orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun kelas B yang menggunakan *gadget* di TK Kartika V-29 yang berjumlah 62 orang.
2. Objek penelitian ini yaitu persepsi orang tua tentang kebiasaan menggunakan *gadget* pada anak.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam yaitu data pokok dan data penunjang

a. Data Pokok

Data pokok adalah yang berkaitan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu: data tentang persepsi orang tua terhadap kebiasaan menggunakan *gadget* pada anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin

b. Data Penunjang

Adapun data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri atas:

- 1) Sejarah singkat berdirinya TK Kartika V – 29 Banjarmasin
- 2) Kondisi sarana prasarana yang dimiliki TK Kartika V – 29 Banjarmasin
- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha TK Kartika V – 29 Banjarmasin
- 4) Keadaan anak dan orang tua TK Kartika V – 29 Banjarmasin

2. Sumber data

Untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti, maka sumbernya yaitu berupa dokumentasi data dari arsip sekolah sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk melengkapi penelitian ini, maka digunakan beberapa teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner (angket)

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Kuesioner ini akan diberikan kepada orang tua yang memiliki anak usia 5 – 6 tahun, yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Kuesioner diukur melalui skala *Likert*. Secara umum teknik dalam pemberian skor yang digunakan dalam kuesioner penelitian ini adalah teknik skala *Likert*. Penggunaan skala *Likert* menurut Azwar adalah digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial”¹.

Sikap adalah kecenderungan untuk kelakuan tertentu, kemudian dirumuskan sejumlah pertanyaan yang menunjukkan sikap orang tua tentang penggunaan *gadget* pada anak. Tiap pertanyaan akan dinilai oleh responden sebagai berikut:

¹AD Azwar, 53 BAB III Metode Penelitian, 2015, *Artikel*, <http://repository.unpas.ac.id/5699/8/Bab%20III.pdf>, di akses pada senin, 25 – 02 – 2019. 13.50 WITA

Contoh Favorable :

Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju
4	3	2	1

1. saya memberi batasan bermain untuk anak pada *gadget* ?

Contoh Unfavorable

Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju
1	2	3	4

2. saya senang memberikan *gadget* pada anak ?

Dapat dirumuskan sejumlah pertanyaan menurut keperluan penelitian tergantung desain penelitian, misalnya 20 pertanyaan. Tiap respon diberi nilai misalnya :

Sangat setuju = 4

Setuju = 2, seterusnya sampai angka 1 untuk tidak setuju.

Bila jumlah sampai 100, maka angka maksimal untuk 1 pertanyaan adalah $6 \times 100 = 600$ dan angka minimal $100 \times 1 = 100$.

Skor akhir diperoleh dengan menjumlahkan angka untuk tiap jawaban, karena itu skala *likert* disebut *summated ratings* atau rating yang dijumlahkan. Jumlah atau rating maksimal untuk 20 pertanyaan untuk tiap responden adalah $20 \times 4 = 80$ angka dan minimal $20 \times 1 = 20$ angka. Jadi skor berkisar antara 20 sampai 80. Dari jumlah itu dibedakan

taraf atau intensitas sikap seseorang terhadap sikap orang tua tentang penggunaan *gadget* pada anak.²

2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini berbentuk tulisan, gambar atau berkas – berkas yang di dapat dari pihak – pihak lain.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini untuk mengolah hasil data, agar dapat mengetahui tentang persepsi orang tua terhadap penggunaan *gadget* pada anak usia 5 – 6 tahun.

Teknik analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, maka analisis datanya menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

1. Uji Validitas

Dalam penelitian ini untuk menentukan validasi item dilakukan kontrol langsung terhadap teori – teori yang melahirkan indikator – indikator yang dipakai. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah *logical validity* yang dibagi menjadi dua yaitu *construct validity* dan *contents validity*.

Untuk mengatur validitas persepsi orang tua menggunakan *construct validity* yaitu melalui kontrol langsung terhadap teori – teori

² Contoh-contoh metode pengukuran, (ELIB UNIKOM), <https://elib.unikom.ac.id/files/disk1/383/jbptunikompp-gdl-liawarlina-19124-14-metodep-4.pdf>, di akses pada senin, 25 - 02 – 2019, 14.44 WITA

yang melahirkan indikator – indikator variabel yang disesuaikan dengan maksud dan isi butir soal melalui koreksi angket diletakkan dengan cara mengkonsultasikan kepada Dosen validator Murniyanti Ismail, M.Pd yang ada di lingkungan Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, berdasarkan konsultasi tersebut diadakan perbaikan atau revisi sesuai dengan keperluan. Untuk mengukur validitas anak usia pendidikan dasar yang menggunakan gadget dengan menggunakan uji validitas *contents validity* yaitu pengujian yang dilakukan dengan membandingkan antara instrument dengan materi yang ada.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lalui, yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan kepala sekolah di TK Kemala Bhayangkari Polda Kalsel.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Melakukan seminar proposal setelah disetujui.

- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - e. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan kepala sekolah untuk mengatur jadwal penelitian.
 - f. Menyusun alat pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melaksanakan riset.
 - b. Melaksanakan pengumpulan data.
 - c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
 - d. Melakukan analisis data yang diperoleh.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Selanjutnya akan diperbanyak naskah untuk dipertanggung jawabkan yang telah disetujui dosen pembimbing skripsi.