

ABSTRAK

Ahmad San'ani, 2019. *Problematika Guru dalam Memanfaatkan Media ICT dalam Pembelajaran Tema 8 pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, JURUSAN Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. Emroni, M.Ag, (II) Meyninda Destiara, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika Guru, Media ICT, Pembelajaran Tema 8 pada Kelas V

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi partisipatif dan studi dokumentasi. Teknik wawancara dilakukan terhadap kepala sekolah, guru kelas V dan perwakilan siswa dari kelas V, adapun teknik observasi partisipatif dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas V pada mata pelajaran Tema saat memanfaatkan media *ICT*. Sedangkan studi dokumentasi digunakan untuk menghimpun dokumen berupa data gambaran umum sekolah dan rancangan pembelajaran atau RPP yang dimiliki guru kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui gambaran problematika yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan menunjukkan bahwa guru kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan telah memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V, media tersebut berupa komputer, *LCD*, laptop, speaker, dan penggunaan jaringan internet. Problematika yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan adalah terbatasnya jumlah *LCD* yang dimiliki sekolah dan seringnya terjadi gangguan pada jaringan internet di sekolah.

Adapun upaya apa saja yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan adalah sekolah menyediakan alokasi dana yang bersumber dari dana BOS untuk perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana sekolah, sekolah melakukan kerjasama dengan petugas atau karyawan Telkom, guru kelas V berusaha mencari bahan ajar atau media pembelajaran ketika jaringan internet di sekolah lancar, guru kelas V dan guru kelas lainnya berkomunikasi dan mengatur jadwal penggunaan *LCD* di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan guru kelas V pada MIN 3 Hulu Sungai Selatan diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuannya dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada Kelas V seperti belajar membuat sendiri media pembelajaran di kelas, dan kepada sekolah diharapkan dapat mengadakan penambahan media *ICT* berupa *LCD* untuk pembelajaran di sekolah.