PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH

ABDUL ROUF

1501211406

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama	: Abdul Rouf
NIM	: 1501211406
Tempat/Tgl. Lahir	: Tasikmalaya 20 Juli 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Abdul Rouf

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul	: Problematika Menghafal Al-Qur'an di Pondok PesantrenTahfizh Al-Qur'an Darul Ihsan Anjir Pasar.
Ditulis oleh	: Abdul Rouf
NIM	: 1501211406
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2018-2019
Tempat dan tanggal lahir	: Tasikmalaya 20 Juli 1996
Alamat	: Jl. Trans Kalimantan Perumahan Batola Residence Blok C No 11 Kec. Alalak Kab. Barito Kual

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin 20 Juni 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisa
Drs. Alfian Khairni, M.Pd NIP: 195603171986031003	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I NUP:201703085

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Banjarmasin

H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP: 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode *Sima'i* dalam Menghafal Al-Qur'an untuk Anak- anak di *Ma'had Tahfidzul Qur'an* Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat, Nama Noor Alfi Lailatil Magfiroh, NIM 1501211384, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juli 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,075 Predikat A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

ABDUL ROUF 2019. *Problematika Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Daru Ihsan Anjir Pasar.* Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. Alfian Kharani, M.Pd.I dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Problematika menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Darul Ihsan Anjir pasar dan upaya yang dilakukan dalam pemecahan permasalahan tersebut

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang bertujuan untuk terjun kelapangan dan menggali, mengumpulkan sejumlah data yang di perlukan mengenai Problematikan yang di hadapi oleh santri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Darul Ihsan Anjir Pasar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan. Adapun yang menjadi objek pada penelitian ini adalah Problematika menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Darul Ihsan Anjir Pasar dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 4 pengajar/Ustadz dan 15 santri

Pengumpulan data dalam penelitian ini dia ambil dengan cara obsevasi,wawancara, dan pengumpulan dokumen setelah terkumpul selanjutnya data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik pembenahan kemudian data di seleksi dan dianalisis, data yang bersifat kualitatif, yaitu jawaban responden yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat.

Berdasarkan hasil penilitan dapat di simpulkan bahwa Problematika yang di hadapi ialah sulit membagi waktu kelelahan pulang dari sekolah yakni dengan menentukan sendiri jadwal menghafal, tidak adanya target hafalan yakni dengan membuat target hafalan, tidak menguasai makharijul huruf dan tajwid yakni dengan cara meminta kepada ustadz untuk mendengarkan bacaan Al-Qur'an yang akan di hafal, terlalu berambisi untuk menambah hafalan baru yakni dengan cara sering-sering murojaah hafalan baik sendiri atau berpasangan. Problem dari pengajar yang di maksud penulis ialah seringnya tidak masuknya pengajar yakni dengan cara meminta pengajar yang lain yang di luar jadwal untuk menjagakan setoran, gangguan teman sejawat yakni denga cara melaporkan kepada pengajar sehingga pengajar akan menindak lanjuti santri yang mengganggu tersebut, sarana dan prasarana yang di maksud sarana dan prasana oleh penulis ialah tempat halaqah yakni dengan cara meminta izin kepada pengajar untuk mencari tempat yang menurut santri nyaman dan lebih fokus dalam menghafal, orang tua yang di maksud penulis ialah sulitnya santri bertemu dan berkomunikasi dengan orang tua yakni dengan cara izin pengajar atau ketua asrama untuk menelpon orang tua di rumah, gangguan asmara yakni dengan cara menyibukkan diri dengan hal yang lebih bermanfaat dan mengurangi bergaul dengan lawan jenis ketika di sekolah, kemiripan ayat yang satu dengan ayat yang lainnya yakni dengan cara memberi tanda lingkaran atau di garis bawahi ayat-ayat yang serupa sehingga memudahkan dalam membedakannya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah…. Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah – ibuku Tercinta dan Tersayang, Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalian lah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ayah, terimakasih Bunda kalian telah rela bekerja keras memeras keringat hanya untuk keberhasilan pendidikan anakmu ini. tidak ada yang dapat membalas jasa kalian di dunia ini. Anakmu ini hanya bisa berdoa untuk kesehatan kalian, keberkahan umur kalian,keberkahan rizki kalian, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal 'Alamin.

Untuk Istriku tercinta yang selalu menemaniku baik dalam keadaan senang dan susah membantu dengan ikhlas menelusuri kampus setiap hari berdua bersamaku hanya ucapan terimaksih yang mampu keberikan dan juga untuk buah hatiku yang menambah semangatku dalam penggarapan skripsi ini

Saudaera-saudaraku tersayang, terimakasih atas dukungan kalian semua, suatu hari nanti adikmu ini akan menjadi orang yang sukses yang mampu membimbing kita semua untuk mendapatkan kesuksesan di dunia dan di akherat.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua Karya sederhana ini dapat diselesaikan…

Alhamdulillah

MOTTO

خَيْرُ كُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. MUSLIM)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs. Alfian Khairani M.Pd selaku dosen penasehat juga Pembimbing sekripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian dan Bapak. M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, Selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Akhmad Syikhu, S.Ag. SS. MSI serta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ahmad Syauqi S, IPI. M.Pd, serta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Bapak Irwan selaku Kepala Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Darul Ihsan Anjir Pasarda seluruh dewan pengajr dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
8. Ustadz Fauzan Selaku pengajar di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Darul Ihsan Anjir yang telah berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi

9. Seluruh santri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Darul Ihsan Anjir yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mareka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN..... **iii**
PENGESAHAN..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR..... **viii**
DAFTAR ISI..... **xi**
DAFTAR TABEL..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian..... .9
E. Signifikansi Penelitian..... .9
F. Alasan Memilih Judul..... 10
G. Penelitian Terdahulu..... 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Al-Qur'an dan Tahfizh Al-Qur'an 13
B. Syarat-syarat Menjadi Penghafal Al-Qur'an 17
C. Kewajiban belajar,membaca dan menghafal nya 21
D. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an 25
E. Adab Menghafal Al-Qur'an 28
F. Problematika Menghafal Al-Qur'an..... 29
G. Upaya Mengatasi Problematika Menghafal 34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 37
B. Subjek dan Objek Penelitian ..... .37

C. Jenis Data dan Sumber Data 38
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data 42
F. Prosedur Penelitian 43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 46
B. Penyajian Data 57
C. Analisis Data 65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 69
B. Saran-Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN 74

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 93

DAFTAR TABEL

TABEL I : MATRTIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

TABEL II : KEADAAN PIMPINAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR 2014-2019

TABEL III : KEADAAN GURU DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR TAHUN 2019

TABEL IV : JENJANG PENDIDIKAN DAN JUMLAH HAFALAN SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR

TABEL V : DAFTAR PENGHUNI KAMAR DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR TAHUN 2019

TABEL VI : DAFATR JUMLAH KELOMPOK MENGHAFAL DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR

TABEL VII : KEADAAN KARYAWAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR

TABEL VIII : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA DI PONDOK PESANTREN TAHFZIH AL-QUR'AN DARUL IHSAN ANJIR PASAR 2019

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMENT PENGGALIAN DATA
3. FOTO-FOTO PENELITIAN
4. SURAT IZIN RISET
5. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
6. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL SKRIPSI
7. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
8. DAFTAR DIWAYAT HIDUP PENULIS